

## 南投縣北山國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

## 【第一學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 課程名稱                           | 數位課程-E 看世界                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 四年甲班               |
| 彈性學習課程類別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                    |            | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 每週 1 節，20 週，共 20 節 |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 吳清溪                |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 |                    |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 主動探索                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 與學校願景呼應之說明 | 透過卡片製作、跨系統雲端服務、Map 應用的教學，並給予學生學習任務，學生須主動搜尋、整理，而後與他人分享、討論。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| 設計理念                           | 依據南投縣國中小學資訊科技課程教學綱要擬定，參照課綱精神，國小三年級至六年級適當安排相關課程，以利課程銜接，縮短學生學習落差，強化學生資訊科技應用能力，並涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念並立下資訊科技的根基                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 總綱核心素養具體內涵                     | E-A1 具良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 領綱核心素養具體內涵 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |

附件 3-3（國中小各年級適用）

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>                                                                                             |  | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識常見的資訊系統。</li> <li>2. 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</li> <li>3. 能認識與使用資訊科技以表達想法。</li> <li>4. 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</li> <li>5. 能建立健康的數位使用習慣與態度。</li> <li>6. 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</li> <li>7. 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</li> </ol> |  |                                                                                                                                                                                                                                           |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度        |                        | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習內容                                                                                                                                                                                         | 學習目標                                                                                                                                                                                             | 學習活動                                                 | 評量方式         | 教材學習資源                                                                                                                                                           |
|-------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次          | 單元名稱/節數                | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                                                                 | 可學校自訂<br>若參考領綱，必須至少 2 領域以上                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                      |              | 自選/編教材須經課發會審查通過                                                                                                                                                  |
| 一<br> <br>八 | 單元一<br>文書處理<br>生日卡片(8) | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。<br>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題<br>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法<br>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統<br>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統<br>國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力<br>國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。<br>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見<br>國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度<br>英 1-II-1 能聽辨 26 個字母 | 資 T-II-2 文書處理軟體的使用<br>國 Ab- II -1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。<br>國 Aa- II -1 標注注音符號的各類文本<br>英 Ab- II -6 2,000 個常用語詞的使用<br>英 Ac- II -1 各種標點符號的用法<br>英 Aa- II -1 字母名稱。<br>英 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 | <b>文書處理</b><br>1. 英文文字輸入(含大小寫轉換及標點符號輸入)<br>2. 中文文字輸入(含輸入法變換及)<br>3. 文字格式設定。<br>4. 段落格式設定。<br>5. 插入圖片，剪裁，圖片格式設定。<br>6. 插入表格，儲存格刪除、新增、合併，表格格式設定。<br>7. 插入文字藝術師，插入圖案，組織頁面內容。<br>8. 將製作好的生日卡片以附加檔案寄出 | 1. 討論與連結：文書處理於日常生活中的功用，製作生日卡片。<br>2. 實作：操作介面介紹與文案製作。 | 操作評量<br>態度評量 | Windows Word 教育體系單一簽入服務<br><a href="https://www.sso.edu.tw/office365https://office365.k12cc.tw/">https://www.sso.edu.tw/office365https://office365.k12cc.tw/</a> |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度         |                                          | 學習表現                                                                                                                                                                  | 學習內容                                                                                                                                                  | 學習目標                                                                                                                                                     | 學習活動                                                                                                            | 評量方式         | 教材學習資源                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次           | 單元名稱/節數                                  | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                 | 可學校自訂<br>若參考領綱，必須至少 2 領域以上                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |              | 自選/編教材須經課發會審查通過                                                                                                                                                                                                                                          |
|              |                                          | 英 2-II-1 能說出 26 個字母<br>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母<br>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母<br>英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 九<br> <br>十六 | 單元二<br>網路生活應用-<br>文書處理<br>跨領域 Map<br>(8) | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。<br>資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。<br>資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。<br>資 a-III-2 能建立健康的數位使用習慣與態度<br>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統<br>國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力 | 資 T-II-9 雲端服務或工具的使用<br>國 Ab- II -1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。<br>國 Aa-II-1 標注音符號的各類文本<br>英 Ab- II -6 2,000 個常用語詞的使用<br>英 Ac-II-1 各種標點符號的用法<br>英 Aa-II-1 字母名 | 2-1 網路生活應用-googleMap<br>1. 操作介面簡介<br>2. 搜尋地點(餐廳、景點...)<br>3. 設定起點<br>4. 設定終點<br>5. 起點終點互換<br>6. 變更交通工具<br>7. 螢幕截圖<br>8. 南投各鄉鎮<br>2-2 文書處理<br>1. 使用雲端文書編輯 | 1. 討論與連結：google 地圖與線上文書功能於對日常生活中有何助益，如何落實於生活中。<br>2. 實作：操作介面介紹與文案製作，FUN 遊南投活動，利用抽籤決定旅遊個鄉鎮，利用線上地圖找出各景點與安排午餐用餐地點。 | 操作評量<br>態度評量 | 教育體系單一簽入服務<br><a href="https://www.sso.edu.tw/office365">https://www.sso.edu.tw/office365</a><br><a href="https://office365.k12cc.tw/">https://office365.k12cc.tw/</a><br>google 雲端硬碟<br><a href="https://google.k12cc.tw/">https://google.k12cc.tw/</a> |

附件 3-3（國中小各年級適用）

| 教學進度   |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                  | 學習內容                             | 學習目標                           | 學習活動                     | 評量方式         | 教材<br>學習資源                     |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------------------|
| 週次     | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                 | 可學校自訂<br>若參考領綱，必須至少 2 領域以上       |                                |                          |              | 自選/編教材須經課發會審查通過                |
|        |         | 國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。<br>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見<br>國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度<br>英 1-II-1 能聽辨 26 個字母<br>英 2-II-1 能說出 26 個字母<br>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母<br>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母<br>英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母 | 稱。<br>英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  | 字形、字形顏色、換行、插入圖片(圖片格式、插入圖案)。    |                          |              | Android<br>iOS                 |
| 十七<br> | 單元三     | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統                                                                                                                                                                                                                   | 國 Ab- II -1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 | <b>3-1 雲端硬碟的使用</b><br>1.雲端帳號登入 | 1. 討論與連結：雲端技術於日常生活中的便利性與 | 討論發表操作評量態度評量 | Windows<br>Chrome<br>googleMap |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                     | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                           | 學習目標                                                                                                                                                                                                                          | 學習活動                                          | 評量方式 | 教材<br>學習資源                                                                          |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數             | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                                                                                  | 可學校自訂<br>若參考領綱，必須至少 2 領域以上                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                               |      | 自選/編教材須經課發會審查通過                                                                     |
| 二十   | 跨系統雲端服務檔案管理與文書應用(4) | <p>國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力</p> <p>國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見</p> <p>國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度</p> <p>英 1-II-1 能聽辨 26 個字母</p> <p>英 2-II-1 能說出 26 個字母</p> <p>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母</p> | <p>國 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本</p> <p>英 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用</p> <p>英 Ac-II-1 各種標點符號的用法</p> <p>英 Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。</p> | <p>建立雲端硬碟資料夾，檔案上傳、下載、分類</p> <p>2.開啟雲端硬碟中之文件，並進行編輯(插入文字、圖形、表格、格式設定)</p> <p>3.於雲端硬碟中進行儲存資料及 PC 雲端硬碟應用程式之安裝。</p> <p>4.學習以雲端硬碟進行資料分享與共用及共同編輯。</p> <p><b>3-2 雲端服務平板手機</b></p> <p>1.安裝 APP</p> <p>2.APP 操作</p> <p>3.平板手機系統之檔案管理</p> | <p>功能，異地資料與應用程式。</p> <p>2.實作：操作介面介紹與文案製作。</p> |      | <p>office365</p> <p><a href="https://o365.k12cc.tw/">https://o365.k12cc.tw/</a></p> |

附件 3-3（國中小各年級適用）

| 教學進度 |         | 學習表現                                                                | 學習內容                       | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源 |
|------|---------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------------|
| 週次   | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                               | 可學校自訂<br>若參考領綱，必須至少 2 領域以上 |      |      |      |            |
|      |         | 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題<br>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 |                            |      |      |      |            |

## 【第二學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 課程名稱                           | 數位學習-E 看世界                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 四年甲班               |
| 彈性學習課程類別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                               |            | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 每週 1 節，20 週，共 20 節 |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 吳清溪                |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 |                    |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 主動探索                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 與學校願景呼應之說明 | 透過圖像式程式語言、網路關鍵搜尋、影像處理和自主學習平台的教學，並給予學生學習任務，學生須主動搜尋、整理，而後與他人分享、討論。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| 設計理念                           | 依據南投縣國中小學資訊科技課程教學綱要擬定，參照課綱精神，國小三年級至六年級適當安排相關課程，以利課程銜接，縮短學生學習落差，強化學生資訊科技應用能力，並涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念並立下資訊科技的根基。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| 總綱核心素養具體內涵                     | E-A1 具良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 領綱核心素養具體內涵 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。<br>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |



附件 3-3（國中小各年級適用）

|      |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>                                         |  | <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> |
| 課程目標 | <p>能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> |  |                                                                                                                                          |

| 教學進度        |                   | 學習表現                                  | 學習內容                    | 學習目標                                 | 學習活動                                | 評量方式                 | 教材<br>學習資源 |
|-------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------|
| 週次          | 單元名稱/節數           | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                                      |                                     |                      |            |
| 一<br> <br>八 | 單元一<br>圖像式程式語言(8) | 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。            | 資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介   | 1. 使用 google 綁定登入，選擇語言，介紹一小時玩程式平台介面。 | 1. 討論與連結：演算法(A)於日常生活中的功用。<br>2. 實作： | 討論發表<br>操作評量<br>態度評量 | 教育體系單一簽入服務 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習內容                                                                                                                                                                                                                    | 學習目標                                                                                                                                  | 學習活動                                                                                     | 評量方式 | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材<br>須經課發會審<br>查通過                                                                                                                                        |
|------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                                     | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                          |      |                                                                                                                                                                              |
|      |         | 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統<br>國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力<br>國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。<br>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見<br>國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度<br>英 1-II-1 能聽辨 26 個字母<br>英 2-II-1 能說出 26 個字母<br>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母<br>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母 | 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法<br>資 T-II-1 繪圖軟體的使用<br>資 T-II-7 影像處理軟體的應用<br>國 Ab- II -1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。<br>國 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本<br>英 Ab- II -6 2,000 個常用語詞的使用<br>英 Ac-II-1 各種標點符號的用法<br>英 Aa-II-1 字母名稱<br>英 Aa-II-2 印刷體大小寫字 | 2. 教師指派任務<br>3 Blockly-games code.org 課程<br>(一)Minecraft>>英雄之旅>>水上巡航>>了解何謂「迴圈」<br>(二)冰雪奇緣：角度於程式上的應用<br>(三)在海洋中使用 AI 海洋廢棄物，如何使用程式自動化解決 | 程式是如何運作的?也可以很簡單。認識程式碼與函數迴圈。<br>如何利用角度程式運算，幫你畫出美麗的雪花圖案。<br>操作介面介紹與認識人工智能程式解決現今社會中的海洋垃圾問題。 |      | <a href="https://www.sso.edu.tw/">https://www.sso.edu.tw/</a><br>Googleclass room<br>一小時玩程式<br><a href="https://hourofcode.com/hk/learn">https://hourofcode.com/hk/learn</a> |

附件 3-3（國中小各年級適用）

| 教學進度 |         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                      | 學習內容                                                                                                                                                                           | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材<br>須經課發會審<br>查通過 |
|------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                     | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                        |      |      |      |                                       |
|      |         | 英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母<br>社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題<br>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。<br>數 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題<br>數 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題<br>數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與 | 母的辨識及書寫。<br>社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響<br>社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境<br>數 N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）<br>數 S-4-5 垂直與平行<br>*環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 |      |      |      |                                       |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度             |                          | 學習表現                                                                                                                                                                                                    | 學習內容                                                                                                                                                                    | 學習目標                                                                                                                                                                         | 學習活動                                 | 評量方式                 | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材<br>須經課發會審<br>查通過                                                   |
|------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次               | 單元名稱/節數                  | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                   | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                      |                      |                                                                                         |
|                  |                          | 圓環能源資源永續利用永續發展                                                                                                                                                                                          | 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                      |                      |                                                                                         |
| 九<br> <br>十<br>六 | 單元 二<br>文書處理<br>表格 目錄(8) | 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。<br>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統<br>國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力<br>國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。<br>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見<br>國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度<br>英 1-II-1 能聽辨 26 個字母 | 資 T-II-1 繪圖軟體的使用<br>資 T-II-7 影像處理軟體的應用<br>國 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。<br>國 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本<br>英 Ab-II-6 2,000 個常用的語詞的使用<br>英 Ac-II-1 各種標點符號的用法<br>英 Aa-II-1 字母名稱 | 1. 學生學會利用軟體設定文字的格式<br>2. 學生學會利用軟體編輯圖片<br>3. 學生能了解著作權的重要性<br>4. 學生學會利用軟體繪製表格<br>5. 學生能利用軟體美化表格<br>6. 能夠使用文件目錄功能，並在目錄頁插入目錄<br>7. 能夠設定頁首、頁尾及頁碼<br>8. 能將檔案輸出成 PDF 或 HTML 等不同格式檔案 | 1. 討論與連結：影像表現的技巧。<br>2. 實作：操作介面介紹與專案 | 討論發表<br>操作評量<br>態度評量 | 教育體系單一簽入口網<br><a href="https://www.sso.edu.tw/splist">https://www.sso.edu.tw/splist</a> |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度          |                           | 學習表現                                                                                                                          | 學習內容                                                                                                       | 學習目標                                                    | 學習活動                                        | 評量方式                 | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材<br>須經課發會審<br>查通過                                                    |
|---------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次            | 單元名稱/節數                   | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                         | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                    |                                                         |                                             |                      |                                                                                          |
|               |                           | 英 2-II-1 能說出 26 個字母<br>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母<br>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母<br>英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母                    | 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。                                                                                  |                                                         |                                             |                      |                                                                                          |
| 十七<br> <br>二十 | 單元三<br>自主學習 學習<br>平台應用(4) | 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共同創工具的使用方法。<br>資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。<br>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。<br>資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 | 資 T-II-9 雲端服務或工具的使用<br>國 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。<br>國 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本<br>英 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用 | 3-1 我如何自學<br>1. 數位學習的優勢<br>2. 常用的數位學習網站<br>3. 數位學習網站的使用 | 1. 討論與連結：數位學習分享與學習方式的改變。<br>2. 實作：操作介面介紹與專案 | 討論發表<br>操作評量<br>態度評量 | 教育體系單一簽入入口網<br><a href="https://www.sso.edu.tw/splist">https://www.sso.edu.tw/splist</a> |

附件 3-3（國中小各年級適用）

| 教學進度 |         | 學習表現                                  | 學習內容                                                               | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材<br>須經課發會審<br>查通過 |
|------|---------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                            |      |      |      |                                       |
|      |         | 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。            | 英 Ac-II-1 各種標點符號的用法<br>英 Aa-II-1 字母名稱<br>英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 |      |      |      |                                       |