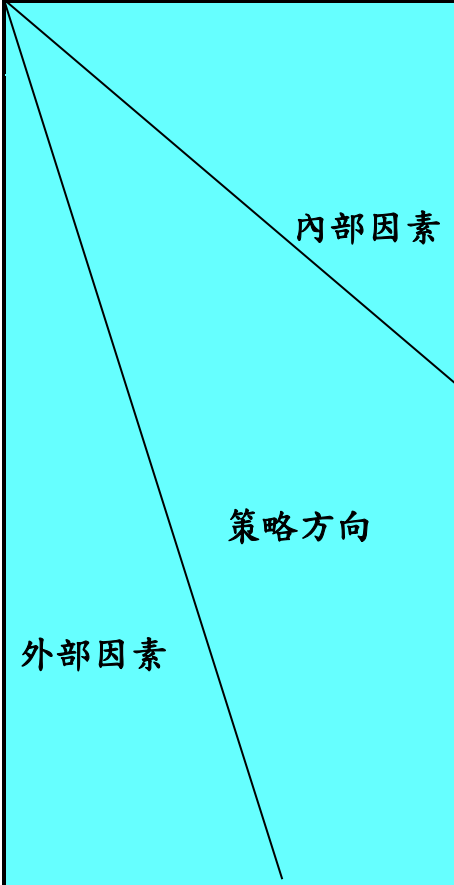


# 壹、學校現況與背景分析

## 一、學校基本資料

|                |                                                                     |               |                                                                                                                                                             |    |         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
| 學校名稱           | 南投縣國姓鄉北山國民小學                                                        | 學校類型<br>(請勾選) | <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠<br><input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏 |    |         |
| 地址             | 南投縣國姓鄉北山村中正路四段 119-1 號                                              | 電話            | 2451935                                                                                                                                                     | 傳真 | 2450597 |
| 網址             | <a href="http://www.psp.nts.edu.tw/">http://www.psp.nts.edu.tw/</a> |               |                                                                                                                                                             |    |         |
| 校長             | 陳鍾仁                                                                 | E-mail        | papddy@gmail.com                                                                                                                                            |    |         |
| 教務(導)主任        | 吳清溪                                                                 | E-mail        | hotfisher0920@gmail.com                                                                                                                                     |    |         |
| 編制內教師數         | 13                                                                  |               |                                                                                                                                                             |    |         |
| 班級數及<br>學生人數概況 | 班級類別                                                                | 班級數           | 學生數                                                                                                                                                         |    |         |
|                | 一年級                                                                 | 1             | 9                                                                                                                                                           |    |         |
|                | 二年級                                                                 | 1             | 7                                                                                                                                                           |    |         |
|                | 三年級                                                                 | 1             | 7                                                                                                                                                           |    |         |
|                | 四年級                                                                 | 1             | 14                                                                                                                                                          |    |         |
|                | 五年級                                                                 | 1             | 9                                                                                                                                                           |    |         |
|                | 六年級                                                                 | 1             | 11                                                                                                                                                          |    |         |
|                | 非集中式身心障礙班<br>巡迴輔導類                                                  | 1             | 5                                                                                                                                                           |    |         |
|                | 總計                                                                  | 7             | 57                                                                                                                                                          |    |         |

## 二、學校背景分析

|  <p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>                                                                                                                 | 優勢-S                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 劣勢-W                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校地理環境優美，富自然教學資源。</li> <li>2. 學校規模為六班小校。</li> <li>3. 積極申請補助建設教學軟硬體設備。</li> <li>4. 教師教學充滿熱忱。</li> <li>5. 行政人員主動認真，行政能力強，並能充分支援教學。</li> <li>6. 學生皆能認真學習，生活習慣單純。</li> <li>7. 家長能充分支援、信任校方，對學校評價高。</li> <li>8. 師生一人一平板，運用載具和數位資源輔助教學相當便利，有助提升學生學習成效。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生人數逐年減少。</li> <li>2. 設備採購與原來設想不盡相同，師生使用不便。</li> <li>3. 校內缺乏音樂、英語、客語、美勞等專業師資。</li> <li>4. 教師必須身兼教學及行政工作，業務量大。</li> <li>5. 學生是單親、隔代教養的比例偏高。</li> <li>6. 家長謀生不易，勞力付出時間較長，關心子女時間受限。</li> <li>7. 社區缺乏經濟支援及文化設施。</li> </ol>                                  |
| 機會-O                                                                                                                                                                                                                                   | SO 策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | WO 策略                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重建後學校規模完整，設備新穎且完善。</li> <li>2. 學生順從，可塑性高。</li> <li>3. 協同教師專長，發展本位課程教學。鼓勵教師在職進修，增進專業教學知能。</li> <li>4. 人員調整及業務重整。</li> <li>5. 推動親職教育及教師成長團體，協助親師知能成長。</li> <li>6. 多參與社區活動，建立良性互動關係。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極辦理教師專業進修。</li> <li>2. 加強各年級教師團隊專業對話。(含進度、評量)</li> <li>3. 辦理教師專業學習社群。</li> <li>4. 舉辦各項競賽，培養學生多元能力。</li> <li>5. 利用地理、生態及豐富人文傳承發揚</li> <li>6. 重視在地文化，發展客家教育特色。</li> <li>7. 整合社區各項資源，推展本位課程。</li> </ol>                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展藝術教育形成特色，吸引學生就讀意願。</li> <li>2. 積極爭取民間熱心教育人士或單位贊助。</li> <li>3. 定期辦理家庭訪問，了解學生家庭狀況，並協助家長認識家庭教育的重要。</li> <li>4. 行政組織架構重新調整，並關心行政人員需求。</li> <li>5. 開辦學生學習扶助班，提升學生基本學習表現。</li> <li>6. 辦理實質意義的親職教育活動，吸引家長參與。</li> <li>7. 與社區協會合作，開發社區自然與人文資源融入教學。</li> </ol> |

| 威脅-T                                                                                                                                              | ST 策略                                                                                                                                                 | WT 策略                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 教師行政業務多，負擔重，影響教學工作。<br>2. 學區謀生不便人口外移，學生人數持續減少。<br>3. 無多餘經費購置更多硬體設備，投入維護經費少。<br>4. 學生缺乏競爭力，新住民子女入學比例高。<br>5. 行政人事安排不易。<br>6. 經濟狀況較差且文化傳承機會日漸減少。 | 1. 辦理行政經驗交流活動。<br>2. 參觀績優學校，吸取他校推展教育優點。<br>3. 辦理家長成長活動，提高家庭教育功能。<br>4. 學校結合社區發展文化特色，如鹿茸、咖啡、梅子等在地產業。<br>5. 發展客家文化特色與在地食農教育。<br>6. 強化數位學習教學知能，提升師生教學成效。 | 1. 積極辦理家長座談會。<br>2. 定期拜訪社區人士。<br>3. 健全家長會組織。<br>4. 積極辦理親職教育及家庭教育講座或活動。<br>5. 善用教育優先區計畫、客語生活學校計畫等各項經費。 |

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。