



## 校園重要大事紀

- ★ 1. 5/04(一) 好書分享
- ★ 2. 5/06(三) 教師進修研習
- ★ 3. 5/8(五) 母親節慶祝活動
- ★ 4. 5/12(二) 讀寫評量競賽
- ★ 5. 5/13(三) 跳繩比賽
- ★ 6. 5/14(四) 國語文競賽頒獎
- ★ 7. 5/14(四) 數位學習入校輔導
- ★ 8. 5/15(五) 社團活動
- ★ 10. 5/21(四) 語文說故事競賽
- ★ 11. 5/26(二) 口腔保健宣導
- ★ 12. 5/26(二) 親職講座
- ★ 13. 5/27(三) 美感教育研習
- ★ 14. 6/01(一) 小小幸福基金會贈送禮物
- ★ 15. 6/02(二) 特教宣導
- ★ 16. 6/02(二) 戶外戲水防溺水宣導
- ★ 17. 6/04(四) 食農教育研習
- ★ 18. 6/04(四) 畢業生登炭斗山
- ★ 19. 6/10(三) 畢業典禮
- ★ 20. 6/17(三) 乘車安全宣導
- ★ 21. 6/18(四) 特推會期末會議
- ★ 22. 6/24(三) 校務會議
- ★ 23. 6/30(二) 跳蚤市場暨休業式

### 校園活動剪影 I



母親節慶祝活動 (115.5.8)



語文說故事比賽(115.5.21)



社團活動-食農(115.05.15)



美感教育研習 (115.5.27)



## 校園活動剪影 II



親職教育講座(115. 5. 26)



戶外戲水防溺水宣導(115. 6. 02)



小小幸福基金會(115. 6. 01)



校外教學(115. 4. 20)

## 校園活動剪影 III



食農教育研習(115. 6. 04)



畢業生爬炭斗山 (115. 6. 04)



畢業典禮頒獎(115. 6. 10)



乘車安全宣導(115. 4. 28)





## 學生作品集：二甲 美勞作品



三年甲班 劉楷煬 我最喜歡的玩具

我最喜愛的玩具是樂高積木，我表現優秀學校送我的禮物。在假日時，我幼兒園大班得到的，在假日時，都會拿出來跟它們一起玩，哥哥和妹妹也一起參與，是我最快樂的時光。

我的樂高積木有很多顏色，有如紅色、橘色、黃色……，它讓我最喜歡的地方在它可以拆開再組裝回去，拆開來會有ㄅ一波ㄅ一波的聲音，組裝回去需要用點力氣，可以組成很多交通工具，有飛機還是汽車，它就是我最心愛的玩具，我要和它做朋友。

我通常都在假日玩樂高積木，有時候在山上，有時候在北山的家，跟家人一起玩，我在玩的時候就像我小時候被媽媽保護著，沒了它我就會很難過。

我喜歡樂高積木，因為它是獨一無二的，但它不只可以拿來玩，還可以讓我訓練（練）我的大腦，做出很多獨一無二的作品，我在樂高積木上學到不同的技能，要發揮想像力，做出不同的造型，我要感謝它陪伴我長大。



學生作品集: 四甲 美勞作品  
(母親節卡片)



### 國小畢業典禮在校生祝福詞

尊敬的校長、各位老師、各位家長，以及親愛的畢業生學長、學姐們：大家好！

我們是五年級在校生代表，很榮幸能在今天這個充滿喜悅與感動的日子，代表全體在校生，向即將畢業的學長、學姐們獻上最誠摯的祝福。

今天，當我們看到大家穿著整齊的服裝，帶著自信的笑容坐在這裡，心中充滿了敬佩與不捨。六年的小學生涯，就像一本精彩的故事書，記錄著你們努力學習、快樂成長的點點滴滴。教室裡專心上課的身影、操場上奔跑嬉戲的笑聲、各種活動中的熱情參與，都將成為校園裡最珍貴的回憶。

學長、學姐們，謝謝你們在這些年裡成為我們學習的榜樣。當我們遇到困難時，你們熱心幫助；當我們參加活動時，你們認真帶領。因為有你們的陪伴與鼓勵，我們學會了責任、合作與勇敢。

今天的畢業不是結束，而是另一段旅程的開始。未來，你們將進入新的校園，認識新的朋友，面對新的挑戰。我們相信，憑著你們的努力與堅持，一定能夠勇敢追求夢想，迎接更寬廣的世界。無論前方的道路是平坦還是崎嶇，都希望你們保持樂觀的心情，帶著在母校學到的知識與品格，勇敢向前邁進。

雖然從今天開始，我們不能天天在校園裡相見，但請不要忘記這片陪伴你們成長的校園，也不要忘記曾經一起學習、一起歡笑的師長與同學。母校的大門永遠為你們敞開，這裡永遠是你們溫暖的家。

## 學生作品集：六甲 作文作品欣賞

### 南投縣北山國小第 81 屆畢業生感恩詞

親愛的校長、主任、老師、家長，以及各位同學，大家好

今天，我們懷著感恩與不捨的心情，站在這裡迎接畢業的時刻。

甲：轉眼間，六年的小學生活即將結束。

乙：從一年級的小朋友，變成現在的畢業生。

丙：這六年裡，我們學到了許多知識與道理。

丁：也留下了許多珍貴又難忘的回憶。

甲：感謝老師細心的教導與陪伴。

乙：當我們遇到困難時，老師總是耐心幫助我們。

丙：感謝同學一路上的陪伴與鼓勵。

丁：因為有大家，我們的校園生活更加快樂。

甲：我們也要感謝爸爸媽媽。

乙：謝謝你們辛苦照顧我們、支持我們。

丙：因為有家人的愛與鼓勵，

丁：我們才能安心學習、勇敢成長。

甲：今天，我們即將離開熟悉的校園。

乙：雖然心中充滿不捨，

丙：但我們會帶著老師的教導與大家的祝福，

丁：勇敢迎向新的旅程。

甲：最後，讓我們向所有陪伴我們成長的人，

乙：獻上最真誠的感謝。

丙：謝謝老師、謝謝家長、謝謝同學，

丁：也謝謝母校六年的照顧。

\*\*\*全體：\*\*\* 我們一定會珍惜這段美好的時光，帶著感恩的心，勇敢邁向新的未來！謝謝大家！

114 學年度 (下) 學期

教學日期：115/5/4~5/8(第十一週)

北山附設幼兒園教學花絮

班級老師：恩綺老師、子淇老師

姓名：

座號：

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 例行性活動                               | * 早安問候－社-大-2-3-1 因應情境，表現合宜的生活禮儀<br>* 整理書包－社-大-3-1-1 建立肯做事、負責任的態度與行為<br>* 每日簽到－認-大-2-1-5 運用圖／表整理生活環境中的數量訊息<br>* 課程活動：母親節活動（親子闖關、共做蛋糕）、母親節花花卡片<br>* 常規叮嚀                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
| 奧福音樂：音樂律動、節奏訓練、情境模擬－<br>下雨天<br>滴答滴答 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| 學習指標                                | 教學歷程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
| 身-中-1-2-1<br>覺察各種用具安全的操作技能          | <p>課程活動：母親節花花卡片</p> <p>步驟：剪出花朵圖案、綠葉，加上鈕扣、貼紙裝飾，最後畫上可愛小插圖</p> <div></div> |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
| 語-大-1-6-3<br>知道華文一字一音的對應關係          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
| 美-中-2-2-1<br>運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作     | <p>親子闖關遊戲（蒙眼走路、愛的抱抱、單手扣扣子）</p> <div></div>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
| 社-大-2-1-3<br>適時調整自己的想法與行動，嘗試完成規劃的目標 | 母親節活動：送卡片給                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |

社-中-1-4-1

覺察自己及與家人間的  
相互照顧關係

社-大-1-5-1

探索社區中的人事物、活  
動、場所及其與自己的關  
係

社-大-1-6-1

樂於參與各種活動

最愛的媽媽和家人、親子共做美味蛋糕



學習區活動：扮演區、組合建構區、語文區、玩具分享





南投縣國姓鄉北山國小附幼

第五 & 六週 2026.3.23-4.3



## 114-2 松鼠班週報

### 愛的小叮嚀

老師：郭婉孌、趙子寧

- 週報用於傳達學校活動資訊與分享寶貝學習點滴，本學期課程教學以學習區操作為主，精彩照片歷程請於FB觀賞～
- 歡迎家長在週報上留下訊息，簽名後交回學校。

### 體能活動



球球闖關，跑步，滑板車，  
棒球，彩虹橋，礫石，溜滑梯

### 顏色&數字遊戲



透過不同的遊戲活動，引導幼兒認識數字1~10，從操作、配對到情境任務，讓孩子在玩中學習數量概念。孩子逐漸能理解數字與數量的對應，也願意嘗試數數與表達。在過程中觀察到幼兒參與度高，透過重複與變化的活動設計，有效提升學習興趣與理解能力。

## 積木區

經過多次的練習，孩子更熟悉各個學習區教玩具的特性與操作方式，一步步的把自己的想法呈現在許許多多精彩的作品中，老師也逐漸的撤出鷹架讓孩子有更多的發揮與思考空間，勇於嘗試各種不同的創作方法。



銘閣-馬與機器人的家

銘閣：我有去看過馬囉！  
我的馬的頸有換顏色還有加  
上腳和尾巴～

銘閣-馬與機器人的家-具備先前的舊經驗銘閣知道蓋房子的順序要先從下面開始蓋，地基要先穩固再往上疊才不會容易倒塌，而在蓋的過程中都有所謂的規律，寶貝觀察到圖片中的積木間是有縫隙的所以不是兩個疊在一起而是交錯擺放，

銘閣開始在動手之前先確認提示中積木的擺放方式和數量，並依之前成功的經驗學習將積木對準中心線和上下層對齊的重要性，這些都是要透過動手操作和失敗中學習得來的寶貴技巧與知識，看看寶貝疊的房子是不是越來越整齊！！

不要看屋頂看似簡單，在堆疊的過程中銘閣發現依照圖卡的方式蓋出來的模樣並不美觀，也無法製作這麼多層，動動頭腦，將中心以以前金字塔的方式製造斜坡，再將旁邊的積木由內而外小心的擺放，滑倒的積木終於不再頑皮，完成令人滿意的作品，這就是新舊知識結合的最佳典範～～

- 阿晴-公園遊樂場-阿晴一開始跟老師說想坐溜滑梯，老師決定放手讓他試試看，最後決定用大積木來創作，前面幾次斜坡的地方一直倒掉，老師一邊觀察但沒有選擇介入，在摸索中發現寶貝利用雙手的輔助讓長長的積木順利斜靠在直立的積木上，找到其中的平衡點，並運用大小積木的差異做出有層次感的樓梯，在作品中還包含了跳跳板、公園的大樹、跳跳床、媽媽和我與各式公園中的桌椅，在這個過程中發現孩子能敏銳的感知到生活中事物的特徵與型態差異，結合先前對學習區探索的經驗發揮創意將想法付諸於創作生命中，遇到挫折也不輕易放棄的精神也很值得讚揚。



阿晴-公園遊樂場

阿晴：我喜歡媽媽帶我去公園玩，我要拍照給媽媽看！



禾昕-我們的家

禾昕-我們的家-禾昕首次來挑戰積木區的kapla積木，在老師的示範與引導下我們也可以細心地完成作品。透過孩子們教學相長的益處與特性，禾昕透過觀察銘閣哥哥的堆疊方式學習操作技巧，

銘閣則從教學中鞏固知識並練習解說與教學，禾昕跟著規律的搭建形式仔細的層層堆高，展現出非凡的耐心與細心，遇到需要直立站起的積木時則利用雙手的穩定度小心的擺放，透過這次的練習經驗中寶貝訓練了耐心與手眼協調能力，並發揮創意運用之前玩過的習高做出我的家人（爸爸、媽媽、哥哥、我），展現好感情。

## 組合建構區



亮亮-工程車 & 飛機

亮亮在嘗試復蓋出類似階梯形狀的方形積木再加上三角形組裝成機翼，在做尾翼的時候要將積木拼湊的方向轉一邊，考驗幾何空間與邏輯能力。

- 亮亮-工程車與飛機-亮亮總是能透過對生活中周遭的細心留意與觀察將生活經驗與趣事透過作品分享給我們，具備了敏銳的觀察力與動手創作將想法具象化的能力。這次我們來做工程車，這是圖示提卡三顆星難度的作品，難的地方在於圖片中看不到的車子結構需要靠經驗和動腦思考才能完成，亮亮在處理形狀對應已駕輕就熟，會先觀察好需要的顏色與數量，以對稱的方式來組裝，過程中遇到連接處不適合無法拼上去（正方形只有一面可連接）亮亮會拆下來，以先前的舊經驗思考並試試看如何轉方向來拼接，得以完成這個堅固優秀的作品，而且有沒有發現亮亮拼得越來越扎實了呢～亮亮說自己有搭過飛機想要來組飛機，飛機的形狀和車子不同需要運用許多三角形，結構也會有所不同，經過引導與調整，看這個飛機的配色是不是很美呢！

- 若昕-水果大餐-上週用五官五感來猜猜看水果，若昕一下就猜出來了，對水果可說是非常喜歡，來到樂高區來做水果大餐，一開始鳳梨怎麼做成圓圓的？我們拿提示圖卡來做參考，找出黃色的長方形拼拼湊湊疊得好高好高，觀察圖片上下要小一點我們就用正方形來取代，鳳梨上面的頸怎麼辦？老師幫幫忙上面的頭髮是寶貝自己發揮創意創作的喔！有了鳳梨的經驗，蘋果和橘子就容易多了，小一點的蘋果和橘子蓋好，還有小小顆的藍莓在等你，最後還做了一個大大的香蕉樹，看了讓人流口水，營養美味又健康

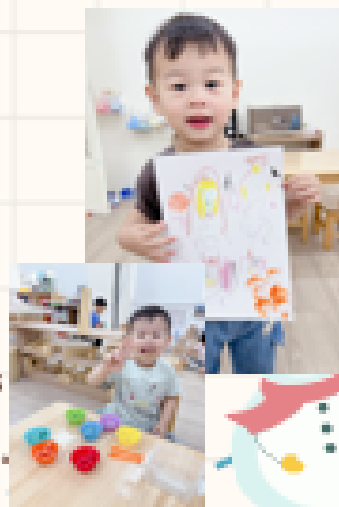


若昕-水果大餐



- 以恩-我的家人-我們這週來嘗試畫畫，結合蠟筆與水彩進行創作，寶貝一開始想到的都是先從最愛的媽媽、爸爸畫起，孩子在經過不斷的練習對畫人物越來越有概念，從臉開始一個圓形，再到頭髮、眼睛、鼻子嘴巴五官，身體腳和手，該有的都有，我的媽媽是長頭髮，爸爸是短頭髮，我呢？沒關係，還要畫我最愛的小兔兔在旁邊，畫完我們用水彩顏料來塗顏色，以恩拿到水彩筆就不肯放下，看看我畫的家人多生動。

- 承諾-我的家人-我也要來畫我的家人，有爸爸媽媽我跟弟弟，承諾說弟弟小小的要畫小小，爸爸媽媽則是大大，臉、頭髮、各種五官記得換顏色，我的手控制能力還不是很好需要老師的幫忙，把耐心都送給爸爸媽媽，我跟弟弟都是小眼睛小鼻子小嘴巴，我還有頭髮弟弟沒有，畫完我選用不同顏色的顏料來幫我、弟弟、爸爸和媽媽穿衣服，點點點，畫畫、塗塗都有不同效果，這就是我最愛的家人。我要來練習夾珠珠手指頭的操作能力。



## 鬆散素材區



若軒、沐蓉-美味的蛋糕

(芒果、草莓、千層)

拿著大大的海綿積木我們要來做美味的蛋糕，若軒想要做很大的蛋糕，選了積木區最大的幾個三角形積木，小心翼翼的將積木對齊排好當作蛋糕體，寶貝說想要在上面放上好吃的水果決定用鬆散素材來裝飾，沐蓉很感興趣想要一同加入，帶來了許多積木一起做蛋糕樂園，在老師的引導下我們將水果圍一圈擺放整齊，看起來更美味更好吃了呢

~一起合作一起練習，我們是小小甜點師~~

## 烹飪區



量一量麵粉克數



打發蛋白



小手來捏形狀



我做的兔子餅乾



嚐嚐曲奇餅乾

上週我們做了優格水果冰，將水果切成一口大小，加入優格冰到冰箱，好吃簡單又營養的水果冰就完成啦！小朋友都說冰冰的太好吃啦~

## 合作遊戲-認識常見形容詞概念

上週我們透過圖片了解小朋友的舊經驗，認識了大小、長短、輕重、粗細等概念，透過水果的五感體驗與形容詞做連結；本週我們則透過學習區的素材來做實際探究，以觀察的角度來描述出物體間的不同，將所知所學運用於生活中。



重 > 輕



長 & 短



感受一下重量



找找比他長的？



比比看誰比較短



用積木量身高



我會排排看

