

### 南投縣北山國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

|                                |   |            |  |                   |
|--------------------------------|---|------------|--|-------------------|
| 課程名稱                           | 交通安全_自行車逍遙遊   |            | 年級/班級  | 五年級/甲班            |
| 彈性學習課程類別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程   |            | 上課節數   | 每週 2 節， 1 週，共 2 節 |
|                                |   |            | 設計教師   | 廖茂晴               |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點 |                   |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 主動探索  | 與學校願景呼應之說明 | 透過課程的安排，學生能知悉自行車搭乘方法，並能發現可能交通問題發生的原因，進一步討論解決的方法。   |                   |
| 設計理念                           | 主要以安全騎乘自行車上路為目標，學習內容包含三大層面：自行車的基本檢查與維修；認識自行車交通規則與騎乘時常見的危險狀況，並能對危險情境提出解決方法；規劃自行車戶外教育行程，並應用所學進行自行車體驗活動。   |            |  |                   |
| 總綱核心素養具體內涵                     | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  | 領綱核心素養具體內涵 | 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。   |                   |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 |  | 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識 |
| 課程目標 | 1. 能學習自行車交通規則及常見危險的知識<br>2. 能學習自行車基本檢查與維修的技能        |  |  |

| 教學進度 |            | 學習表現  | 學習內容  | 學習目標  | 學習活動  | 評量方式 | 教材學習資源   |
|------|------------|---|---|---|---|------|--|
| 週次   | 單元名稱/節數    | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」   | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上   |   |   |      | 自選/編教材須經課發會審查通過  |
| 二十   | 自行車放大鏡 (2) | <p>【綜合】</p> <p>3a- III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>【健體】</p> <p>2b- III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>交 Cc-III-2 學習並演練自</p> | <p>【健體】</p> <p>Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。</p> <p>【綜合】</p> <p>Ca-III-3 化解危機的資源或策略。</p> | 1. 正確操作自行車的基本檢查與維修。<br>2. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。<br>3. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。 | 1. 播放影片「事故一瞬間：自行車防禦駕駛篇」檢視行為帶來的影響。<br>2. 依據社區路線討論騎乘單車危險熱點。<br>3. 討論避免及防範危險情境的方法。 | 口語評量 | 影片來源：臺北市政府交通局<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZonL8PT1yRA">https://www.youtube.com/watch?v=ZonL8PT1yRA</a> |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |             | 學習表現   | 學習內容                    | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|--|-------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」          | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |      |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | 行車正確的操作方式。<br>交 Cc-III-3<br>學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。 |                         |      |      |      |                 |

【第二學期】

|                                |   |                    |  |                  |
|--------------------------------|---|--------------------|--|------------------|
| 課程名稱                           | 交通安全_自行車逍遙遊   |                    | 年級/班級  | 五年級/甲班           |
| 彈性學習課程類別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程   |                    | 上課節數   | 每週 2 節，1 週，共 2 節 |
|                                |   |                    | 設計教師   | 廖茂晴              |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |                    | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點 |                  |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 主動探索  | 與學校願景呼應之說明         | 透過課程的安排，學生能知悉自行車搭乘方法，並能發現可能交通問題發生的原因，進一步討論解決的方法。   |                  |
| 設計理念                           | 主要以安全騎乘自行車上路為目標，學習內容包含三大層面：自行車的基本檢查與維修；認識自行車交通規則與騎乘時常見的危險狀況，並能對危險情境提出解決方法；規劃自行車戶外教育行程，並應用所學進行自行車體驗活動。   |                    |  |                  |
| 總綱核心素養具體內涵                     | E-A3 具備擬定計畫與實作的能<br>力，並以創新思考方式，<br>因應日常生活情境。<br>E-C1 具備個人生活道德的知<br>識與是非判斷的能力，理解   | 領綱核心素<br>養<br>具體內涵 | 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能<br>力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與<br>樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識   |                  |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      | 並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。                     |  |  |
| 課程目標 | 1. 能學習自行車交通規則及常見危險的知識<br>2. 能學習自行車基本檢查與維修的技能 |  |  |

| 教學進度 |          | 學習表現  | 學習內容  | 學習目標  | 學習活動   | 評量方式 | 教材學習資源  |
|------|----------|---|---|---|--|------|---|
| 週次   | 單元名稱/節數  | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」   | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上   |   |  |      | 自選/編教材須經課發會審查通過   |
| 二十   | 安全騎乘行(2) | <p>【綜合】<br/>3a- III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>【健體】<br/>4c- III-1 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。</p> | <p>【健體】<br/>Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。</p> <p>【綜合】<br/>Ca-III-3 化解危機的資源或策略。</p> | 1. 正確操作自行車的基本檢查與維修。<br>2. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。<br>3. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。 | 1. 學生發表使用單車經驗，並播放「正確選擇-自行車挑選與檢查保養」影片來思考。<br>2. 說明自行車的零件與檢查處理要點。<br>3. 發表騎乘常見的交通危險，檢索交通新聞討論及發表。 | 口語評量 | 影片來源：熊平安<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7109qyZeGPs">https://www.youtube.com/watch?v=7109qyZeGPs</a> |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |      |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | 交 Cc-III-2<br>學習並演練自行車正確的操作方式。        |                             |      |      |      |                 |

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。