

南投縣北山國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	世界真奇妙		年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週 1 節， 20 週，共 20 節
			設計教師	薛云婷
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☒ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	1. 尊重關懷 2. 主動探索	與學校願景 呼應之說明	1-1 透過「世界真奇妙」的課程設計與實施，讓三年級學生從 I can 的表現自我合宜行為，建立 We can 尊重關懷的友善合作關係。 2-1 藉由認識世界各國的差異性進而主動探索思考，並嘗試透過討論與溝通來嘗試解決問題。	
設計理念	三年級的學生對於自己生長的家鄉已有初步的認識，以生活經驗為基底放眼世界並搭配繪本教學培養愛閱讀的好習慣，輔以歌謠舞動的方式讓學生從生活經驗出發先認識了解本土文化，進而培養具備國際觀念的宏觀視野。			

附件 3-3（國中小各年級適用）

總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	領綱核心素養具體內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
課程目標	1. 能將所學的數字實際應用於生活中。 2. 能適時表達自身的情緒並同理他人。 3. 能透過體驗、繪本以及實作，了解各國風土民情。 4. 能養成健康均衡的飲食習慣。		

附件 3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一 ~ 五	單元一 數字(5)	英語 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 數學 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	英語 Ac-II-2 簡易的生活用語。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 數學 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係（R-2-4）。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。	1.能說出且拼讀自己英語姓名和念出數字。 2.能詢問物品價格並回應。 3.能創作點點畫且分享。	【十全十美】 一、複習英語數字 1~10 二、撥打電話遊戲 三、數字 1~10 的表現方式(台灣與美國手語) 【待價而沽】 一、報讀時鐘 二、水果購物趣 三、桌遊(德國心臟病) 【繪本 Ten Black Dots】 一、介紹草間彌生 二、跟讀繪本 三、點點畫創作與分享	●實作評量：能說出且拼讀自己英語姓名和念出數字。(附件三) ●實作評量：能詢問物品價格並回應。(附件五) ●實作評量：能創作點點畫且分享。	1. Learn Addition Up to Ten : https://cutt.ly/vhABwEp 2. The ABC Song : https://cutt.ly/4hAV4Kv 3. The Number Song : https://cutt.ly/phAV6LW 4. The Number Song (1 to 20) : https://cutt.ly/HhA2qHi 5.How Much Is It? https://cutt.ly/ShA2kaX

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
							6.Ten Black Dots: https://youtu.be/u_pRbMoGsjo?t=30
六 ~ 十	單元二 情緒感受(5)	英語 1-II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 6-II -2 積極參與各種課堂練習活動。 9-II -1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 健康與體育	英語 Ac-II-2 簡易的生活用語。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 健康與體育 Fa-II-3 情緒的類型與調適方法	1. 能畫出符合情緒感受的圖片並寫出情緒名稱。 2. 能寫出自己的情緒感受轉變並與同學分享。	【情緒寶盒】 一、展示圖片並教導英語基本情緒單字 二、情緒臉譜創作：學生進行情緒臉譜圖像和單字對應的活動 三、閱讀圖表策略：顏色情緒配對圖 四、製作情緒寶盒 五、繪本教學：David Goes to School 【情緒臉譜】 一、閱讀圖表策略：情緒表格記憶問答。	●實作評量 能畫出符合情緒感受的圖片並寫出情緒名稱。(附件二) ●實作評量 能寫出自己的情緒感受轉變	1.繪本 David Goes to School https://reurl.cc/g8mjGN

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		1a-II -2 了解促進健康生活的方法。 3b-II -2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。			二、自我情緒覺察 三、學習單：自我情緒感受轉變	並與同學分享。(附件四)	
十一 ~ 十五	單元三 玩具(5)	英語 1-II -8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II -3 能說出課堂中所學的字詞。 7-II -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 自然科學	英語 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 自然科學 INc-II -2 生活中常見的測量單位與度量。	1.能認識各國傳統玩具。 2.能參與小組實驗與報告實驗成果。	【玩具大發現】 一、世界各地最受歡迎的玩具 二、世界各地考古出土的古代童玩 【動手做玩具】 一、製作球型玩具 二、球狀建築元素的世界地標 三、實作練習：彈珠和紙板，引導學生歸納出物體重心移動和平衡的關係。 四、roly-poly 玩具滾動紀錄表	●實作評量 能認識各國傳統玩具並正確排出歷史順序 ●實作評量 能參與小組實驗與報告實驗成果。	1.影片 10 Most Popular Toys In Different Countries https://reurl.cc/q8yYa3 2.影片重心 https://reurl.cc/4mKMO <u>D</u>

附件 3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		pc-II -2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。					
十六~二十	單元四 顏色(5)	英語 2-II -3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II -4 認真完成教師交待的作業。 7-II -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-II -1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 健康與體育	英語 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 健康與體育 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。	1.能使用平板的拍照及錄音功能，到校園內尋找四個自己喜歡顏色的物品並以英文表達。 2.能認識不同色彩的健康食物。	【五顏六色】 一、歌曲習唱 二、魔術秀：調色 三、桌遊：Finger Twister 四、校園的顏色 【彩虹飲食】 一、歌曲習唱 二、Rainbow Eating 三、尋寶遊戲：健康飲食	●實作評量 能使用平板的拍照及錄音功能，到校園內尋找四個自己喜歡顏色的物品並以英文表達。 ●實作評量 能認識不同色彩的健康食物(附件三)	1.歌曲 I See Something Blue https://reurl.cc/OqZ5bv 2.歌曲 What Color Is the Sky? https://reurl.cc/Z7K4V6 3. Rainbow Song https://reurl.cc/R15kjD 4. Rainbow Eating

附件 3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		1a-II - 1 認識基本的健康常識。 4a-II -2 養成健康的生活習慣。					https://reurl.cc/9XenVO
二十一	(0)						

【第二學期】

課程名稱	世界真奇妙		年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週 1 節， 20 週，共 20 節
			設計教師	薛云婷
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	1. 尊重關懷 2. 主動探索	與學校願景呼應之說明	1-1 透過「世界真奇妙」的課程設計與實施，讓三年級學生從 I can 的表現自我合宜行為，建立 We can 尊重關懷的友善合作關係。 2-1 藉由認識世界各國的差異性進而主動探索思考，並嘗試透過討論與溝通來嘗試解決問題。	
設計理念	三年級的學生對於自己生長的家鄉已有初步的認識，以生活經驗為基底放眼世界並搭配繪本教學培養愛閱讀的好習慣，輔以歌謠舞動的方式讓學生從生活經驗出發先認識了解本土文化，進而培養具備國際觀念的宏觀視野。			

附件 3-3（國中小各年級適用）

總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	領綱核心素養具體內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。
課程目標	1. 能觀察校園內的小昆蟲。 2. 能了解自我長處並肯定自我。 3. 能了解自己與家人間的稱謂與關係。 4. 能透過體驗、繪本以及實作，了解各國風土民情。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一 ~ 七	單元一 昆蟲(7)	英語 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 自然科學 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。	英語領域 Ac-II-2 簡易的生活用語。 自然科學領域 INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。	1. 能說出常見昆蟲的英文名稱。 2. 能觀察校園內的小昆蟲。 3. 能發表飼養動物的正確觀念以及需要注意的事項。	【蟲蟲危機】 一、介紹常見昆蟲 二、歌謠習唱 三、校園昆蟲尋寶 四、統整昆蟲特徵 【繪本 Dear Zoo】 一、與動物相處的經驗與感受 二、預測繪本內容與導讀 三、繪本內容探究語朗讀 四、討論與分享(飼養寵物)	●實作評量： 能說出常見昆蟲的英文名稱。 ●實作評量： 能觀察記錄校園內的小昆蟲。(附件一) ●口語評量： 能發表飼養動物的正確觀念以及需要注意的事項。	1. Insect Finger Song https://www.youtube.com/watch?v=nxXivbrikQ 2. 昆蟲特徵 https://www.youtube.com/watch?v=3166nK3Gym8 https://www.youtube.com/watch?v=HKD_4BHafFrY 3. 繪本 Dear Zoo https://www.youtube.com/watch?v=

附件 3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
							<u>ZqGYWRH</u> <u>OV6E</u>
八 ~ 十四	單元二 喜愛自己(7)	英語領域 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 健康與體育領域	英語領域 Ac-II-2 簡易的生活用語。 健康與體育領域 Fa -I-1 認識與喜歡自己的方法。 Fa -I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1. 能用英文做簡單自我介紹。 2. 能大方分享自己的長處並教導他人。	【All about me】 一、製作 All about me T-shirt 二、英文介紹自己的才能 【I can do it】 一、超級比一比 二、歌謠習唱 三、世界名人的才能 四、才藝教學相長 【繪本 I Wish I Were a Dog】 一、歌謠習唱 二、繪本共讀 三、5W1H 句型 四、分組朗讀繪本	●實作評量 能用英文做簡單的自我介紹(附件一) ●實作評量 能大方分享自己的長處並教導他人	1.影片 What can you do? https://www.youtube.com/watch?v=tScUb08F7os 2.歌曲 Yes, I can song https://www.youtube.com/watch?v=N3wgkN5IY6Y&t=2s 3.歌謠 Animals in Action https://www

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3b-II-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。					.youtube.com/watch?v=CT86Dl442jA 4.歌謠 The Animal Song https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmlnJl-A
十五 ~ 二十	單元三 我的家人(6)	英語領域 1-II -8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。	英語領域 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 綜合領域	1.能完成簡單的家庭成員學習單 2.能上臺完整的分享自己家庭樹上的家庭成員。	【我的家庭真可愛】 一、歌謠習唱 二、family members 【家庭樹】 一、複習常見職業 二、Find My Family 三、Family Tree	●實作評量 能完成家庭成員學習單(附件一) ●實作評量 能上臺分享自己家庭樹上的家庭成員。	1. Baby Shark https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w

附件 3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		2-II -3 能說出課堂中所學的字詞。 綜合領域 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。		【世界大不同】 一、複習 Family Tree 二、繪本共讀 三、5W1H 句型 四、閩南、客家、越南、日本、韓國的家族稱謂念法		2. 實用日文單字-家族篇 youtube. com/watch?v=JBQ4QkjCHbY 3. 實用韓文單字-家族篇 https://www.youtube. com/watch?v=GEmtNwg2cdI 4. 越南語基本關係稱謂 https://www.youtube. com/watch?v=m0hcAxaq46A 5. 客語家人稱謂

附件 3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
							https://www.youtube.com/watch?v=akxNPmjFMWs 6. 閩南語家人稱謂 https://www.youtube.com/watch?v=GuVanQX8GxU 7. 繪本 Me and My Family Tree https://www.youtube.com/watch?v=0-sls-CzzlQ

附件 3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二十一	(0)						

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。