

南投縣北山國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	數位課程-E 看世界		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節， 20 週，共 20 節
			設計教師	涂明延
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景(統整性探究課程)	主動探索	與學校願景呼應之說明	透過系統平台操作、瀏覽器及創客積木的教學，並給予學生學習任務，學生須主動搜尋、整理，而後與他人分享、討論。	
設計理念	依據南投縣國中小學資訊科技課程教學綱要擬定，參照課綱精神，國小三年級至六年級適當安排相關課程，以利課程銜接，縮短學生學習落差，強化學生資訊科技應用能力，並涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念並立下資訊科技的根基。			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	領綱核心素養具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中心學	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響		習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。
課程目標	1. 能認識常見的資訊系統 2. 能認識基本的數位資源整理方法。 3. 能認識常見的資訊系統 4. 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 5. 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 6. 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一 八	單元一 認識與操作系統平台(8)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力 國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	-電腦使用的使用的正確姿勢 -數位設備使用的時間規範與有問題的網路使用 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作	1-1 電腦使用規範與電腦設備(2) 1. 電腦教室規範 2. 電腦開機及使用注意事項 Openid 登入與自訂帳號 3. 認識電腦設備 4. 電腦輸入設備：鍵盤、滑鼠、麥克風、攝	1. 討論：電腦教室使用規則訂定的意義與重要性討論。 2. 討論與連結：電腦設備與日常生活中的功用。 3. 實作：觀察並操作電腦設備。視窗與滑鼠	●實作評量： 學生能操作所學態度評量	電腦主機 滑鼠 鍵盤 顯示器 喇叭 Windows Android iOS

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見</p> <p>國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度</p> <p>英 1-II-1 能聽辨 26 個字母</p> <p>英 2-II-1 能說出 26 個字母</p> <p>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母</p>	<p>國 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>國 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本</p> <p>英 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用</p> <p>英 Ac-II-1 各種標點符號的用法</p> <p>英 Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p>	<p>錄影幾、繪圖板、觸控螢幕</p> <p>5. 電腦輸出設備：螢印表機、耳機音響、螢幕、投影機、3D 列印機</p> <p>6. 電腦儲存設備：USB 隨身碟、光碟片、硬碟、記憶卡、雲端空間</p> <p>7. 網路設備：IP 分享器、無線 AP、數據機、基地台等</p> <p>8. 行動設備：觸控裝置體驗、智慧型手機、平板電腦等</p> <p>1-2 認識系統平台(6)</p> <p>常見作業統(Windows、Android、iOS 等)介紹以及作業系統功用操作作業系統</p> <p>1. 認識視窗介面(開始功能表、電源、設定、音</p>	<p>操作→作業系統與開關</p> <p>視窗與滑鼠操作</p> <p>視窗內建軟體</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。		量、輸入法切換、工作列、桌面、垃圾桶等) 2. 視窗縮放 3. 滑鼠操作練習左右鍵功能，選取、拖曳、點擊軟體開啟等操作。 4. 鍵盤操作注音、英文、數字、符號等 5. 認識資料夾(資料夾建立與刪除)			
九 十六	單元二 檔案管理-資料輸入與資料管理(8)	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力 國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	國 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 國 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本 英 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用 英 Ac-II-1 各種標點符號的用法 英 Aa-II-1 字母名稱。	2-1 資料輸入 英打練習 1. 鍵盤介紹：字母鍵、功能鍵、數字鍵、方向鍵、空白鍵、開始鍵等 2. 輸入法切換練習 (win11:Shift) 3. 指法介紹 4. 26 個小寫英文字母練習	1. 實作：操作滑鼠，操作檔案指令。 2. 遊戲活動(小組競賽)：「指令找找看」，透過小組方式尋找各項指令與檔案位置。 3. 遊戲活動(小組競賽)：「資料解密者」利用小組合作	●實作評量： 學生能操作所學 態度評量	Windows Android iOS

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見</p> <p>國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度</p> <p>英 1-II-1 能聽辨 26 個字母</p> <p>英 2-II-1 能說出 26 個字母</p> <p>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母</p>	<p>英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p>	<p>5. 26 個大寫英文字母練習</p> <p>6. 英文打字精熟練習中打練習</p> <p>1. 注音符號練習(ㄅ-儿)</p> <p>2. 注音符號四聲練習</p> <p>3. 標點符號練習</p> <p>4. 中打精熟練習</p> <p>2-2 管理與開啟檔案</p> <p>1. 檔案管理的方式-新增、修改、刪除、移動、檔案名稱命名與排列方式。</p> <p>2. 現有常見副檔名及其常見圖示檔、影音、文件等)。</p> <p>3. 檔案相應的開啟方式。</p> <p>4. 更預設更檔案開啟方式。</p> <p>5. 儲存空間概念：如 KB、MB 等及檔案大小相對概念，照片檔</p>	<p>針對各項檔案資料內容搜尋。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
				案、影片檔案的儲存空間概念。			
十七 二十	單元三 瀏覽器-各系統操作(4)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力 國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見 國 2-II-5 與他人溝通時能注重	資 T-II-3 瀏覽器的使用 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 國 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 國 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本 英 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用 英 Ac-II-1 各種標點符號的用法 英 Aa-II-1 字母名稱。 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	3-1 瀏覽器 1. Openid 登入與自訂帳號 2. 瀏覽器的功能、認識各家瀏覽器(Edge、Chrome、Safari 等) 3. 網址和搜尋列 4. 自訂首頁和書籤 5. 常用網站介紹 3-2 一小時玩程式 1. 使用 google 綁定登入，選擇語言，介紹一小時玩程式平台介面。 2. 教師指派任務 A 課程	1. 討論與連結：瀏覽器對於日常生活中的助益。 2. 實作：操作介面介紹與專案製作。網路大搜查：網站、圖片、影片等	●實作評量： 學生能操作所學態度評量	Windows Edge Android Chrome iOS Safari 教育體系單一簽入服務 https://www.sso.edu.tw/

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		禮貌，並養成說話負責的態度 英 1-II-1 能聽辨 26 個字母 英 2-II-1 能說出 26 個字母 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母 英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母					

【第二學期】

課程名稱	數位課程-E 看世界		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
			設計教師	涂明延
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	主動探索	與學校願景呼應之說明	透過郵件系統操作、雲端服務、繪圖應用和資訊倫理的教學，並給予學生學習任務，學生須主動搜尋、整理，而後與他人分享、討論。	
設計理念	依據南投縣國中小學資訊科技課程教學綱要擬定，參照課綱精神，國小三年級至六年級適當安排相關課程，以利課程銜接，縮短學生學習落差，強化學生資訊科技應用能力，並涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念並立下資訊科技的根基。			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	領綱核心素養具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響		英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。
課程目標	1. 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 3. 能建立康健的數位使用習慣與態度。 4. 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關 5. 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 6. 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
		須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
一 八	單元一 郵件與通訊軟體應用(8)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用 國 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 國 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本 英 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用	(一)郵件應用(收信發信通訊錄) 1. 認識電子郵件，介紹常見的電子郵件 2. 登入 google gmail 電子郵件 3. 使用 gmail 寫信給老師並回信 4. 通訊錄的建立與收集(同班同學及任課老師)	1. 討論與連結：電子郵件與日常生活中的功用。資安觀念討論。 2. 實作：登入方法，mail 相關介面設定。 3. 我的好麻吉：加好友、收信件、傳訊息圖片。 4. 書信格式介紹，開頭的问候，內容，結尾 5. 問候與署名	操作評量 態度評量	教育體系單一簽入服務 https://www.sso.edu.tw/ Gmail&Chat https://go.k12cc.tw/

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
		須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
		<p>國 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力</p> <p>國 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>國 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見</p> <p>國 2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度</p> <p>英 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母</p> <p>英 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母</p> <p>英 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>英 4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母</p>	<p>英 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法</p> <p>英 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。</p> <p>英 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p>	<p>5. 個人化郵件設定：簽名檔、背景等</p> <p>6. 郵寄夾帶附件檔案、轉寄郵件、垃圾郵件的處理與刪除郵件</p>			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		九 十 六	單元二 網路搜尋雲端服務 初階(8)	<p>英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母</p> <p>資 t-Ⅱ-1 能認識常見的資訊系統</p> <p>國 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力</p> <p>國 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>國 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見</p> <p>國 2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度</p> <p>英 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母</p> <p>英 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母</p>	<p>國 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>國 Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本</p> <p>英 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用</p> <p>英 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法</p> <p>英 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。</p> <p>英 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p>	<p>(一)搜尋引擎 常見網路搜尋引擎 搜尋引擎的用途 搜尋引擎的用途</p> <p>資料搜尋的方法</p> <p>(二)雲端服務 雲端服務的定義 雲端服務的種類 雲端服務使用 資料分類與存放(雲端、電腦、行動載具)</p>	<p>1. 討論與連結：搜尋引擎與雲端服務於日常生活中的功用。</p> <p>2. 實作：搜尋關鍵字方法，雲端服務供應的操作與練習。</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
		須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
		英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母 英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母					
十七 二十	單元三 電繪(4)	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力 國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 國 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 國 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本 英 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用 英 Ac-II-1 各種標點符號的用法 英 Aa-II-1 字母名稱。	(一)小畫家 (二)小畫家 3D 1. 幾何圖形繪製 (三角形、四方形、圓形) 2. 線條與橡皮擦 3. 填色與翻轉 4. 圖戳 5. 選取與翻轉 6. 文字 7. 3D 物件與 3D 塗鴉 8. 作品繪製	1. 討論與連結：3D 繪圖與 2D 繪圖的差異性。 2. 實作：操作介面介紹與作品繪製。 3. 畫一隻當紅，動漫圖案吧！	操作評量 態度評量	Windows 小畫家、小畫家 3D

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
		須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
		個人的觀點和意見 國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度 英 1-II-1 能聽辨 26 個字母 英 2-II-1 能說出 26 個字母 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母 英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母	英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。				