

附表二

南投縣國姓鄉北山國民小學 114 學年度第一學期家庭訪問紀錄表					
訪問日期	114 年 10 月 14 日	訪問時間	13 時 00 分 ~ 13 時 30 分	訪問地點	電訪
訪問對象	吳○○				
訪問目的	該生在校吃飯時反應肚子痛沒有胃口，且學習進步緩慢，且為隔代教養，告知阿嬤今日午餐情況且關心孩子在家的學習情況。				
紀錄	1. ○○今日午餐吃不下，但沒有跟導師反應，直到午餐快結束，導師詢問剩下多少時才說今天肚子痛沒有胃口，臉上掛著淚水。導師詢問是否有看醫生，○○表示有，但醫生沒有說什麼，目前也沒有服藥。 中午跟阿嬤說今日午餐的情況，阿嬤說○○在家會有挑食的毛病，青菜吃不多，多少有便秘的問題，導師請阿嬤在多留意，回家如果還是不舒服，建議去看醫生。 2. 導師跟阿嬤說○○常遇到問題不會主動表達，大多用哭的方式來尋求他人協助，建議阿嬤在家多引導他遇到問題時可以如果解決，練習主動向他人尋求協助。 3. ○○學習情況不佳，十分緩慢，開學已經一個半月，注音符號還記不住且無法進行拼音，很依賴安親班老師和導師在一旁協助念題目，指導她該怎麼寫才能完成，阿嬤已經有去埔基看羅心好醫生的診，已預約 12 月要做智力測驗以及相關檢測。導師請阿嬤檢測後的結果要給導師一份。 4. ○○的智力測驗結果不論是什麼，孩子都可以學習，只是需要練習比較多次，希望阿嬤在家多陪伴孩子練習。阿嬤反應孩子回家後說在安親班念過了，回家就不念給阿嬤聽，他也很無奈。導師說明天上課會跟孩子說清楚，請他回家多練習，要念給阿嬤聽。 5. 導師肯定阿嬤的陪伴，孩子在學習上很需要我們一起合作來幫他，阿嬤有任何事情可以隨時跟導師反應。				
訪問人員	廖苡蓁				
教導主任			校長		

附表二

南投縣國姓鄉北山國民小學 114 學年度第一學期家庭訪問紀錄表					
訪問日期	114 年 10 月 15 日	訪問時間	14 時 10 分 ~ 14 時 30 分	訪問地點	電訪
訪問對象	吳○○家長（母親）				
訪問目的	了解學生學習情形與家庭作業狀況，協助家長共同促進學習進步。				
紀錄	○○近期上學狀況良好，皆能準時到校，生活表現穩定。然而在學習方面，國語科 1 至 4 課的圈詞測驗皆未達及格，顯示尚未確實記憶。老師觀察○○在校寫字速度偏慢、錯誤率高，即使進行一對一指導，仍需較長時間才能完成作業與訂正，導致課堂練習量不足。 家長回應，○○在家中常因作業未完成而情緒低落，甚至邊寫邊哭，學習時效不佳。老師建議家長每日可安排約五分鐘固定複習圈詞，量不需多但要持之以恆，以協助孩子逐步跟上進度。家長亦表示理解並願意配合。 老師另指出，○○經常忘記將國語課本帶回家，且回家後常忘記老師上課的指示與作業方式，家長也常主動傳訊詢問功課細節，可見孩子在課堂專注度仍待加強。老師提醒可於家中培養整理書包與預習的習慣，逐步建立責任感與自主學習態度。 整體而言，家長關心孩子學習狀況，能主動與學校保持溝通。建議家長持續協助○○建立穩定的作息與學習規律，老師亦將在校給予更多關注與鼓勵，協助其逐步改善書寫速度與學習表現。				
訪問人員	鍾彩婷				
教導主任			校長		

附表二

南投縣國姓鄉北山國民小學 114 學年度第二學期家庭訪問紀錄表					
訪問日期	115 年 02 月 23 日	訪問時間	15 時 00 分 ~ 15 時 30 分	訪問地點	電訪
訪問對象	吳○○				
訪問目的	寒假期間有拿到孩子上學期在埔基做的智力測驗報告，跟奶奶討論這學期○○的教學重點。				
紀錄	1. 今天開學典禮時跟特教老師討論○○的智力測驗診斷報告，○○的智商測出來有 90，與原先預期的智能障礙有落差，和特教老師討論後，決定先暫時撤回鑑定安置申請，由導師再觀察，看是否二年級再提出來做鑑定安置。 2. 下午和奶奶回報今天跟特教老師討論的結果，加上埔基的羅醫生也跟奶奶說再觀察幾個月，之後再做測驗。討論後奶奶同意簽同意書，放棄這次的鑑定安置。 3. 導師肯定奶奶的積極介入，孩子的智商測出來有 90，表示與一般孩子無異，是可以學習的，但學習成效與一般孩子有明顯的落差，表示孩子尚未建立良好的學習習慣，不知道該怎麼進行學習，請奶奶要配合導師與安親班導師，共同給予孩子支持與協助，期望孩子的學習表現之後會越來越好。 4. 導師請奶奶要放手讓孩子自己學習自理，讓孩子為自己的學習負一些責任，給予孩子一些要求，相信孩子可以做的跟班上其他孩子一樣好。				
訪問人員	廖苡蓁				
教導主任			校長		

附表二

南投縣國姓鄉北山國民小學 114 學年度第二學期家庭訪問紀錄表				
訪問日期	115 年 2 月 23 日		訪問地點	教室門口
訪問對象	陳○○阿公			
訪問目的	關心學生用藥情形，並與家長交流學生在家生活與行為狀況。			
紀錄	◎先前醫師建議○○每日早上 8:00 服用利他能 1 顆半，星期二因課程為整天上課，下午需再服用 1 顆，開學當天老師尚未收到○○的藥物，因此向阿公了解目前藥物情形。 阿公表示目前家中只剩少量藥物，會再帶到學校交由老師保管並協助○○服用，另醫院已預約於 3 月 2 日回診領取新藥。阿公亦表示寒假期間○○仍然相當活潑好動，有時較為調皮，因此會視他的狀況讓其服用藥物。老師回覆仍建議依醫師指示規律服藥，以利孩子在校學習與行為表現的穩定。 另外，阿公提及寒假期間觀察到○○曾觀看卡通「蠟筆小新」，其中有出現脫褲子的情節，推測○○上學期末在班上出現脫褲子的行為可能是模仿卡通內容，目前已限制他觀看該節目。老師表示會持續留意○○在學校的行為表現，並與家長保持聯繫，共同協助○○建立良好的學習與生活習慣。			
訪問人員	鍾彩婷			
教導主任		校長		

附表二

南投縣國姓鄉北山國民小學 114 學年度第二學期家庭訪問紀錄表			
訪問日期	115 年 3 月 5 日		訪問地點 電訪
訪問對象	張○○媽媽		
訪問目的	關心學生在校用餐與身體狀況，並與家長交流學生近期生活與情緒情形。		
紀錄	◎老師向家長說明學生當日中午用餐情形。 當日午餐為糙米飯，班上多數學生用餐速度較慢，○○用餐時間亦較長，且在去廚房取餐回程中不慎將部分飯粒灑落在跑道上，經總務主任提醒後已協助清理。放學前○○仍為最後用餐的學生之一，表示自己吃不下。老師觀察其情緒似略顯低落。 媽媽表示○○近期開始嘗試分房睡，有時會回房間表示想念媽媽，情緒較為敏感，可能需要較多關心。媽媽亦說明○○對食物喜好較為明顯，喜歡的食物會吃得較多且速度較快，不喜歡則會吃得較慢或食慾較差。 老師回覆家長表示，已了解學生近期情緒與生活狀況，未來在校期間會持續留意其用餐與情緒表現，並適時給予關心與鼓勵，也請家長持續觀察學生在家的作息與身體狀況，若有需要可再與老師聯繫，共同協助學生適應與成長。		
訪問人員	鍾彩婷		
教導主任	教導主任 吳清溪	校長	南投縣北山國小校長 陳鍾仁

附表二

南投縣國姓鄉北山國民小學 114 學年度第二學期家庭訪問紀錄表			
訪問日期	115 年 3 月 9 日 11 時 0 分～11 時 30 分		訪問地點
訪問對象	○○媽媽		
訪問目的	1. 了解○○與同學互動狀況 2. 溝通○○學習狀況		
紀錄	1. 孩子今天與媽媽觀賞哥哥的舞蹈比賽，媽媽表示孩子對於舞蹈有很大的興趣，常聽孩子提起在校活動的事物，偶爾會與班上某一位孩子有意見分歧時候，那位孩子會用強硬的語氣要配合她，讓○○心裡很不是滋味；其實從孩子在校互動中發現，雖然班上孩子人數比較少，但會有同學會以命令的方式配合，也在班上多次溝通，但還是會發生類似狀況，與媽媽溝通會在孩子互動上多觀察偏差行為並給予正確觀念。 2. 孩子回家會在媽媽陪同下複習功課，孩子的功課也能保持不錯的成績；與媽媽溝通孩子上課認真，遇到問題也適時提出詢問，學習上不用太擔心。		
訪問人員	李秀綿		
教導主任	教導主任 吳清溪	校長	校長 陳鍾仁

附表二

南投縣國姓鄉北山國民小學 114 學年度第二學期家庭訪問紀錄表			
訪問日期	115 年 3 月 10 日 12 時 0 分~12 時 30 分		訪問地點 教室
訪問對象	○○媽媽		
訪問目的	1. 了解○○健康狀況 2. 溝通○○學習狀況		
紀錄	1. 孩子今天身體不適請假，媽媽表示經醫生診斷是一般感冒，早上原本已經要送她到學校上課，到半路孩子覺得不舒服才又折返回家；已帶孩子去給醫生檢查過，媽媽表示服用完藥物活力恢復八成，吵著要寫功課，媽媽特地到學校拿功課。 2. 孩子請假怕跟不上進度，且擔心功課會補很久；與媽媽溝通孩子不舒服要書寫功課也無法集中精神，讓孩子多休息才有足夠體力可以上課。		
訪問人員	李秀綿		
教導主任	教導主任 吳清溪	校長	南投縣北山國小 校長 陳鍾仁

附表二

南投縣國姓鄉北山國民小學 114 學年度第二學期家庭訪問紀錄表			
訪問日期	115 年 3 月 14 日		訪問地點
訪問對象	○○爸爸		
訪問目的	1. 溝通○○學習狀況 2. 了解孩子在家生活行為狀況		
紀錄	◎老師向家長說明學生在校情況： ○○閱讀理解與心得分享都富有創意，但書寫能力需要再加強。 ○○數學圖形的相關單元能力不錯，但基本四則運算需要多練習，容易計算錯誤。 - 美術繪畫方面興趣濃厚，且表現優異，可以多加培養。 - 生活上的自理能力有進步很多，且亦能熱心幫助同學。 - 舞蹈黃老師及秀綿老師推薦，希望○○之後一起上舞蹈課，參加學校明年的舞蹈比賽。 ◎家長分享： ○○最近在家會越來越主動幫忙分擔家事，且會自己打掃自己的房間，讓父母覺得很欣慰。 - 寒假期間○○學習自己單獨睡，目前適應良好，感覺孩子越來越獨立了。 ○○放學後去安親班，完成作業回家後大多時間都在玩平板，很少再複習功課，之後會調整他使用平板的時間，多讓他讀書複習。 - 舞蹈課若○○願意就讓他去，家長支持他。		
訪問人員	陳思錚		
教導主任		校長	