

南投縣北山國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	愛在沸騰慈母頌		年級/班級	四年甲班
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，3 週，共 3 節
			設計教師	簡安貝
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	尊重關懷	與學校願景呼應之說明	請中國人含蓄內斂，不敢主動表達內心的情感，愛在心裡口難開，使得內心深處有太多的情感壓抑，得不到解放。本教案設計的目的是希望透過主題教學活動，拉近父母與子女的距離，增加親子互動的機會，讓親子間的關係更加融洽親密。	
設計理念	「母親」，一個世界上最偉大的名字，它時時在每個人的耳邊縈繞。她是子女的守護神，她是滋養子女成長的人，她一輩子犧牲奉獻，將青春歲月全部給她的兒女。中國人向來重視「孝道」，但是，中國人含蓄內斂，不敢主動表達內心的情感，愛在心裡口難開，使得內心深處有太多的情感壓抑，得不到解放。本教案設計的目的是希望透過主題教學活動，拉近父母與子女的距離，增加親子互動的機會，讓親子間的關係更加融洽親密。			

附件 3-3（國中小各年級適用）

總綱核心素養具體內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。
課程目標	1. 能知道母親節故事的由來。 2. 能了解母親的辛苦，主動分擔家事。 3. 能表達對媽媽的愛。 4. 能製作手工餅乾，完成包裝設計。 5. 拉近父母與子女的距離，增加親子互動的機會，讓親子間的關係更加融洽親密。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十	康乃馨的故事 (1)	【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-II-2 運用適當詞語、正	【國語】 Bb-I-2 人際交流的情感。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 【綜合】	1. 能知道母親節是五月的第二個星期日。 2. 能夠說出代表媽媽的花朵：西洋的康乃馨、中國的金針花。 3. 能了解媽媽平日工作的辛苦。	1. 說明「康乃馨的故事」。 2. 進行「家事誰來做」活動。 3. 討論「愛的表達方式」。	口頭發表 實作評量	PPT

附件 3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		確語法表達想法。 【綜合】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 【家】E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【家】E7 表達對家庭成員的關心與情感。	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	4. 能知道母親節故事的由來 5. 能發表對媽媽的愛			
十一	愛的甜甜圈(1)	【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣。	【國語】 Bb-II-2 人際交流的情感。 【綜合】	1. 能夠寫出形容詞「溫柔」、「體貼」的形容詞六個。	1. 說明「愛的甜甜圈」活動。 2. 進行「愛的甜甜圈」語文活動。	口頭發表 實作評量	

附件 3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		慣，尊重對方的發言。 2- II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 【綜合】 3c- II -2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 【家】E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【家】E7 表達對家庭成員的關心與情感。	Fa- II -2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	2. 能寫出形容母親偉大的句子六個。 3. 能用「星星」形容媽媽的五官。 4. 能發表對「愛」的感受。 5. 能發表「愛的甜甜圈」要加哪些材料。 6. 能和母親以甜甜圈造形做親子韻律創作。	3. 進行「愛的甜甜圈」律動。		

附件 3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
十二	你儂我儂(1)	【綜合】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 【藝術】 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 【家】E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【家】E7 表達對家庭成員的關心與情感。	【綜合】 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動動。 【藝術】 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 能動手做餅乾模型。 2. 能操作烤箱烤餅乾。 3. 能做好清潔收拾的工作。 4. 能了解血濃於水不可分的血緣關係。 5. 能和母親維持良好的親子關係。 6. 能和母親重溫小時候的點點滴滴。 7. 能自己設計包裝餅乾的方法。	1. 說明「你儂我儂」活動。 2. 進行「你儂我儂」活動。 3. 進行「禮品包裝」設計。 4. 回饋及分享。	實作評量	