

南投縣北山國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	我愛媽媽		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，3 週，共 3 節
			設計教師	簡安貝
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	尊重關懷	與學校願景呼應之說明	藉由講述母親節的由來及一些小故事，讓小朋友能對母親節這個節日有更深層的體會，從而能衷心的向母親表達感謝之意。透過學生自己表達對母親的感恩之情。並藉由歌曲教唱、畫圖及卡片製作等方式，讓學生能將課堂所學，回到家後，主動向母親表達謝意。	
設計理念	1. 透過英語歌曲、卡片製作及短片欣賞等方式使學生進行母親節相關的活動。母親節是一年一度重要的節日，在這個特殊的節日中，藉由不同的課程活動，使小朋友能夠學習感恩，並能對母親的付出給予更多的回饋。 2. 母親節是全世界共同的節日，在這一天，孩子們感謝母親的養育與照顧，在世界各地母親節的日期也許有些不同，但感恩的精神是相同的。			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	<p>3. 母親們在這一天通常會收到一些小禮物，在許多人心目中康乃馨被視為母親節代表性的花朵。在本課程中，也會藉由講述母親節的由來及一些小故事，讓小朋友能對母親節這個節日有更深層的體會，從而能衷心的向母親表達感謝之意。</p> <p>4. 在母親節教案中，將融合英文及資訊等相關領域，透過學生自己表達對母親的感恩之情。並藉由歌曲教唱、畫圖及卡片製作等方式，讓學生能將課堂所學，回到家後，主動向母親表達謝意。</p>		
總綱核心素養具體內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>
課程目標	<p>1. 能知道母親節故事的由來。</p> <p>2. 能了解母親的辛苦，主動分擔家事。</p> <p>3. 能表達對媽媽的愛。</p> <p>4. 能製作手工餅乾，完成包裝設計。</p> <p>5. 拉近父母與子女的距離，增加親子互動的機會，讓親子間的關係更加融洽親密。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十	Happy Mother's Day(1)	<p>【國語】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣</p>	<p>【國語】</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>【藝術】</p>	<p>1. 欣賞母親節影片。</p> <p>2. 學會 Happy Mother's Day 歌曲。</p>	<p>1. 母親節的故事</p> <p>2. 母親節歌曲教唱</p>	<p>口頭發表</p> <p>實作評量</p>	Youtube

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會 審查通過
		<p>，尊重對方的發言。</p> <p>2- II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>【藝術】</p> <p>1- II -1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>【家】E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【家】E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>音 E- II -1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。</p> <p>基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。</p>	3. 學會「愛的表達方式」。			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十一	我的媽媽(1)	<p>【藝術】</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像，豐富創作主題。</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>【家】E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【家】E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>【藝術】</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p>	1. 畫出「我的媽媽」圖畫。	1. 我的媽媽繪畫。	實作評量	PPT
十二	愛有一卡車(1)	<p>【國語】</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>【國語】</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>【藝術】</p>	1. 使用小畫家製作母親卡片。 2. 完成我愛媽媽學習單。	1. 母親節卡片製作。 2. 我愛媽媽學習單。	實作評量	小畫家

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>【藝術】1-II-6 能使用視覺元素與想像，豐富創作主題。</p> <p>【家】E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【家】E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。				