

南投縣北山國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	舞出新視界		年級/班級	一年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週一節，共 20 節
			設計教師	薛云婷
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	尊重關懷	與學校願景呼應之說明	透過「舞出新視界」的課程設計與實施，讓一年級學生能夠從 I can 為圓心做起，表現合宜行為，進一步學習尊重關懷他人，建立友善關係。	
設計理念	以學生的生活經驗為主軸，藉由課程串聯生活情境中常見之主題，搭配英語歌謠韻文、簡易英語繪本及英語情境短片為教學媒材，跨域統整生活課程、健康與體育，透過體驗、探究與實作，引發學習動機，鼓勵適性發展，培養生活素養。			
總綱核心素養 具體內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	領綱核心素養 具體內涵	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	
課程目標	1. 能建立良好同儕情誼，表現合宜行為，學習尊重關懷他人建立友善關係。 2. 能學會安全的遊戲與運動方式，保護自我。 3. 能透過體驗、繪本以及實作，了解各國風土民情。			

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
一 — 五	單元一 打招呼/5	【生活】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	【生活】 A-I-3 自我省思。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。	1.能學習打招呼的方式。 2.能辨別交朋友適宜和不宜的方法。 3.能用適當的語調上臺表演讀者劇場劇本。	【各國招呼趣】 一、教師引導學生以不同招呼語回應。 二、介紹口語和非口語、世界各國特殊的打招呼方式。 三、小組創意招呼分享 四、學習單：學習並記錄合宜招呼方式。 【禮儀小達人】 一、合宜的交友方式 二、交友經驗分享 三、認識繪本 【繪本教學 Yo! Yes?】 一、介紹目標單字與故事朗讀 二、Wordwall 練習 三、內容探究分享 四、標點符號和語氣練習 五、讀者劇場展演	●實作評量： 合宜打招呼方式、學習單書寫 ●實作評量： 合宜交友方式 (小組展演) ●實作評量： 能用適當的語調上臺表演讀者劇場劇本	1. Teacher Has Personalized Handshakes With Every Single One of His Students https://youtu.be/I0jcyfC2r8 2. 世界各國特殊的打招呼方式 https://www.youtube.com/watch?v=NOcjobgvwEk 3. 【FunTube 看世界】 Greetings：如何與外國人打招呼 https://www.y

		<p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>				<p>atch?v=aV-tsqJ3u6s 4.繪本 Yo!Yes? https://www.youtube.com/watch?v=MSay0KeER-A 5.Punctuation Music Video https://youtu.be/jhJm4yTh0 6.wheels of names 轉盤一 https://wheelofnames.com/gkd-2q9 7. wheels of names 轉盤二： https://wheelofnames.com/7bv-g7w</p>
<p>六 十</p>	<p>單元二 遊戲安全/5</p>	<p>【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>【生活】 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。</p>	<p>1.能分辨校園生活中安全與不安全的行為，並說明原因。 2.能製作校園安全標誌。 3.能分辨安全與不安全的遊戲行為及其後果。</p>	<p>【快樂下課趣】 一、分享下課活動經驗 二、下課活動雙語教學 三、繪製最喜愛的下課活動</p> <p>【遊戲安全樂趣多】 一、遊戲安全情境判斷 二、分享遊戲安全守則</p> <p>【告示標語設計家】 一、繪製校園安全標語 二、自製標語分享</p> <p>【繪本教學 Please Play Safe!: Penguin's Guide to Playground Safety】 一、歌謠習唱與遊戲安全情境 二、繪本內容探究 三、Give me five 遊戲安全約定</p>	<p>1. Playground Rules https://www.youtube.com/watch?v=VSIVBtQisvk 2. Playground Safety https://youtu.be/9wlTLwmQP4c 3. Playground Safety https://youtu.be/KlezMpg3390 4. Safety Rules at School https://youtu.be/l3qFW9uLiFY 5. Play Safe at the Playground https://youtu.be/EYwkEtI-xr8 6.繪本：Please Play Safe!: Penguin's Guide to Playground Safety https://www.youtube.com/watch?v=3OjI4L7j9PI</p> <p>●口頭發表： 能分辨校園生活中安全與不安全的行為，並說明原因。</p> <p>●實作評量： 能製作校園安全標誌。</p> <p>●口語評量： 能透過繪本了解使用公共遊戲場的規則。</p>
<p>十一 十五</p>	<p>單元三 運動安全/5</p>	<p>【健康與體育】 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p>	<p>【健康與體育】 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p>	<p>1.能透過歌謠的目標字詞認識身體部位。 2.能了解運動安全的注意事項。 3.能了解運動安全的重要性並完成暖身運動。</p>	<p>【繪本教學 Get Up and Go!】 一、歌謠唱跳認識身體部位 二、繪本內容探究與目標字詞學習</p> <p>【運動安全 Give me five】 一、情境表演 Exercise Safety Tips 二、律動歌謠 Exercise Song 三、暖身運動實作體驗</p> <p>【運動安全王】 一、分組闖關活動 二、複習繪本</p>	<p>●實作評量： 能透過歌謠的目標字詞認識身體部位。</p> <p>●口語評量： 能了解運動安全的注意事項。</p> <p>●實作評量： 能了解運動安全的重要性並完成暖身運動</p> <p>1. Head Shoulders Knees & Toes https://youtu.be/WX8HmogNyCY) 2.繪本 Get Up and Go! https://www.youtube.com/watch?v=kRb4bKqAsW0 3. Exercise Song https://www.youtube.com/watch?v=qUbtJMtV0Mo</p>

十六 — 二十	單元四 中國新年/5	【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	【生活】 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1.能認識世界各國特殊的元旦慶祝方式。 2.能用黏土捏出年菜並上台分享。 3.能理解十二生肖的意義與順序。	【歡喜慶新年】 一、世界特殊的元旦慶祝方式 二、年獸的由來/農曆新年代表物 三、手做年菜(黏土捏製) 四、心願卡製作 【繪本教學 Maisy's Chinese New Year】 一、農曆新年的習俗 二、認識十二生肖	●口語評量： 能認識世界各國特殊的元旦慶祝方式 ●實作評量： 能用黏土捏出年菜並上台分享。 ●實作評量： 能理解十二生肖的意義與順序。	1. BBC 世界各地璀璨煙火迎接 2024 影片 https://www.youtube.com/watch?v=ezWxm00FmVw&t=13s 2.【聽故事過節】除夕圍爐的由來是什麼呢？ https://www.youtube.com/watch?v=CIHvTX_vZFE 3.迪士尼 100 周年動畫大片《#星願》前導預告 https://www.youtube.com/watch?v=6Ku8GxdLG1U&t=15s 4.十二生肖順序影片 https://www.youtube.com/watch?v=zobrH8TFlt4 5.Chinese New Year Zodiac Sign https://youtu.be/IQbvB5x5O9M

南投縣北山國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	舞出新視界		年級/班級	一年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週一節，共 20 節
			設計教師	薛云婷
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	尊重關懷	與學校願景呼應之說明	透過「舞出新視界」的課程設計與實施，讓一年級學生能夠從 I can 為圓心做起，表現合宜行為，進一步學習尊重關懷他人，建立友善關係。	
設計理念	以學生的生活經驗為主軸，藉由課程串聯生活情境中常見之主題，搭配英語歌謠韻文、簡易英語繪本及英語情境短片為教學媒材，跨域統整生活課程、數學領域，透過體驗、探究與實作，引發學習動機，鼓勵適性發展，培養生活素養。			

<p>總綱核心素養 具體內涵</p>	<p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	<p>領綱核心素養 具體內涵</p>	<p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>
<p>課程目標</p>	<p>1. 能透過分組活動建立良好同儕情誼，共同完成指定任務。 2. 了解水資源的重要性進而生活中落實節約用水的好習慣。 3. 能透過體驗、繪本以及實作，了解本國風土民情。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上內容				自選/編教材須經課發會審查通過
一 — 五	單元一 農場 /5	【生活】 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	【生活】 B-I-1 自然環境之美的感受。	1.能熟練認讀動物名稱。 2.能完成歌本並上台吟唱歌曲。	【有趣的聲音】 一、教師引導學生以不同招呼語回應。 二、介紹狀聲詞。 三、歌謠律動(中英版的下雨天)。 四、雨天畫作欣賞 五、動物猜猜樂 【繪本教學 Old MacDonald Had a Farm】 一、繪本介紹 二、歌曲習唱 三、動物足跡分類 四、國外動物的擬聲詞 五、農場歌本繪製與吟唱	●實作評量： 能說出 Old MacDonald Had a Farm 繪本中的動物名稱 ●實作評量： 能完成歌本並上台吟唱歌曲	1. Old MacDonald Had a Farm https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo
六 — 十	單元二 數字 /5	【數學領域】 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	【數學領域】 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法計算。	1.能夠跟隨歌謠用手指比出對應的數字。 2.能和團隊合作共同完成校園探索小書。	【繪本 How do Dinosaurs Count to 10】 一、歌曲習唱：Funky Counting Song 二、數字點點名 三、教室物品大搜查 四、共讀繪本 【校園探索趣】 一、複習繪本 二、校園物品探索與小書製作 【加法 加加油】 一、遊戲 Finger Plays 二、數字骰子樂	●實作評量： 能夠跟隨歌謠用手指比出對應的數字。 ●實作評量： 能和團隊合作共同完成校園探索小書。	1. Funky Counting Song https://youtu.be/HkkYaj0m6cg 2. Finger Plays https://youtu.be/G2-6HBoS9to 3. Basic Math Addition For Kids https://youtu.be/mjlsSYLLOSE 4. Number song 1-20 for children https://youtu.be/D0Ajq682yrA
十一 — 十五	單元三 端午節 /5	【生活課程】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	【生活課程】 B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1.能夠認讀端午節字彙。 2.能設計自己的香包與上台報告。	【歡樂迎端午】 一、目標字詞學習 二、粽子比一比 三、介紹端午節的由來 【繪本教學 Dragon Boat Festival Wishes】 一、封面預測 二、繪本共讀與影片賞析 三、分辨端午節慶情境圖 四、陸上行舟 【香包慶端午】 一、香包製作與創作分享	●實作評量： 能夠搭配動作認讀端午節字彙 ●實作評量：	1.繪本 Dragon Boat Festival Wishes： https://youtu.be/jHn85PWfGmM

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
						能設計自己的香包與上臺報告	
十六 二十	單元四 節約用水/5	【生活課程】 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	【生活課程】 B-I-3 環境的探索與愛護。	1.能夠理解水資源的重要性。 2.能夠上臺報告小組的省水建議。	【繪本教學 Hey,water】 一、經驗分享：使用水的經驗與感覺 二、繪本共讀 三、水的重要性 【親愛的小水滴】 一、認識水循環 二、如果沒有水 三、珍惜水資源 四、省水大作戰	●口語評量： 能夠上臺報告小組的省水建議 ●實作評量： 能夠理解水資源的重要性。	1. Water Cycle https://youtu.be/9pqh6tlEOhs 2. Importance of Water https://youtu.be/tvEYYMjs3Y 3. Water Doesn't Come from a Tap https://youtu.be/teX2l_E40mw 4. Importance of Water https://youtu.be/c-3KCzxEgek 5. 省水大作戰 https://youtu.be/OTPhHzZQ7lA