

南投縣國姓鄉北山國民小學 113 學年度第一學期家庭訪問計畫

113.08

壹、依據：本校 113 學年度校務發展工作計畫

貳、目標：

- 一、 瞭解家長管教子女的態度。
- 二、 瞭解家庭中感情狀況-親子、兄弟姊妹、親屬間關係。
- 三、 增進學校與學生家長的良好人際關係。
- 四、 瞭解學生的家庭經濟與社區環境。
- 五、 瞭解學生在家庭及社區的交友與活動情形。
- 六、 啟發家長對子女教育的認識、期望和合作。

參、家庭訪問日期：113 年 8 月 30 日~113 年 1 月 20 日

(表定訪問日期為 12/4 星期三下午實施，時間可由各組自行調整安排。)

肆、家庭訪問工作分組：

| 組別 | 人員 |
|-----|-------------|
| 六年級 | 秀綿師、吳主任 |
| 五年級 | 泰瑩師、安貝師 |
| 四年級 | 思錚師、文香師、云婷師 |
| 三年級 | 育勝師、明君師、秀玉師 |
| 二年級 | 苡蓁師、涂主任 |
| 一年級 | 彩婷師、茂晴師 |

伍、家庭訪問的實施：

一、訪問前：

(一)擬訂計畫：依學生家庭住處做分類，排定訪視路線，擬定訪談計畫，提出訪談名單(附表一)。

(二)詳閱學生資料，了解學生家庭背景。

(三)通知被訪學生家長，事先約定時間及訪談對象

二、訪視時：

(一)與家長晤談時：尊重家長對子女的態度，做個標準的傾聽者，讓家長放心的傾訴，事先準備好話題，盡量由學生積極、可喜的表現談起，誠懇地說明孩子在校狀況，避免在家長面前做紀錄

(二)晤談當中學生應該在場：尊重學生免除其心理的不安，從中觀察親子關係及家庭氣氛，增進親子關係，讓兒童更了解父母之辛勞，增進兒童與師長關係的和諧。

(三)訪問後能得到具體的結論：改變學生、家長的觀念或態度，家長與子女共同做新的嘗試。

三、訪視後：

(一)整理訪問資料，填寫家庭訪問紀錄表(附表二)，註明有關改進或補救問題的建議。

(二)答覆家長問題。

(三)對適應欠佳學生，問題較嚴重學生，可聯繫輔導老師共同配合處理。

(四)如需做進一步會談，可請家長至學校晤談，追蹤輔導。

(五)定期訪問結果情形，請填寫於輔導資料紀錄表。

陸、家庭訪問應注意事項：

一、對於家庭生活或家長職業不要隨意批評。

二、涉及家庭內的秘密事項，應避免積極打聽。

三、不要批評其他學生或家長。

四、除非情形特殊，訪問時間不要太長。

五、找機會說明學校的教育方針及狀況。

柒、本計畫陳請校長核可後實施，修正時亦同。

教導主任：



校長：



附表一

南投縣國姓鄉北山國民小學 113 學年度第一學期家庭訪問名單

| 班級 | 家訪學生名單(請註明學生身分別) | 備註 |
|----|------------------|----|
| 一甲 | | |
| 二甲 | | |
| 三甲 | | |
| 四甲 | | |
| 五甲 | | |
| 六甲 | | |