

### 南投縣北山國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	舞出新視界		年級/班級	二年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週一節，共 20 節
			設計教師	薛云婷
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	尊重關懷	與學校願景呼應之說明	透過「舞出新世界」的課程設計與實施，讓二年級學生能夠從 I can 為圓心做起，表現合宜行為，進一步學習尊重關懷他人，建立友善關係。	
設計理念	以品德教育議題為主軸，藉由課程串連至世界各地旅行之情境鋪陳，以生活化、實用化、趣味化、多元化為核心，融入多元文化議題、探索國際文化，引發學生學習動機，增進學習成效。			
總綱核心素養具體內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知	領綱核心素養具體內涵	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
課程目標	1. 能以「I can」為起點，培養表現合宜行為的自信與實踐力。 2. 能透過旅行情境學習，理解並實踐尊重與關懷他人的行為。 3. 能初步認識世界不同文化，建立多元與友善的國際觀。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一 ~ 七	單元一 禮貌/7	健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 健體 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 健體 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體	1. 歌謠 Hello Song 2. 打招呼以及自我介紹的英文句子 3. 歌謠: Good morning. 4. 分組搶答活動 5. 帶動跳 【健體】 1b-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲 【生活】	1. 能夠使用基本的英語問候語與他人互動。 2. 能夠理解並實踐禮貌與關懷他人的行為。 3. 能夠認識本土文化，並表達對自然與他人的尊重。	※開心招呼趣 1. 一句問候的話會讓人覺得心裡舒服、很溫暖，你今天說 Hello! /Hi! 了嗎? 2. 歌曲習唱 Hello Song ※山中之樂 1. 介紹阿里山國家森林遊樂區 2. 原民音樂欣賞 ※招呼語大進擊 1. 複習打招呼以及自我介紹的英文句子 what's your	1. 能使用英語問候語溝通。 2. 能實踐禮貌行為。 3. 能認識本土文化並尊重	1. Hello Song (打招呼歌曲 - Super Simple Songs) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tV1cKp3bWH8">https://www.youtube.com/watch?v=tV1cKp3bWH8</a>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		會彼此之間會相互影響。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	D-I-1 自我與他人關係的認識 D-I-4 共同工作並相互協助		name. nice to meet you. How are you. 2. 歌謠複習帶動跳: Hello Song 3. 歌謠教唱: Good morning. 教導歌曲中出現的早安英文單字，以及延伸至 good afternoon. Good evening. Good night 等用語。 ※禮貌與關懷 招呼小應用: 教師拿出時間牌，請學生看對應的時間點說出相對的問候語。並分組搶答。		2. Good Morning Song for Kids (早安歌 - The Singing Walrus) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CuI_p7a9VGs">https://www.youtube.com/watch?v=CuI_p7a9VGs</a>
八 ~ 十四	單元二 敬老/7	健體 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 健體 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。	1. 敬老的國家節日與習俗。 2. 歌謠 This Old Man 3. 英文數字 1-10 4. 創意帶動跳 5. 分組表演 【健體】	1. 學生能舉出至少兩種幫助年長者的方式，並能在生活中實踐。 2. 學生能說出至少三個國家敬老節日的名稱及其文化習俗。 3. 學生能唱出《This Old Man》歌曲，並能正	※敬老我會做 生活中遇到年紀大、行動不便的人，你能想到有什麼幫助他們的方法呢？學生分組討論並發表。 ※世界敬老日 介紹敬老的國家，並講其對應的節日的文化習俗: *韓國: 父母節	1. 能實踐敬老行為 2. 能說出各國的敬老節 3. 能唱出指定歌曲並說出英文數字 1-10	《This Old Man》歌曲 與教學資源 (1) Studycat 英語兒童歌曲介紹: <a href="https://studycat.com">https://studycat.com</a>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 【國際】E5 發展學習不同文化的意願。 【多元】E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲 【生活】 D-I-4 共同工作並相互協助	確說出 1 至 10 的英文數字。	*日本:敬老節 *泰國:老人節 *法國:祖母節 ※唱跳敬老歌 歌謠教唱：This Old Man* 從歌曲帶入數字教學，1-10 ※小小實踐家 向學校內的年長者表達敬意		/english-for-kids/songs/ this-old-man/ (2)Beth' s Notes 教學資源： <a href="https://www.bethsnotesplus.com/2011/12/this-old-man.html">https://www.bethsnotesplus.com/2011/12/this-old-man.html</a>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十五 ~ 二十	單元三 守規矩/6	健體 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。健體 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1.規矩討論 2.分組發表 3.法國以及景點介紹 4.歌謠 Quiet Plase 5.帶動跳 6.課堂英文 【健體】 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲 【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識 D-I-4 共同工作並相互協助	1. 能夠說出參觀博物館時應遵守的規定，並理解其重要性。 2. 能夠唱出並帶動跳《Quiet Please》歌曲，並能正確做出對應的動作。 3. 能夠在課堂活動中遵守規則，展現良好的行為表現。	※品格好規矩 參觀博物館時，有哪些規定要遵守？另外，生活中有哪些規矩必須遵守，才不會造成別人的困擾呢？ ※博物館巡禮 景點介紹:羅浮宮.奧賽博物館.凱旋門.凡爾賽宮.巴黎聖母院大教堂 ※唱跳學規矩 1.歌謠教唱：Quiet Plase 2.帶動跳教學: Quiet Plase 分組練習並表演。 3.教導課堂英語以及動作， * Quiet Plase/sit down/stand up/open the book /close the book /listen too me / eyes on me. ※生活實踐家 角色扮演	1.能理解守規矩的重要性 2.能唱出指定歌曲並做出英語單字對應之動作。 3.能在課堂中遵守規矩	Quiet Please》歌曲與教學資源 1. British Council LearnEnglish Kids : <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/listen-watch/song-quiet-please">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/listen-watch/song-quiet-please</a>

【第二學期】

課程名稱	舞出新世界		年級/班級	二年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週一節，，共 20 節
			設計教師	薛云婷
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	尊重關懷	與學校願景呼應之說明	透過「舞出新世界」的課程設計與實施，讓二年級學生能夠從 I can 為圓心做起，表現合宜行為，進一步學習尊重關懷他人，建立友善關係。	
設計理念	以品德教育議題為主軸，藉由課程串連至世界各地旅行之情境鋪陳，以生活化、實用化、趣味化、多元化為核心，融入多元文化議題、探索國際文化，引發學生學習動機，增進學習成效。			
總綱核心素養具體內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知	領綱核心素養具體內涵	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	1. 能以「I can」為起點，培養表現合宜行為的自信與實踐力。 2. 能透過旅行情境學習，理解並實踐尊重與關懷他人的行為。 3. 能初步認識世界不同文化，建立多元與友善的國際觀。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一 ~ 七	單元一 勇於認錯/7	健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 健體 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 健體 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 情境討論並分享 2. 短片 Learn How To Say I'm sorry in 34 Languages. 3. 歌謠 What Do You See? I'm sorry/Excuse Me Song 4. 帶動跳 【健體】 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲 【生活】	1. 理解道歉的重要性：能夠理解在犯錯時誠實道歉的重要性，並能區分負責任與推卸責任的行為。 2. 學習道歉的表達方式：能夠學習並運用「I'm sorry」與「Excuse me」等英文道歉語句。	※道歉有方法 1. 帶領學生討論：不小心犯錯時，會趕快跑走還是承認錯誤並道歉呢？或是推卸給別人呢？哪種處理方式是負責任的行為？ 2. 情境討論：教師分組抽籤方式給予不同組不同情境，學生討論出可用哪種方式與行為表達歉意，並分組發表。 ※世界說抱歉 短片：Learn How To Say I'm sorry in 34 Languages.讓學	1. 能夠透過戲劇理解道歉的重要性。 2. 能夠應用英語的道歉說法。 3. 能夠應用多元文化中的道歉方式。	※道歉多語言學習影片 Learn How To Say "I'm Sorry" in 34 Languages <a href="https://www.youtube.com/watch?">https://www.youtube.com/watch?</a>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 【品】E1 良好生活習慣與德行。	D-I-1 自我與他人關係的認識 D-I-4 共同工作並相互協助	3. 認識多元文化中的道歉方式：能夠認識並模仿不同語言中的道歉表達，增進文化理解。	生認識世界上有許多不同語言表達歉意，並挑選較簡單請學生練習。 ※英語練道歉 1. 歌謠教唱：What Do You See? Song   Wild Animals   Learn English Kids、I'm sorry/Excuse Me Song 2. 藉由歌曲練習單字 I'm sorry/Excuse Me，並兩人一組練習。 ※我會負責任 製作「認錯小卡」		v=QdF7XIEM JE4 ※道歉英文歌謠 1. I'm Sorry Song for Kids (Dream English) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G9CZi0GZ5mc">https://www.youtube.com/watch?v=G9CZi0GZ5mc</a>
八 ~ 十四	單元二 合作/7	健體 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 生活 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 生活 1-I-1 探索並分享對自己	1. 問題討論 2. 三人四腳競賽。 3. 繪本:Everybody welcome 4. 動物單字 5. 比手畫腳 【健體】	1. 理解合作的重要性：學生能說出合作的好處，並舉例說明合作在生活中的應用。 2. 實踐合作行為：學生能夠在小組活動中表現	※合作的力量 1. 請學生想一想：同心協力有什麼好處？哪些活動需全班一起合作才能完成？如果大家不互相合作，有什麼影響？ 2. 活動:三人四腳	1. 能夠說明合作的重要性。 2. 能夠分工合作完成團體競賽。 3. 能夠說出教師指定單字。	《歡迎大家》繪本介紹 企鵝蘭登書屋： <a href="https://www.penguinr">https://www.penguinr</a>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		及相關人、事、物的感受與想法。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 【品】E3 溝通合作與和諧人際關係。	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲 【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識 D-I-4 共同工作並相互協助	作精神，指定完成任務。 3. 認識並正確說出動物名稱：學生能正確念出指定動物的英文名稱，並在遊戲中正確發音。	請學生分組，並且練習三人四腳接力，體會合作之重要性。 ※動物大結合 1.繪本:Everybody welcome 導讀：帶領小朋友討論書本故事內容，以及在書本中看到什麼？ 2.認識繪本裡的動物： Mouse/bird/bear/ owl/fax/rabbit/flog 請小朋友跟著唸，並且當教師舉起動物牌時能唸出動物名稱。 ※合作力量大 比手畫腳:讓學生看圖片比出對應動物，講出正確英文則得分。		andomhouse.com/books/562575/everybody-welcome-by-patricia-hegarty-illustrated-by-greg-abbott/
十五 ~ 二十	單元三 慷慨大方/6	健體 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 健體 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 生活 1-I-1 探索並分享對自己	1.分組討論 2.感恩節故事 3.短片 A Charlie brown thanksgiving 4.歌謠 Sharing Song 5.帶動跳	1.能舉例並描述慷慨大方的行為及其影響 2.能了解感恩節的由來與文化習俗 3.能正確演唱並配合動作表演《Sharing Song》	※分享的快樂 請學生想一想：生活中有哪些慷慨大方的例子？如：捐款、陪伴朋友度過難關。要懷著真誠的心，樂意與他人分享美好的事情，讓別人的生活也變的美好。	1.能夠舉例說明慷慨的行為。 2.能夠說出感恩節的文化習俗。 3.能夠參與歌曲帶動跳。	※感恩節由來與習俗教學影片（適合兒童） PBS Kids - Thanksgiving

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		及相關人、事、物的感受與想法。 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	【健體】 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲 【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識 D-I-4 共同工作並相互協助		※感恩的心 1.認識感恩節，介紹感恩節的故事以及文化習俗，引導學生了解國外文化。 2.短片 A Charlie brown thanksgiving，藉由短片引導孩子故事內容以及發生的事情，讓孩子發表自己的感想。 ※慷慨的行動 全班票選「班上的小小慷慨天使」		ng History for Kids： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=faUYJ9fMiGg">https://www.youtube.com/watch?v=faUYJ9fMiGg</a>