

南投縣北山國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	感恩的心		年級/班級	二年甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，3 週，共 3 節
			設計教師	簡安貝
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	尊重關懷	與學校願景呼應之說明	在這次的活動設計裡，除了讓學童更進一步認識每天相處的母親外，亦會透過實際的感恩行動，讓學童學習去感受與表達對母親的謝意！	
設計理念	1. 「母親節」是普及且相當重要的節日。雖然母親節的由來，中、西方有不同的故事緣由，但主要的核心概念，無非強調孝順的重要。因此，每當時序進入五月第二個禮拜時，政府或民間單位，會針對母親節準備相關的感恩活動，或相關周邊商品的販賣，讓做子女表達對母親的孝意。然而，近年業者商品因推層出新，加上行銷手法渲染，愈來愈多以購買禮物聊表孝意，相較生活中落實孝意的行為表現顯得薄弱。 2. 在這次的活動設計裡，除了讓學童更進一步認識每天相處的母親外，亦會透過實際的感恩行動，讓學童學習去感受與表達對母親的謝意！			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成媽媽童詩創作。 2. 完成母親節卡片。 3. 學習製作巧克力。 4. 讓學童更進一步認識每天相處的母親。 5. 讓學童學習去感受與表達對母親的謝意。 		

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
十	愛的禮讚(1)	<p>【國語】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 【生活】</p>	<p>【國語】 Ad-I-3 故事、童詩等。 【生活】 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出媽媽的多種樣貌 2. 說出對媽媽的愛意。 3. 完成童詩創作：媽媽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 櫻桃小丸子—母親篇引導。 2. 繪本閱讀：我媽媽。 3. 童詩創作：媽媽。 	<p>口頭發表 實作評量</p>	<p>繪本 PPT</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 【家】E7 表達對家庭成員的關心與情感。					
十一	愛的連線(1)	【國語】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	【國語】 Ad-I-3 故事、童詩等。 【生活】 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	1. 說出美國母親節的由來與康乃馨的關係。 2. 選擇適合的母親節禮物。 3. 打電話感謝母親。 4. 製作母親節卡片。	1. 介紹美國母親節的由來與康乃馨的關係。 2. 繪本閱讀：媽媽的禮物。 3. 打電話活動。 4. 製作母親節卡片。	口頭發表 實作評量	繪本 PPT

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【生活】 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 【家】E7 表達對家庭成員的關心與情感。					
十二	愛的你濃我融 (1)	【國語】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【國語】 Ad-I-3 故事、童詩等。 【生活】	1. 學習製作巧克力。 2. 獻給母親禮物：卡片、巧克力、童詩創作。	1. 親子 DIY 活動：濃情巧克力。 2. 愛的獻禮：卡片、巧克力、母親節童詩創作。	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【生活】</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>【家】E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。				