

### 南投縣北山國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	數位課程-E 看世界		年級/班級	四年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
			設計教師	涂明延
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	主動探索	與學校願景呼應之說明	透過卡片製作、跨系統雲端服務、Map 應用的教學，並給予學生學習任務，學生須主動搜尋、整理，而後與他人分享、討論。	
設計理念	依據南投縣國中小學資訊科技課程教學綱要擬定，參照課綱精神，國小三年級至六年級適當安排相關課程，以利課程銜接，縮短學生學習落差，強化學生資訊科技應用能力，並涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念並立下資訊科技的根基			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具有良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認	領綱核心素養具體內涵	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	<p>識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識常見的資訊系統。</li> <li>2. 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</li> <li>3. 能認識與使用資訊科技以表達想法。</li> <li>4. 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</li> <li>5. 能建立健康的數位使用習慣與態度。</li> <li>6. 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</li> <li>7. 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</li> </ol>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一   八	單元一 文書處理 生日卡片(8)	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統</p> <p>國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力</p> <p>國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見</p> <p>國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度</p> <p>英 1-II-1 能聽辨 26 個字母</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用</p> <p>國 Ab- II -1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>國 Aa- II -1 標注注音符號的各類文本</p> <p>英 Ab- II -6 2,000 個常用語詞的使用</p> <p>英 Ac- II -1 各種標點符號的用法</p> <p>英 Aa- II -1 字母名稱。</p> <p>英 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p>	<p><b>文書處理</b></p> <p>1. 英文文字輸入(含大小寫轉換及標點符號輸入)</p> <p>2. 中文文字輸入(含輸入法變換及)</p> <p>3. 文字格式設定。</p> <p>4. 段落格式設定。</p> <p>5. 插入圖片，剪裁，圖片格式設定。</p> <p>6. 插入表格，儲存格刪除、新增、合併，表格格式設定。</p> <p>7. 插入文字藝術師，插入圖案，組織頁面內容。</p> <p>8. 將製作好的生日卡片以附加檔案寄出</p>	<p>1. 討論與連結：文書處理於日常生活中的功用，製作生日卡片。</p> <p>2. 實作：操作介面介紹與文案製作。</p>	<p>操作評量 態度評量</p>	<p>Windows Word 教育體系 單一簽入 服務 <a href="https://www.sso.edu.tw/office365">https://www.sso.edu.tw/office365</a> <a href="https://office365.k12cc.tw/">https://office365.k12cc.tw/</a></p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		英 2-II-1 能說出 26 個字母 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母 英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母					
九   十六	單元二 網路生活應用- 文書處理 跨領域 Map (8)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 a-III-2 能建立健康的數位使用習慣與態度 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 國 Ab- II -1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 國 Aa-II-1 標注音符號的各類文本 英 Ab- II -6 2,000 個常用語詞的使用 英 Ac-II-1 各種標點符號的用法 英 Aa-II-1 字母名	2-1 網路生活應用- googleMap 1. 操作介面簡介 2. 搜尋地點(餐廳、景點...) 3. 設定起點 4. 設定終點 5. 起點終點互換 6. 變更交通工具 7. 螢幕截圖 2-2 文書處理 1. 使用雲端文書編輯	1. 討論與連結：google 地圖與線上文書功能於對日常生活中有何助益，如何落實於生活中。 2. 實作：操作介面介紹與文案製作，FUN 遊南投活動，利用抽籤決定旅遊個鄉鎮，利用線上地圖找出各景點與安排午餐用餐地點。	操作評量 態度評量	教育體系 單一簽入 服務 <a href="https://www.sso.edu.tw/">https://www.sso.edu.tw/</a> office365 <a href="https://office365.k12cc.tw/">https://office365.k12cc.tw/</a> google 雲端硬碟 <a href="https://google.k12cc.tw/">https://google.k12cc.tw/</a>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見 國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度 英 1-II-1 能聽辨 26 個字母 英 2-II-1 能說出 26 個字母 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母 英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母	稱。 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	字形、字形顏色、換行、插入圖片(圖片格式、插入圖案)。			Android iOS
十七	單元三	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統	國 Ab- II -1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<b>3-1 雲端硬碟的使用</b> 1.雲端帳號登入	1. 討論與連結：雲端技術於日常生活中的便利性與	討論發表 操作評量 態度評量	Windows Chrome googleMap

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二十	跨系統雲端服務檔案管理與文書應用(4)	<p>國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力</p> <p>國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見</p> <p>國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度</p> <p>英 1-II-1 能聽辨 26 個字母</p> <p>英 2-II-1 能說出 26 個字母</p> <p>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母</p>	<p>國 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本</p> <p>英 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用</p> <p>英 Ac-II-1 各種標點符號的用法</p> <p>英 Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。</p>	<p>建立雲端硬碟資料夾，檔案上傳、下載、分類</p> <p>2.開啟雲端硬碟中之文件，並進行編輯(插入文字、圖形、表格、格式設定)</p> <p>3.於雲端硬碟中進行儲存資料及 PC 雲端硬碟應用程式之安裝。</p> <p>4.學習以雲端硬碟進行資料分享與共用及共同編輯。</p> <p><b>3-2 雲端服務平板手機</b></p> <p>1.安裝 APP</p> <p>2.APP 操作</p> <p>3.平板手機系統之檔案管理</p>	<p>功能，異地資料與應用程式。</p> <p>2.實作：操作介面介紹與文案製作。</p>		<p>office365</p> <p><a href="https://o365.k12cc.tw/">https://o365.k12cc.tw/</a></p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。					

【第二學期】

課程名稱	數位學習-E 看世界		年級/班級	四年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
			設計教師	涂明延
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	主動探索	與學校願景呼應之說明	透過圖像式程式語言、網路關鍵搜尋、影像處理和自主學習平台的教學，並給予學生學習任務，學生須主動搜尋、整理，而後與他人分享、討論。	
設計理念	依據南投縣國中小學資訊科技課程教學綱要擬定，參照課綱精神，國小三年級至六年級適當安排相關課程，以利課程銜接，縮短學生學習落差，強化學生資訊科技應用能力，並涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念並立下資訊科技的根基。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	領綱核心素養具體內涵	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>
<p>課程目標</p>	<p>能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一   八	單元一 圖像式程式語言(8)	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介	1. 使用 google 綁定登入，選擇語言，介紹一小時玩程式平台介面。	1. 討論與連結：演算法(A)於日常生活中的功用。 2. 實作：	討論發表 操作評量 態度評量	教育體系單一簽入服務

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統</p> <p>國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力</p> <p>國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見</p> <p>國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度</p> <p>英 1-II-1 能聽辨 26 個字母</p> <p>英 2-II-1 能說出 26 個字母</p> <p>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母</p>	<p>資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法</p> <p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用</p> <p>資 T-II-7 影像處理軟體的應用</p> <p>國 Ab- II -1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>國 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本</p> <p>英 Ab- II -6 2,000 個常用語詞的使用</p> <p>英 Ac-II-1 各種標點符號的用法</p> <p>英 Aa-II-1 字母名稱</p> <p>英 Aa-II-2 印刷體大小寫字</p>	<p>2. 教師指派任務</p> <p>3 Blockly-games code.org 課程</p> <p>(一)Minecraft&gt;&gt;英雄之旅&gt;&gt;水上巡航&gt;&gt;了解何謂「迴圈」</p> <p>(二)冰雪奇緣：角度於程式上的應用</p> <p>(三)在海洋中使用 AI 海洋廢棄物，如何使用程式自動化解決</p>	<p>程式是如何運作的?也可以很簡單。認識程式碼與函數迴圈。</p> <p>如何利用角度程式運算，幫你畫出美麗的雪花圖案。</p> <p>操作介面介紹與認識人工智能程式解決現今社會中的海洋垃圾問題。</p>		<p><a href="https://www.sso.edu.tw/">https://www.sso.edu.tw/</a></p> <p>Googleclass room</p> <p>一小時玩程式</p> <p><a href="https://hourofcode.com/hk/learn">https://hourofcode.com/hk/learn</a></p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 數 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題 數 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題 數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與	母的辨識及書寫。 社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響 社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境 數 N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1) 數 S-4-5 垂直與平行 *環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。				

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		圓環能源資源永續利用永續發展	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。				
九   十 六	單元二 文書處理 表格目錄(8)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力 國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見 國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度 英 1-II-1 能聽辨 26 個字母	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用 國 Ab- II -1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 國 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本 英 Ab- II -6 2,000 個常用語詞的使用 英 Ac-II-1 各種標點符號的用法 英 Aa-II-1 字母名稱	1. 學生學會利用軟體設定文字的格式 2. 學生學會利用軟體編輯圖片 3. 學生能了解著作權的重要性 4. 學生學會利用軟體繪製表格 5. 學生能利用軟體美化表格 6. 能夠使用文件目錄功能，並在目錄頁插入目錄 7. 能夠設定頁首、頁尾及頁碼 8. 能將檔案輸出成 PDF 或 HTML 等不同格式檔案	1. 討論與連結：影像表現的技巧。 2. 實作：操作介面介紹與專案	討論發表 操作評量 態度評量	教育體系單一簽入入口網 <a href="https://www.sso.edu.tw/splist">https://www.sso.edu.tw/splist</a>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		英 2-II-1 能說出 26 個字母 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母 英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母	英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。				
十七   二十	單元三 自主學習 學習 平台應用(4)	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 國 Ab- II -1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 國 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本 英 Ab- II -6 2,000 個常用語詞的使用	3-1 我如何自學 1. 數位學習的優勢 2. 常用的數位學習網站 3. 數位學習網站的使用	1. 討論與連結：數位學習分享與學習方式的改變。 2. 實作：操作介面介紹與專案	討論發表 操作評量 態度評量	教育體系單一簽入入口網 <a href="https://www.sso.edu.tw/splist">https://www.sso.edu.tw/splist</a>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	英 Ac-II-1 各種標點符號的用法 英 Aa-II-1 字母名稱 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。				