

南投縣北山國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	我愛媽媽		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，3 週，共 3 節
			設計教師	簡安貝
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	尊重關懷	與學校願景呼應之說明	藉由講述母親節的由來及一些小故事，讓小朋友能對母親節這個節日有更深層的體會，從而能衷心的向母親表達感謝之意。透過學生自己表達對母親的感恩之情。並藉由歌曲教唱、畫圖及卡片製作等方式，讓學生能將課堂所學，回到家後，主動向母親表達謝意。	
設計理念	1. 透過英語歌曲、卡片製作及短片欣賞等方式使學生進行母親節相關的活動。母親節是一年一度重要的節日，在這個特殊的節日中，藉由不同的課程活動，使小朋友能夠學習感恩，並能對母親的付出給予更多的回饋。 2. 母親節是全世界共同的節日，在這一天，孩子們感謝母親的養育與照顧，在世界各地母親節的日期也許有些不同，但感恩的精神是相同的。			

附件 3-3（國中小各年級適用）

	3. 母親們在這一天通常會收到一些小禮物，在許多人心目中康乃馨被視為母親節代表性的花朵。在本課程中，也會藉由講述母親節的由來及一些小故事，讓小朋友能對母親節這個節日有更深層的體會，從而能衷心的向母親表達感謝之意。 4. 在母親節教案中，將融合英文及資訊等相關領域，透過學生自己表達對母親的感恩之情。並藉由歌曲教唱、畫圖及卡片製作等方式，讓學生能將課堂所學，回到家後，主動向母親表達謝意。		
總綱核心素養具體內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。
課程目標	1. 能知道母親節故事的由來。 2. 能了解母親的辛苦，主動分擔家事。 3. 能表達對媽媽的愛。 4. 能製作手工餅乾，完成包裝設計。 5. 拉近父母與子女的距離，增加親子互動的機會，讓親子間的關係更加融洽親密。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十	Happy Mother's Day(1)	【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣	【國語】 Bb-I-2 人際交流的情感。 【藝術】	1. 欣賞母親節影片。 2. 學會 Happy Mother's Day 歌曲。	1. 母親節的故事 2. 母親節歌曲教唱	口頭發表 實作評量	Youtube

附件 3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		，尊重對方的發言。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 【藝術】 1-Ⅱ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 【家】E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【家】E7 表達對家庭成員的關心與情感。	音 E-Ⅱ-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。 基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。	3. 學會「愛的表達方式」。			

附件 3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十一	我的媽媽(1)	【藝術】 1-II-6 能使用視覺元素與想像，豐富創作主題。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 【家】E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【家】E7 表達對家庭成員的關心與情感。	【藝術】 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。	1. 畫出「我的媽媽」圖畫。	1. 我的媽媽繪畫。	實作評量	PPT
十二	愛有一卡車(1)	【國語】 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	【國語】 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 【藝術】	1. 使用小畫家製作母親卡片。 2. 完成我愛媽媽學習單。	1. 母親節卡片製作。 2. 我愛媽媽學習單。	實作評量	小畫家

附件 3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【藝術】1-II-6 能使用視覺元素與想像，豐富創作主題。 【家】E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【家】E7 表達對家庭成員的關心與情感。	視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。				