

114 學年度第二學期期末校務會議教導處報告彙整 教導主任

115.6.25

一、暑假行事曆已擬定，請各值日人員依注意事項協助辦理，各位同仁依規定時間參加研習。茲臚列重要行事如下：(詳如行事曆)

(一)全校返校日：8/3(五)、8/28(五)。

(二)行政會報日：7/7(二)、8/3(一)、8/14(五)。

(三)教師備課日：8/5(四)幼兒園、8/13(四)國小部。

(四)下學期期初校務會議：8/28(五)。(暫定)

(五)各營隊時程：業已列入「暑假行事曆」與「暑假生活須知」，請本校師生查閱。

二、兒盟偏鄉關懷方案—「經濟學童補助」，謝謝各班級和幼兒園導師協助填報，已確定通過名單為吳○怡、陳○邦、徐○晴、萬○宗、許○廷、王○樑等六人。另外，學校社團補助案，業已提出舞動藝術社團申請，現正審核中。

三、本校一至六年級學生參加 115 年 5-6 月篩選測驗，測驗後結果有任一科不合格之學生數為 20 人，分別為一年級 3 人(2 人國、數未通過)、二年級 2 人(1 人國、數未通過)、三年級 1 人、四年級 3 人(2 人數、英未通過)、五年級 4 人(1 人國、英未通過)、六年級 7 人(2 人國、數、英未通過)，詳見「202605 測驗結果報告」。考量學生學習狀況及需求，並參照學生學習扶助作業要點之規定，討論篩選測驗未通過學生的問題，以及 115 學年度第一階段第 1 期(暑假)開班事宜。學習輔導小組會議研討後事項如下：

(一)有關六甲個案學生部分，已於系統-個案學生管理中，以異動轉銜方式轉至各學生完成報到之國中；非個案學生部分，已直接刪除名單。

(二)目前一甲陳○邦為特殊生，餘皆為個案學生，請各班導師和巡輔班教師依測驗結果報告了解並診斷特殊生問題點，並選擇科技化評量系統提供且適合之學習資料。

(三)就其任兩科以上未通過篩選測驗之學生學習情形加以分析和討論，彙整其原因如下：

1. 請假次數過多，影響正常課堂學習。
2. 學習意願低落，作業完成度和正確度不佳。
3. 家庭支持有限，未能有效陪伴和督促。
4. 學習不夠穩固，單元概念不夠熟稔。
5. 具特殊生身分，學習進度已落後原班。

(四)有關六年級數學部分，未通過的學生續做下修測驗，多數學生都通過五年級數學測驗，可知問題在於不熟或不懂六年級的數學概念；另五年級學生在國語篩選測驗上出現多人未通過情形。擬就個案學生開辦國語學扶班和英語學扶班，以改善問題點並提升國語和英語基本能力。

(五)另就未受輔之國語文、數學、英語文個案學生，採取以下措施予以因應：

1. 規劃適合的暑假作業，賡續個案學生學習，提升其學習表現。
2. 運用科技化評量系統的測驗結果報告，確實掌握各科未通過之個案學生的問題點。
3. 善用科技化評量系統提供的教學資源，編擬合適的教材，並提供未入班受輔個案學生學習之用。
4. 隨時留意未受輔學生學習情況，適時給予教學輔導。
5. 評估學生線上學習能力，提供並指導學生因材網等平台之學習資源。

四、學力檢測之施測結果與本縣平均分數差距如下所列：

北山國小	國語	英語	數學	三科加總	與本縣(三科)平均分數差距
五年級	18.78	25.67	12.44	56.89	-1.4
六年級	21.78	27.33	12.78	61.89	5.39
五、六平均	20.28	26.5	12.61	59.39	1.995

茲就本次學生學習能力檢測結果之表現，可延續採用教學策略如下：

- (一)各任課老師應思考並擬定適切的教學策略與技巧，並實際運用於課堂教學。
- (二)善用紙本與數位閱讀資源，強化教師閱讀理解教學知能，以提升學生學習成效。
- (三)參酌學力檢測及篩選測驗之題型與題目敘述方式，調整本校定期評量之命題。
- (四)了解學習低成就學生的問題與需求，提供適切的學習資源，並即時給予教導。

五、暑假期間各項研習資訊將以公文傳閱、張貼 Line 群組和公告學校網站等方式周知，鼓勵老師們積極參與進修研習活動，精進專業教學能力，提升行動研究能力。

六、有關 115 年度客語能力基礎級暨初級認證及第二次中級暨中高級認證，全國認證報名期限分別至 115 年 6 月 1 日(一)及 7 月 1 日(星期三)止；初級考試日期為 9 月 12 日(六)和 20 日(日)，中級暨中高級考試日期為 10 月 3

日(六)。經彙整、統計報名表後，參加基礎級暨初級認證考試人數為 9 人，並選定認證日期為 9 月 12 日(六)。另外，中級暨中高級認證部分，鼓勵已通過初級認證學生踴躍報名。

七、轉知本縣暑假期間數學相關研習活動：

(一)學習扶助取證研習

1. 學習扶助 8 小時取證研習，時間：7 月 3 日(五)，地點：大成國中
2. 學習扶助 18 小時取證研習，時間：7 月 13、14 日(一、二)，地點：大成國中
3. 學習扶助 8 小時取證研習，時間：8 月 14 日(五)，地點：漳興國小
4. 學習扶助 18 小時取證研習，時間：8 月 20、21 日(四、五)，地點：漳興國小

(二)學習扶助回流研習—針對學習扶助成績不佳學校，分低、中、高年級三場次

1. 低年級場，時間：8 月 5、6 日(三、四)，地點：漳興國小林紀穎老師
2. 中年級場，時間：8 月 12、13 日(三、四)，地點：漳興國小游淑佩主任
3. 高年級場，時間：8 月 5、6 日(三、四)，地點：漳興國小毛炳楠老師

(三)跨校數學備課

1. 埔里愛數群跨校社群備課，時間：8 月 3、4 日(一、二)，地點：南光國小
2. 精進計畫數學備課，時間：8 月 18、19 日(二、三)，地點：延平國小

(四)單日校內數學備課—參加者請自備午餐

1. 社寮國小備課，時間 8 月 24 日(一)
2. 漳和國小備課，時間 8 月 25 日(二)上午
3. 新城國小備課，時間 8 月 26 日(三)五城、共和共同參與
4. 北港國小備課，時間 8 月 27 日(四)

八、轉知南投縣政府 115 年 6 月 15 日府教學字第 1150132886 號函，其主旨為本縣高級中等以下學校教師諮商輔導服務申請表，說明如下：

(一)依據本縣高級中等以下學校教師諮商輔導支持體系設立辦法辦理。

(二)上開辦法第 3 條規定略以：「本方案所提供支持服務，包括下列事項：

1. 專業諮詢：提供教師因工作適應、輔導與管教學生、親師溝通、生涯規劃、壓力調適、人際關係、情緒管理等議題而產生心理困擾之專業諮詢

服務，並以電話協談、個案討論、轉介、提供資訊等方式辦理。

2. 個別諮商輔導：以個別諮商或個別輔導方式，透過對話，協助教師自我覺察與統整，以解決教師心理困擾，增進教師心理健康。」

3. 倘各校教師有諮商輔導服務申請需求，請填寫本府教師諮商輔導服務申請表及附上目前服務學校之聘書影本後，逕洽本府承辦醫療院所詢問及申請諮商服務，並請各校核予申請教師公假(課務自理)。

(1)衛生福利部南投醫院：049-2231150#2128。

(2)衛生福利部草屯療養院：049-2550800#2300。

(3)致遠身心科診所：049-2248282。

(4)唯聆心理治療所：0958-797012。

(5)微聲想想心理治療所：0912-169868。

九、本校訂定之「校外人士協助教學或活動要點」和「學生學習評量要點」，均已依最新規定而修正，並已公布於學校網站-課程計畫，請檢視並討論有無需要修調之處。

十、感謝各位老師協助藝術、舞蹈、國樂、直笛、食農等課程或社團之協同教學，學生已具備應有的禮節與責任，亦能展現學習的態度與成果；請給予學生鼓勵與支持，持續努力學習，提升各項能力。

十一、感謝校長、明延主任、茂晴組長、云婷組長和各位同仁們在這個學期的協助，在此誠摯祝福大家暑假生活愉快。