

114 學年度第一學期期初校務會議教導處報告彙整 教導主任

114.9.10

一、行事曆紀要：

(一)9/6(六)客語能力基礎級暨初級認證(國立暨南國際大學)。

(二)9/12(五)家長日暨班親會。

(三)10/31(五)台中故事協會 114 年下半年悅讀 101 偏鄉國小巡迴活動(國小一至六年級;09:30-11:10)。

(四)11/1(六)全國中小學客家藝文競賽中區初賽(彰化縣花壇鄉花壇國民小學)。

(五)全國學生舞蹈比賽南投縣初賽：預定 11/5(三)彩排，11/7(五)正式比賽(地點：漳興國小活動中心)。

(六)11/14(五)-16(日)2024 客庄大節-南投國姓搶成功系列活動。

(七)12/6(六)校慶運動會。

(八)1/22(四)歲末感恩晚會。

二、目前教導處辦理計畫：

(一)教育優先區：

1. 親職教育講座：預定每學期辦理一場次。

2. 發展學校特色：「國樂社團」本學期自 9/4(四)起每週四下午 4:00-5:30 廣續辦理。

(二)客語生活學校：

1. 進行「客家舞蹈」、「客家歌謠」教學，請協同教學教師幫忙拍照及攝影並存至雲端硬碟/114 學年度活動照片/114-1 客語生活學校。

2. 9/6(六)中、高年級學生參加客語能力基礎級暨初級認證(國立暨南國際大學)。

3. 11/1(六)全國中小學客家藝文競賽中區初賽(彰化縣花壇鄉花壇國民小學)。

(三)兒童福利聯盟：

1. 經濟補助：已核定國小部 8 人、幼兒園 1 人(每人均為 4,000 元)；本案請安貝師和婉仔師分別協助國小部和幼兒園之經費執行。

2. 社團補助：已核定舞蹈社團計畫補助(44,800 元)。

(四)藝術教學深耕：每週二進行「視覺藝術」課程，請協同教學教師完成協同教學紀錄、拍攝活動照片及收集藝教故事，並上傳至雲端硬碟。

(五)學生學習扶助：

1. 114 學年度第 1 期(暑假)本校開辦學生學習扶助班 2 班-中高年級英語班及高年級數學班。

2. 召開學習輔導小組會議，請各班導師及科任教師依 5-6 間辦理篩選測驗之結果，討論申辦本學年度第 2 期(第一學期)學習扶助班開班事宜。

3. 請老師們平時關注學生學習並實施課中補救教學，視需要運用課後時間予以實施補救教學，考量學生實施狀況及需求，並參照學生學習扶助作業要點之規定開班。

(六)本校 114 學年度推動品德教育核心價值與行為準則計畫(見 P.58-P.64)，核心價值自依序為謙虛禮貌、勤儉公德……孝順尊長、重視生命，擬定為九月、十月……五月、六月之主題，其對應的行為準則將依學生年段分配而實施，請老師們可以提供寶貴意見；另品德教育已納入課程計畫班級教學，各班可依前述核心價值與行為準則實施，若各班導師實施品德教育時，可通知教導處/訓導組協助觀察並紀錄。

三、終身學習時代，為增進各位老師參與進修研習活動機會，進行專業能力的加強，擬定校外研習訓練計畫，教師同仁依序輪流參訓，並於研習後填寫心得分享單提交教導處，在隔週教師晨會時間與同仁進行分享報告。(P.16-P.17)(電子檔可至「雲端硬碟/北山國小公用資料夾/114-1/研習心得」下載)

四、本學期家訪時間排定於 10/15(三)下午實施，可視實際需求調整，請各班老師於前一週提交名單，結束後請完成家訪紀錄表並儲存至雲端硬碟(北山國小公用資料夾/114-1/家庭訪問)。

五、教師專業學習社群：本學年度申辦「精進山中傳奇校訂課程社群」，類型為彈性(跨領域)課程社群—備觀議課、彈性學習課程規劃、素養導向教學設計與評量設計，實施方式與內涵為教學觀察與回饋、協同備課、同儕省思對話和成果發表。本次社群活動至少完成一份彈性課程規劃設計方案，至少完成一次共同備課、公開授課及專業回饋，至少完成一份學生學習成效分析報告及校內成果發表會，並撰寫繳交符合規定之期中與成果報告(含影片)。請各位老師協助前述事項，並藉以提升教師專業能力及學生學習成效。

六、班級校內外課程計畫外之團體活動，請授課教師擬訂合宜計畫送交教導處，以利校方提供最佳之行政支援，若有需要則配合縣府相關規定進行通報流程。

七、請老師落實正向管教政策、鼓勵實施創意教學課程及強化親師交流溝通(紀錄)。

八、依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱•柒、實施要點•五、教師專業發展」中所列「為持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。」本校業已訂定「114 學年度校長及教師公開授課實施計畫」(可參見學校網站)，請各師評估預定辦理公開授課之班級、領域、時間/節次，並協助填寫於「辦理時間規劃表」中，學校將依規定於 9/30(二)前公布於學校網站。

九、有關 114 學年度學校課程評鑑實施計畫，學校課程計畫報府備查前須先填妥備查表；每學期結束前後 2 週內，全校教師須填寫「課程實施成效評鑑表」，此評鑑表分領域學習課程與彈性學習課程，填妥後提交至課程發展委員會討論。

十、有關課程發展委員會之組成方式，由學校校務會議決定之。其成員應包括學校行政人員代表、年級及領域教師代表、家長及社區代表等，必要時得聘請學者專家列席諮詢。課發會運作及規劃如下：

(一)每學期定期召開二次會議(必要時得召開臨時會議)，針對課程計畫實施過程中之疑難，提出修正方案；共同擬定學校本位課程、分析各學習領域分段能力指標；討論學校本位課程縱向銜接課程綱要及主題活動內涵，確定學校本位課程架構。

(二)課發會運作規劃：(至少 5 次)

期程	會議議題
8 月底至 9 月中 (第一學期期初)	(一)修正並確認該學年度課程計畫 (二)確認各領域教學研究會召集人(人事異動) (三)第一學期公開授課表規劃表
1 月底前 (第一學期期末)	(一)第一學期課程實施檢討(含課程評鑑應用與學生整體課程的學習成就具體分析，並提出具體策進作為)。 (二)修正並確認第二學期課程計畫
3~4 月	(一)第二學期公開授課表規劃表 (二)新學年度課程架構與計畫撰寫說明
5 月	(一)審議新學年度校訂(彈性)課程計畫(含教學方案) (二)議決新學年度教科書評選與審查自編自選教材
每年 6 月底前 (第二學期期末)	(一)審議新學年度總體課程計畫 (二)第二學期課程實施檢討(含課程評鑑應用與學生整體課程的學習成就具體分析，並提出具體策進作為)

十一、有關 114 學年度「**公私立國民中小學正常教學視導實施計畫**」，教育處業已函文到校，其明列各校每學年度應完成下列事項，簡述如下：

- (一)各校應依「**國民小學正常教學自我檢核表**」進行正常教學自主檢核。
- (二)每學年度結束前針對各公私立國中小(含國立學校附設國中小)進行實地視導—國民小學部分：縣府分四年完成全縣公私立國小實地視導，每學年抽查一定比率校數，對公私立學校進行實地視導；必要時，並得加強視導。
- (三)視導人員包含督學、專家學者、國民教育地方輔導團之分團輔導員、地方教師會代表及地方家長團體代表之任 2 類人員。
- (四)全數學校皆採「**無預警方式**」，但因學校距離、行事曆安排考量，得於視導人員到校前 1 小時 30 分鐘內通知學校。
- (五)每學年度視導工作開始前，應針對各校進行法規及資料準備之宣導(資料準備項目如視導計畫附件 3)。
- (六)其計畫附件 2 所列視導項目為：
 1. **常態編班及分組學習**
 - 1-1 學生編班作業流程
 - 1-2 導師編排作業
 2. **課程教學規劃及實施**
 - 2-1 依課綱之規定排授課
 3. **學習評量實施**
 - 3-1 依據課程計畫進度、教學與評量目標設計多元評量方式，並建立定期評量命題及審題機制
 - 3-2 遵守定期紙筆評量與模擬考之相關規定

十二、轉知 2025 客庄大節-南投・國姓搶成功-創意踩街表演競賽活動比賽辦法：

(一)比賽時間：

1. 參賽隊伍需於 114 年 11 月 15 日(星期六)上午 7:30 前完成報到，創意踩街繞境開始即展開。
2. 出場順序依據主辦單位規定依序進場表演。

(二)參賽對象-校園組：

1. 每校以參賽一個隊伍為限，每校出席人數至少 20 人以上(原則上)。
2. 倘全校學生總數未達 20 人，不受競賽人數限制，仍可報名參加比賽。

(三)定點表演：於 OK 超商(中興路永興街路口)定點表演，每一個參加隊伍表演時間約 3 分鐘。

(四)評分標準：1. 客家文化創意表演 20%、2. 團隊精神 20%、3. 動作表現 20%、4. 服裝造型 20%、5. 安座祈福參與度 20%，合計 100%。

十三、轉知教育部「國民小學使用電子化設備進行教學注意事項」，茲臚列重要內容如下：

(一)低年級不建議使用電子化設備進行教學。

(二)中年級：建議上下午各最多使用 30 分鐘。

(三)高年級：建議隔節使用，且需符合 3010 原則(螢幕注視每 30 分鐘休息 10 分鐘)。

(四)字體大小：停止畫面教學時，螢幕字體大小至少 5 公分正方。

(五)照明：除螢幕上方的燈可關外，其餘桌面照度至少 350 米燭光(LUX)。

(六)距離：使用大型電子設備教學時，第一排距離螢幕至少 2 公尺，並應定期調整學童座位。