

114 學年度第一學期期末校務會議教導處報告彙整 教導主任

115.1.21

- 一、寒假行事曆已發給各位同仁(電子檔亦將傳至 Line 群組記事本)，請各值日人員依注意事項協助辦理。
- 二、本學期已完成 114 年度各項計畫，計有兒福聯盟偏鄉兒童關懷方案(社團補助計畫-舞動藝術社團及弱勢兒童經濟補助)；已執行部分而跨年度的學年度計畫，計有教育優先區、客語生活學校、藝術深耕教學等計畫，感謝各位同仁的協助。
- 三、本校 114 學年度學生學習扶助實施方案第一階段開班情形，第 1 期開辦中高年級英語班；第 2 期(第一學期)開辦中高年級英語班和高年級數學班，其餘班級和未受輔學生採課中實施補救教學方式。有關第一階段實施成效分析結果，將於學習輔導小組會議時報告，並思考申辦第二階段(寒假和第二學期)開班事宜，請老師們考量成長測驗結果和班上學生需求，申請開辦學習扶助班；其餘則請各班導師及任課老師運用科技化評量系統提供之補救教材，規劃適合的寒假作業，使未受輔和未通過成長測驗之個案學生能多加練習，並做追蹤及補救教學。
- 四、114 年 9 月 6 日全國第一梯次客語能力初級認證，參加暑期客語學習班和認證的學生共 4 人，此次有 1 人通過初級認證、2 人達到基礎級標準，並已於 1/5(一)朝會時公開表揚。行政部分將持續推動既有計畫內容、實施策略和運作模式，再請各班導師和相關授課教師協助。同時，鼓勵本校師生學習客語，並參加客語能力認證，以提升本校客語生活學校計畫執行成效。
- 五、有關本學期領域及彈性學習課程評鑑表，請各位老師依任教領域完成填答並上傳。此外，請各領域小組討論本學期課程實施項目內容與執行情形，並提交至課程發展委員會，作為課程計畫是否調整之參酌依據。
- 六、本學期已完成公開授課教師，請填妥各項表件並上傳至雲端硬碟；尚未完成者，請預先規劃授課年級、單元和時間，將於開學後二週內彙整完成，並上傳辦理時程表至學校網站。
- 七、有關本學期學生學習成效的檢視與因應，請各位老師就學校定期評量(期中和期末評量)、學生學習扶助科技化評量(成長測驗)等測驗，參酌學生學習成就、學習能力做具體分析，思考課程、教學、評量等面向之具體策進作為，並提交至課程發展委員會討論。
- 八、寒假期間各項研習資訊將掛載學校網站或公布於 Line 群組，鼓勵老師們

積極參與進修研習活動，精進專業教學能力，提升行動研究能力。

九、預計下學期賡續辦理計畫：(俟計畫經費核定後辦理)

(一)教育優先區計畫：

1. 推展親職教育研習：教職教育講座。

2. 發展學校教育特色：國樂社團。

(二)客語生活學校計畫：

1. 辦理客家歌謠、客家鼓藝、客語教學及客家舞蹈等項目。

2. 鼓勵師生參加客語能力認證：

(1)115 年初級認證報名時間：5/1(五)至 6/1(一)，全國認證時間：第一梯次為 9/12(六)、第二梯次 9/20(日)。

(2)115 年度第 1 次客語能力中級暨中高級認證報名日期：至 115 年 1/30(一)止，認證日期：3/14(六)。第 2 次客語能力中級暨中高級認證報名日期：6/1(一)至 7/1(三)，認證日期：10/3(六)。

(三)兒盟偏鄉關懷方案：

1. 經濟補助：照顧經濟補助學童，感謝同仁們協助申請，確定通過申請名單計有陳○鎔、徐○旋、吳○怡、萬○宗、許○廷、王○櫟、林○奕、徐○嵐、徐○心，共計 9 人。感謝各班和幼兒園導師協助提出申請，屆時請安貝老師和婉仔老師協助處理經補學童物品採購案。

2. 社團補助：發展視覺藝術社團，業已提出經費補助申請。

(四)教師專業學習社群-彈性(跨領域)課程社群：本學年度申辦「精進山中傳奇校訂課程社群」，類型為備觀議課、彈性學習課程規劃、素養導向教學設計與評量設計，實施方式與內涵為教學觀察與回饋、主題探討(含專書、影帶)、協同備課、同儕省思對話和成果發表。本次社群活動完成至少一份素養導向課程方案(完整的教案)、共同備課、公開授課及專業回饋和校內成果發表會，請各位老師協助前述事項，並藉以提升教師專業能力及學生學習成效。

(五)以學校為中心研習：於週三進修時間辦理 18 小時以上課程。

(六)學生學習扶助實施方案第二階段第 2 期(114 學年度第二學期)開班。

.....

十、感謝校長、明延主任、云婷組長、茂晴組長、子淇主任和各位同仁們在這個學期的協助，在此預祝大家寒假愉快、新年快樂。