

### 南投縣北山國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第二學期】

課程名稱	愛在沸騰慈母頌		年級/班級	四年甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，3 週，共 3 節
			設計教師	簡安貝
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	尊重關懷	與學校願景呼應之說明	請中國人含蓄內斂，不敢主動表達內心的情感，愛在心裡口難開，使得內心深處有太多的情感壓抑，得不到解放。本教案設計的目的是希望透過主題教學活動，拉近父母與子女的距離，增加親子互動的機會，讓親子間的關係更加融洽親密。	
設計理念	「母親」，一個世界上最偉大的名字，它時時在每個人的耳邊縈繞。她是子女的守護神，她是滋養子女成長的人，她一輩子犧牲奉獻，將青春歲月全部給她的兒女。中國人向來重視「孝道」，但是，中國人含蓄內斂，不敢主動表達內心的情感，愛在心裡口難開，使得內心深處有太多的情感壓抑，得不到解放。本教案設計的目的是希望透過主題教學活動，拉近父母與子女的距離，增加親子互動的機會，讓親子間的關係更加融洽親密。			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。                  藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。                  綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道母親節故事的由來。</li> <li>2. 能了解母親的辛苦，主動分擔家事。</li> <li>3. 能表達對媽媽的愛。</li> <li>4. 能製作手工餅乾，完成包裝設計。</li> <li>5. 拉近父母與子女的距離，增加親子互動的機會，讓親子間的關係更加融洽親密。</li> </ol>		

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
十	康乃馨的故事 (1)	<p>【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-II-2 運用適當詞語、正</p>	<p>【國語】 Bb-I-2 人際交流的情感。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 【綜合】</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道母親節是五月的第二個星期日。</li> <li>2. 能夠說出代表媽媽的花朵：西洋的康乃馨、中國的金針花。</li> <li>3. 能了解媽媽平日工作的辛苦。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明「康乃馨的故事」。</li> <li>2. 進行「家事誰來做」活動。</li> <li>3. 討論「愛的表達方式」。</li> </ol>	<p>口頭發表 實作評量</p>	<p>PPT</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會 審查通過
		<p>確語法表達想法。</p> <p>【綜合】</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>【家】E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【家】E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	<p>4. 能知道母親節故事的由來</p> <p>5. 能發表對媽媽的愛</p>			
十一	愛的甜甜圈(1)	<p>【國語】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習</p>	<p>【國語】</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。</p> <p>【綜合】</p>	<p>1. 能夠寫出形容詞「溫柔柔」、「體貼」的形容詞六個。</p>	<p>1. 說明「愛的甜甜圈」活動。</p> <p>2. 進行「愛的甜甜圈」語文活動。</p>	<p>口頭發表</p> <p>實作評量</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>慣，尊重對方的發言。</p> <p>2- II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>【綜合】</p> <p>3c- II -2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>【家】E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【家】E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>Fa- II -2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。</p>	<p>2. 能寫出形容母親偉大的句子六個。</p> <p>3. 能用「星星」形容媽媽的五官。</p> <p>4. 能發表對「愛」的感受。</p> <p>5. 能發表「愛的甜甜圈」要加哪些材料。</p> <p>6. 能和母親以甜甜圈造型做親子韻律創作。</p>	<p>3. 進行「愛的甜甜圈」律動。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十二	你儂我儂(1)	<p>【綜合】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>【藝術】 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>【家】E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【家】E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>【綜合】 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動動。</p> <p>【藝術】 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能動手做餅乾模型。</li> <li>2. 能操作烤箱烤餅乾。</li> <li>3. 能做好清潔收拾的工作。</li> <li>4. 能了解血濃於水不可分的血緣關係。</li> <li>5. 能和母親維持良好的親子關係。</li> <li>6. 能和母親重溫小時候的點點滴滴。</li> <li>7. 能自己設計包裝餅乾的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明「你儂我儂」活動。</li> <li>2. 進行「你儂我儂」活動。</li> <li>3. 進行「禮品包裝」設計。</li> <li>4. 回饋及分享。</li> </ol>	實作評量	