

南投縣國姓鄉北山國民小學家庭聯絡簿檢閱記錄表

班級	一年甲班	級任 導師	廖 苡 蓁			檢閱 日期	114年10月21日
學生 人數	9 人	提交 冊數	8 冊	缺交 冊數	1 冊	缺交 座號	8號張媛安
項 目		導師自評			主任檢閱		
1	批改方式	☒ 完成批閱 ☐ 多篇以上未批閱			☒ 完成批閱 ☐ 多篇以上未批閱		
2	錯誤訂正	☒ 大部分要求訂正 ☐ 錯字未要求訂正			☒ 大部分要求訂正 ☐ 錯字未要求訂正		
3	親師聯絡 (可複選)	☐ 請家長督促關心學生學習 ☒ 多數家長每天檢視連絡簿 ☒ 轉達學校行事 例如註明有通知單或卡片...			☐ 請家長督促關心學生學習 ☒ 多數家長每天檢視連絡簿 ☒ 轉達學校行事 例如註明有通知單或卡片...		
4	回應家長	☒ 回應家長意見 ☐ 未回應家長意見 ☐ 家長無意見表達			☒ 回應家長意見 ☐ 未回應家長意見 ☐ 家長無意見表達		
5	簿本封面	☒ 資料填寫完善 (日期、班級、座號、姓名...) ☐ 資料未填寫完善			☒ 資料填寫完善 (日期、班級、座號、姓名...) ☐ 資料未填寫完善		
綜合意見欄		△學生已能用注音符號端正的抄寫聯絡簿作業事項，感謝老師的用心指導。此外，其他需通知或聯繫家長的部分，老師採取張貼或裝訂方式，避免訊息發生錯失的情形。					
教師回饋		孩子們第一次用注音符號來書寫與表達，花了不少時間訓練才能獨自完成。班上的家長都很關心孩子的學習，每天都會在聯絡簿上簽名，很感謝家長的配合。					
教導主任					校長		

南投縣國姓鄉北山國民小學家庭聯絡簿檢閱記錄表

班級	二年甲班	級任 導師	鍾彩婷			檢閱 日期	114年10月21日
學生 人數	7人	提交 冊數	7冊	缺交 冊數	0冊	缺交 座號	
項 目		導師自評			主任檢閱		
1	批改方式	☒ 完成批閱 ☐ 多篇以上未批閱			☒ 完成批閱 ☐ 多篇以上未批閱		
2	錯誤訂正	☒ 大部分要求訂正 ☐ 錯字未要求訂正			☒ 大部分要求訂正 ☐ 錯字未要求訂正		
3	親師聯絡 (可複選)	☐ 請家長督促關心學生學習 ☒ 多數家長每天檢視連絡簿 ☐ 轉達學校行事 例如註明有通知單或卡片...			☐ 請家長督促關心學生學習 ☒ 多數家長每天檢視連絡簿 ☐ 轉達學校行事 例如註明有通知單或卡片...		
4	回應家長	☒ 回應家長意見 ☐ 未回應家長意見 ☐ 家長無意見表達			☒ 回應家長意見 ☐ 未回應家長意見 ☐ 家長無意見表達		
5	簿本封面	☒ 資料填寫完善 (日期、班級、座號、姓名...) ☐ 資料未填寫完善			☒ 資料填寫完善 (日期、班級、座號、姓名...) ☐ 資料未填寫完善		
綜合意見欄		導師能運用聯絡簿敘寫學生在學校的表現，使家長得以知曉，另外能針對家長的訊息，即時予以回復。結合學生學習和生活表現紀錄卡，請家長協助提醒及確認孩子睡前刷牙情形，達到親師合作的目標。					
教師回饋		有部分家長看到老師於聯絡簿上所寫的事項並未回覆，例如老師提醒學生近期常常遲到，請家長協助提早到校，雖然家長沒有回覆訊息，但事後都有讓孩子提早來學校，顯示家長仍有配合並重視學校的提醒，感謝家長的默默支持與配合。					
教導主任		教導主任 吳清溪			校長		南投縣北山國小 陳鍾仁 校長

南投縣國姓鄉北山國民小學家庭聯絡簿檢閱記錄表

班級	三年甲班	級任 導師	李 香 綿			檢閱 日期	114年10月21日
學生 人數	7 人	提交 冊數	7 冊	缺交 冊數	0 冊	缺交 座號	
項 目		導師自評				主任檢閱	
1	批改方式	☒ 完成批閱 ☐ 多篇以上未批閱				☒ 完成批閱 ☐ 多篇以上未批閱	
2	錯誤訂正	☒ 大部分要求訂正 ☐ 錯字未要求訂正				☒ 大部分要求訂正 ☐ 錯字未要求訂正	
3	親師聯絡 (可複選)	☒ 請家長督促關心學生學習 ☒ 多數家長每天檢視連絡簿 ☒ 轉達學校行事 例如註明有通知單或卡片...				☒ 請家長督促關心學生學習 ☒ 多數家長每天檢視連絡簿 ☒ 轉達學校行事 例如註明有通知單或卡片...	
4	回應家長	☒ 回應家長意見 ☐ 未回應家長意見 ☐ 家長無意見表達				☒ 回應家長意見 ☐ 未回應家長意見 ☐ 家長無意見表達	
5	簿本封面	☒ 資料填寫完善 (日期、班級、座號、姓名...) ☐ 資料未填寫完善				☒ 資料填寫完善 (日期、班級、座號、姓名...) ☐ 資料未填寫完善	
綜合意見欄		△善用聯絡簿之功能，請學生每日敘寫「感恩小語」、「做家事」，多數學生都能確實做到，除了課業，還延伸至省思及為家人付出之層面，非常好的做法！					
教師回饋		△聯絡簿是與家長聯繫管道之一，藉由聯絡簿的分享讓孩子主動協助家務，培養孩子責任感。					
教導主任					校長		

南投縣國姓鄉北山國民小學家庭聯絡簿檢閱記錄表

班級	四年甲班	級任 導師	羅月勝			檢閱 日期	114年10月24日
學生 人數	14人	提交 冊數	13冊	缺交 冊數	1冊	缺交 座號	10(請病假)
項 目		導師自評			主任檢閱		
1	批改方式	☒ 完成批閱 ☐ 多篇以上未批閱			☒ 完成批閱 ☐ 多篇以上未批閱		
2	錯誤訂正	☒ 大部分要求訂正 ☐ 錯字未要求訂正			☒ 大部分要求訂正 ☐ 錯字未要求訂正		
3	親師聯絡 (可複選)	☐ 請家長督促關心學生學習 ☒ 多數家長每天檢視連絡簿 ☒ 轉達學校行事 例如註明有通知單或卡片...			☐ 請家長督促關心學生學習 ☒ 多數家長每天檢視連絡簿 ☒ 轉達學校行事 例如註明有通知單或卡片...		
4	回應家長	☒ 回應家長意見 ☐ 未回應家長意見 ☐ 家長無意見表達			☒ 回應家長意見 ☐ 未回應家長意見 ☐ 家長無意見表達		
5	簿本封面	☒ 資料填寫完善 (日期、班級、座號、姓名...) ☐ 資料未填寫完善			☒ 資料填寫完善 (日期、班級、座號、姓名...) ☐ 資料未填寫完善		
綜合意見欄		學生抄寫聯絡簿的字體，整體來說都是整齊端正的，少數學生未寫理想者，老師能予以訂正及要求。此外，多數學生回家後都能分擔家事，並寫在聯絡簿上；針對回家作業表現良好者，老師蓋上「good」章以為鼓勵。					
教師回饋		期盼孩子們可以養成每日做家事的好習慣					
教導主任					校長		

南投縣國姓鄉北山國民小學家庭聯絡簿檢閱記錄表

班級	五年甲班	級任 導師	陳思錫			檢閱 日期	114年10月21日
學生 人數	9 人	提交 冊數	9 冊	缺交 冊數	0 冊	缺交 座號	
項 目		導師自評			主任檢閱		
1	批改方式	☒ 完成批閱 ☐ 多篇以上未批閱			☒ 完成批閱 ☐ 多篇以上未批閱		
2	錯誤訂正	☒ 大部分要求訂正 ☐ 錯字未要求訂正			☒ 大部分要求訂正 ☐ 錯字未要求訂正		
3	親師聯絡 (可複選)	☒ 請家長督促關心學生學習 ☒ 多數家長每天檢視連絡簿 ☒ 轉達學校行事 例如註明有通知單或卡片...			☒ 請家長督促關心學生學習 ☒ 多數家長每天檢視連絡簿 ☒ 轉達學校行事 例如註明有通知單或卡片...		
4	回應家長	☒ 回應家長意見 ☐ 未回應家長意見 ☐ 家長無意見表達			☒ 回應家長意見 ☐ 未回應家長意見 ☐ 家長無意見表達		
5	簿本封面	☒ 資料填寫完善 (日期、班級、座號、姓名...) ☐ 資料未填寫完善			☒ 資料填寫完善 (日期、班級、座號、姓名...) ☐ 資料未填寫完善		
綜合意見欄		△針對學生用心抄寫聯絡簿的部分，老師以蓋章的方式，使學生能知道自己表現好的結果被肯定。此外，老師請學生寫下感謝小語，使學生能留意他人為自己的付出，並能學會表達。					
教師回饋		△在老師不斷與家長溝通、給孩子鼓勵之下，部份不做家事的孩子已開始動手幫忙，並能反饋給老師表達自己長大了。					
教導主任		教導主任 吳清溪			校長		南投縣北山國小校長 陳鍾仁

南投縣國姓鄉北山國民小學家庭聯絡簿檢閱記錄表

班級	六年甲班	級任 導師	何素雲			檢閱 日期	114年10月14日
學生 人數	11 人	提交 冊數	10 冊	缺交 冊數	1 冊	缺交 座號	9 (病假)
項 目		導師自評			主任檢閱		
1	批改方式	☒ 完成批閱 ☐ 多篇以上未批閱			☒ 完成批閱 ☐ 多篇以上未批閱		
2	錯誤訂正	☒ 大部分要求訂正 ☐ 錯字未要求訂正			☒ 大部分要求訂正 ☐ 錯字未要求訂正		
3	親師聯絡 (可複選)	☐ 請家長督促關心學生學習 ☒ 多數家長每天檢視連絡簿 ☒ 轉達學校行事 例如註明有通知單或卡片...			☒ 請家長督促關心學生學習 ☐ 多數家長每天檢視連絡簿 ☒ 轉達學校行事 例如註明有通知單或卡片...		
4	回應家長	☒ 回應家長意見 ☐ 未回應家長意見 ☐ 家長無意見表達			☒ 回應家長意見 ☐ 未回應家長意見 ☐ 家長無意見表達		
5	簿本封面	☒ 資料填寫完善 (日期、班級、座號、姓名...) ☐ 資料未填寫完善			☒ 資料填寫完善 (日期、班級、座號、姓名...) ☐ 資料未填寫完善		
綜合意見欄		△請學生運用「心情、日記、語文、生活園地」 敘寫各項主題的學習內容，親師均可從中 得知孩子的學習情形。多數學生能在回家 後幫忙做家事，並記錄在聯絡簿。					
教師回饋		做該做的 寫該寫的自己。					
教導主任		教導主任 吳清溪			校長		南投縣北山國小 校長 陳鍾仁