

114.6.25

一、暑假行事曆已擬定，請各值日人員依注意事項協助辦理，各位同仁依規定時間參加研習。茲臚列重要行事如下：(詳如行事曆)

(一)全校返校日：8/1(五)、8/29(五)。

(二)行政會報日：7/18(五)、8/18(一)。

(三)下學期期初校務會議：8/29(五)。

(四)各營隊時程：業已列入「暑假行事曆」與「暑假生活須知」，請本校師生查閱。

二、兒盟偏鄉關懷方案—「經濟學習補助」，謝謝各班級和幼兒園導師協助填報，已確定通過名單為陳○鎔、吳○怡、徐○旋、萬○宗、許○蕙、王○樑、林○奕、徐○嵐、徐○心等九人。另外，學校社團補助案，業已提出舞動藝術社團申請，現正審核中。

三、本校一至六年級學生參加 114 年 5-6 月篩選測驗，測驗後結果有任一科不合格之學生數為 19 人，分別為一年級 2 人(2 人國、數未通過)、二年級 1 人(國、數未通過)、三年級 2 人、四年級 3 人(1 人國、數、英未通過，1 人數、英未通過)、五年級 6 人(2 人國、數、英未通過)、六年級 5 人，詳見「202505 測驗結果報告」。

考量學生學習狀況及需求，並參照學生學習扶助作業要點之規定，請討論篩選測驗未通過學生的問題，以及 114 學年度第一階段第 1 期(暑假)開班事宜。討論事項如下：

(一)有關六甲個案學生部分，擬於系統-個案學生管理中，以異動轉銜方式轉至各學生完成報到之國中。

(二)有關六甲個案學生部分，已於系統-個案學生管理中，以異動轉銜方式轉至各學生完成報到之國中；非個案學生部分，已直接刪除名單。五甲盧○翰、徐○心和一甲陳○邦皆為特殊生，餘皆為個案學生，請各班導師和巡撫班教師依測驗結果報告了解並診斷特殊生問題點，並選擇科技化評量系統提供且適合之學習資料。

(三)就其任兩科以上未通過篩選測驗之學生學習情形加以分析和討論，彙整其原因如下：

1. 請假次數過多，影響正常課堂學習。

2. 學習意願低落，作業完成度和正確度不佳。

3. 家庭支持有限，未能有效陪伴和督促。
4. 學習不夠穩固，單元概念不夠熟稔。
5. 具特殊生身分，學習進度已落後原班。

(四)有關英語和數學部分，依實際需求，未通過的學生續做下修測驗，確認字母之聽寫及辨識仍有問題，部分數學概念出現不夠熟悉問題，將就這些個案學生開辦英語學扶班和數學學扶班，以改善問題點並提升英語和數學基本能力。

(五)另就未受輔之國語文、數學、英語文個案學生，採取以下措施予以因應：

1. 規劃適合的暑假作業，廣續個案學生學習，提升其學習表現。
2. 運用科技化評量系統的測驗結果報告，確實掌握各科未通過之個案學生的問題點。
3. 善用科技化評量系統提供的教學資源，編擬合適的教材，並提供未入班受輔個案學生學習之用。
4. 隨時留意未受輔學生學習情況，適時給予教學輔導。
5. 評估學生線上學習能力，提供並指導學生因材網等平台之學習資源。

四、學力檢測之施測結果與本縣平均分數差距如下所列：

北山國小	國語	英語	數學	三科加總	與本縣(三科)平均分數差距	PR 值
五年級	18.89	28.78	18.78	66.45	11.86	96.35
六年級	21.15	20.08	17.85	59.08	0.92	63.04
五、六平均	20.02	24.43	18.315	62.765	6.39	79.695

茲就本次學生學習能力檢測結果之表現，可延續採用教學策略如下：

- (一)各任課老師應思考並擬定適切的教學策略與技巧，並實際運用於課堂教學。
- (二)善用紙本與數位閱讀資源，強化教師閱讀理解教學知能，以提升學生學習成效。
- (三)參酌學力檢測及篩選測驗之題型與題目敘述方式，調整本校定期評量之命題。
- (四)了解學習低成就學生的問題與需求，提供適切的學習資源，並即時給予教導。

五、暑假期間各項研習資訊將以公文傳閱、張貼 Line 群組和公告學校網站等方式周知，鼓勵老師們積極參與進修研習活動，精進專業教學能力，提升行動研究能力。

六、有關 114 年度客語能力基礎級暨初級認證及第二次中級暨中高級認證，全國認證報名期限分別至 114 年 6 月 9 日(一)及 8 月 1 日(星期五)止；初級考試日期為 9 月 6 日(六)和 14 日(日)，中級暨中高級考試日期為 10 月 18 日(六)。經彙整、統計報名表後，參加基礎級暨初級認證考試人數為 8 人，並選定認證日期為 9 月 6 日(六)。另外，中級暨中高級認證部分，鼓勵已通過初級認證學生踴躍報名。

七、轉知南投縣政府 114 年 6 月 24 日府教學字第 1140146236 號函，該文為本縣 114 學年度「國民小學及國民中學學生學習扶助實施方案」現職教師(8 小時)及非現職教師(18 小時)知能研習：

(一)場次及時間：

1. 國小現職教師場次：114 年 7 月 4 日(星期五)。

2. 國小非現職教師場次：114 年 7 月 2、3 日(星期三、四)。

(二)研習地點：本縣大成國中。

(三)參加對象：本縣有意教授學習扶助班級且尚未參加培訓之現職教師及非現職教師。

(四)報名方式：採線上報名，網址：<https://reurl.cc/yRpYDM>

(五)注意事項：因場地限制，不接受現場報名。

(六)錄取名單於 114 年 6 月 30 日(星期一)17 時公告於教育處公布欄。

(七)課程中凡有遲到、早退超過 15 分鐘及請假，則該課程視為缺課，將無法發予研習時數及研習證書，且本年度無補課機制。

(八)本研習之現職教師為擁有高級中等以下學校合格教師證書之教師。

八、轉知南投縣政府 114 年 6 月 24 日府教國字第 1140145935 號函，該文為 PaGamO 線上學習平台辦理線上暑假作業：

(一)為避免暑假期間學生學科能力與學習動機下降，加劇學習落差，PaGamO 遊戲化學習平台於今年暑假再度推出「2025 線上暑假作業」，學生可透過遊戲任務方式，於暑假期間定期上線進行學科練習題，教師亦能在長假期間遠端掌握學生學習表現，依據學習狀況提早為下學期的課程做準備。

(二)活動內容：

1. 活動期間：114 年 6 月 23 日起至 9 月 7 日止

2. 參與對象：國小三年級至高中一年級學生

(三)活動內容：

1. 各年級學科任務包(國小三年級~高中一年級)

## 2. 七組跨領域任務組

(四)詳細活動內容、帳號登入及系統操作方法，請參閱文件「PaGamO 2025 線上暑假作業說明\_教育雲端版」。

九、轉知南投縣政府 114 年 6 月 19 日府教學字第 1140140175 號函，該文為「試辦本縣國小數學領域期中、期末試題仿作編撰計畫」：

(一)依據本縣 113 學年度學習扶助第四次行政推動會議決議事項辦理。

(二)本計畫為試辦計畫，請各校召開課程發展委員會或校務會議凝聚共識討論是否參與。

(三)試題內容：含學習扶助試題仿作、學力測驗試題仿作及自編素養式試題。

(四)為提升各校教師數学期中、期末試題編撰能力，本計畫將於暑期 8 月份另案辦理相關研習，請各校踴躍參與，也敬請參與本計畫學校務必派員參加。

(五)承辦單位：本縣學習扶助資源中心、本縣數學領域輔導團及本縣投投數道數學社群。

(六)試題編撰期程：

1. 暑期：教師增能(學習扶助取證研習或增能研習)。

2. 暑期備課週~開學前四週：試題編撰繳交(以學校各年級為單位進行)。

3. 114 學年度第一學期：試題編撰建議(由本縣數學領域輔導團團隊及本縣數學領域社群資深教師為參與學校針對期中或期末試題予以建議)。

4. 期中與期末測驗成效分析：由各校編撰之試題進行學生測驗。

十、感謝各位老師協助藝術、舞蹈、國樂、直笛、食農等課程或社團之協同教學，學生已具備應有的禮節與責任，亦能展現學習的態度與成果；請給予學生鼓勵與支持，持續努力學習，提升藝文能力。

十一、感謝校長、明延主任、茂晴組長、云婷組長和各位同仁們在這個學期的協助，在此誠摯祝福大家暑假生活愉快。