

南投縣北山國小 113 學年度第二學期課程發展委員會 第六次會議簽到單

日期：114 年 6 月 25 日 13 時 30 分

地點：會議室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	陳鍾仁	陳 鍾 仁
行政人員代表	教導主任	吳清溪	吳 清 溪
行政人員代表	總務主任	涂明延	涂 明 延
行政人員代表	教務組長	薛云婷	薛 云 婷
行政人員代表	訓導組長	廖茂晴	廖 茂 晴
年級代表	一甲導師	鍾彩婷	鍾 彩 婷
年級代表	二甲導師	廖苡蓁	廖 苡 蓁
年級代表	三甲導師	羅育勝	羅 育 勝
年級代表	四甲導師	陳思鐸	陳 思 鐸
年級代表	五甲導師	何泰瑩	何 泰 瑩
年級代表	六甲導師	李秀綿	李 秀 綿
領域教師代表	科任	簡安貝	簡 安 貝
領域教師代表	科任	蔡秀玉	蔡 秀 玉
特殊教育教師代表	特教	陳文香	陳 文 香
特殊教育教師代表	輔導	謝明君	謝 明 君
家長代表	會長	黃品萬	請 假
社區代表	村長	劉煥鋒	請 假

南投縣北山國小 113 學年度第二學期課程發展委員會

第六次會議紀錄

時間：114 年 6 月 25 日 13 時 30 分

地點：會議室

主持人：陳鍾仁校長

紀錄：教務組長薛云婷

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

感謝各位委員出席，請各位課發會委員開始進行相關審查作業。

貳、業務報告：

一、114 學年度特殊教育課程計畫已送特殊教育推行委員會討論通過。

二、114 年學生學習扶助方案篩選測驗及學生學習能力檢測之測驗結果與分析。

參、提案討論：

提案一：審查本校 114 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：一、依據教育部對地方政府特殊教育行政績效評鑑，評鑑項目參之一之（一）之 2 督導各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

二、請學校課發會委員檢視下列事項：

（一）特教學生基本資料及學習內容（國語、數學、社會技巧、生活管理及學習策略）。

（二）特教教師所送計畫之教師授課節數、課程規劃與學習節數是否符合相關規定。

（三）特教教師所送 C05 學生需求彙整表、C06 課程與教學調整計畫、C07 學生上課分組教學一覽表、審議 C08 領域教學計畫表、C01 特教現況調查表、C04 學校自我檢核表。

討論：請委員依說明事項，審查本校 114 學年度特殊教育課程計畫。

決議：一、經審查本校 114 學年度特殊教育課程計畫後，撰寫內容均符合規定事項，無異議通過。

二、於規定期限上傳至「南投縣特殊教育資源中心 / 資料上傳」處。

提案二：檢視本校學生本學期整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果在學校定期評量（期中和期末評量）以及學生學習扶助科技

化評量(成長測驗、篩選測驗)等測驗，參考學生學習成就、學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：一、本學年度第二階段（寒假、第二學期）學生學習扶助實施方案，於第二學期開辦中高年級英語學習班。本校一至六年級學生參加 114 年 5-6 月篩選測驗，測驗後結果有任一科不合格之學生數為 19 人，分別為一年級 2 人（2 人國、數未通過）、二年級 1 人（國、數未通過）、三年級 2 人、四年級 3 人（1 人國、數、英未通過，1 人數、英未通過）、五年級 6 人（2 人國、數、英未通過）、六年級 5 人，詳見「202505 測驗結果報告」。

二、本校五、六年級學生參加 114 年 5 月 29 日辦理之國語文、英語文、數學領域學力檢測，為提升學生學力測驗成效，茲已先行採取以下做法：

（一）老師先行了解 114 年度縣市國民小學學生學習能力檢測之施測與試題資訊，而後整理相關資訊告知學生。

（二）下載歷屆學力測驗試題，讓學生先行練習，並熟悉各種題型與題目敘述方式。

（三）從學生答題的情形，彙整、分析和診斷共通性和個別性問題，而後帶領學生檢討錯題和釐清迷思概念。

三、茲從學生學習扶助科技化評量之施測過程及結果來看，有如下幾個狀況可能影響成績表現：

（一）學生注意力不集中，易受到旁邊同學的影響而未能專心作答。

（二）少數學生學習動機低落，未能熟稔學習內容，致使測驗結果不盡理想。

（三）少數學生急於完成作答，未能確實詳閱題目內容，以及記錄需特別檢查的題目。

四、本校學力檢測之施測結果與本縣平均分數差距如下所列：

北山國小	國語	英語	數學	三科加總	與本縣(三科)平均分數差距	PR 值
五年級	18.89	28.78	18.78	66.45	11.86	96.35
六年級	21.15	20.08	17.85	59.08	0.92	63.04
五、六平均	20.02	24.43	18.315	62.765	6.39	35.95

決議：一、有關學生學習扶助部分，申請 114 學年度第一階段第 1 期（暑假）開班，改善並提升個案學生的國語文、數學和英語文的基本能力。另就未受輔

的個案學生採取以下措施予以因應：

- (一)規劃適合的暑假作業，賡續個案學生學習，提升其學習表現。
- (二)運用科技化評量系統測驗報告，確實掌握個案學生的問題點。
- (三)善用系統提供的教學資源，編擬適合個案學生的教材。
- (四)隨時留意未受輔學生學習情況，適時給予教學輔導。
- (五)評估學生線上學習狀況，提供並指導學生善用因材網等資源。

二、茲就學生學習能力檢測結果，可延續採取教學策略如下：

- (一)各任課老師應思考並擬定適切的教學策略與技巧，並實際運用於課堂教學。
- (二)善用紙本與數位閱讀資源，強化教師閱讀理解教學知能，以提升學生學習成效。
- (三)參酌學力檢測及篩選測驗之題型與題目敘述方式，調整本校定期評量之命題。
- (四)了解學習低成就學生的問題與需求，提供適切的學習資源，並即時給予教導。

肆、臨時動議：無

散會：16 時 00 分

紀錄：

教務組 薛云婷

主任：

整學 吳清溪

校長：

南投縣北山國小 陳鍾仁
校長