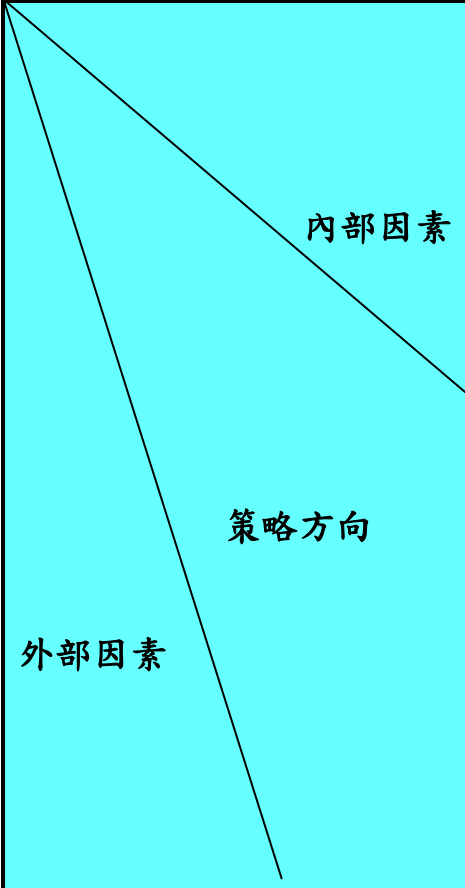


壹、學校現況與背景分析

一、學校基本資料

學校名稱	南投縣國姓鄉北山國民小學	學校類型 (請勾選)	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏		
地址	南投縣國姓鄉北山村中正路四段 119-1 號	電話	2451935	傳真	2450597
網址	http://www.pspss.ntct.edu.tw/				
校長	陳鍾仁	E-mail	papddy@gmail.com		
教務(導)主任	吳清溪	E-mail	hotfisher0920@gmail.com		
編制內教師數	13				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	一年級	1	8		
	二年級	1	7		
	三年級	1	14		
	四年級	1	9		
	五年級	1	10		
	六年級	1	13		
	非集中式身心障礙班 巡迴輔導類	1	6		
	總計	7	61		

二、學校背景分析

 內部因素 策略方向 外部因素	優勢-S	劣勢-W
	1. 學校地理環境優美，富自然教學資源。 2. 學校規模為六班小校。 3. 積極申請補助建設教學軟體設備。 4. 教師教學充滿熱忱。 5. 行政人員主動認真，行政能力強，並能充分支援教學。 6. 學生皆能認真學習，生活習慣單純。 7. 家長能充分支援、信任校方，對學校評價高。	1. 學生人數逐年減少。 2. 設備採購與原來設想不盡相同，師生使用不便。 3. 校內缺乏音樂、英語、客語、美勞等專業師資。 4. 教師必須身兼教學及行政工作，業務量大。 5. 學生是單親、隔代教養的比例偏高。 6. 家長謀生不易，勞力付出時間較長，關心子女時間受限。 7. 社區缺乏經濟支援及文化設施。
機會-O	SO 策略	WO 策略
1. 重建後學校規模完整，設備新穎且完善。 2. 學生順從，可塑性高。 3. 協同教師專長，發展本位課程教學。鼓勵教師在職進修，增進專業教學知能。 4. 人員調整及業務重整。 5. 推動親職教育及教師成長團體，協助親師知能成長。 6. 多參與社區活動，建立良性互動關係。	1. 積極辦理教師專業進修。 2. 加強各年級教師團隊專業對話。(含進度、評量) 3. 辦理教師專業成長社群團體。 4. 舉辦各項競賽，培養學生多元能力。 5. 利用地理、生態及豐富人文傳承發揚 6. 重視在地文化，發展客家教育特色。 7. 整合社區各項資源，推展本位課程。	1. 發展藝文教育形成特色，吸引學生就讀意願。 2. 積極爭取民間熱心教育人士或單位贊助。 3. 定期辦理家庭訪問，了解學生家庭狀況，並協助家長認識家庭教育的重要。 4. 行政組織架構重新調整，並關心行政人員需求。 5. 課業進行補救教學，提升學生基本學習表現。 6. 辦理實質意義的親職教育活動，吸引家長參與。 7. 與社區協會合作，開發社區自然與人文資源融入教學。

威脅-T	ST 策略	WT 策略
1. 教師行政業務多，負擔重，影響教學工作。 2. 學區謀生不便人口外移，學生人數持續減少。 3. 無多餘經費購置更多硬體設備，投入維護經費少。 4. 學生缺乏競爭力，新住民子女入學比例高。 5. 行政人事安排不易。 6. 經濟狀況較差且文化傳承機會日漸減少。	1. 辦理行政經驗交流活動。 2. 參觀績優學校，吸取他校推展教育優點。 3. 辦理家長成長活動，提高家庭教育功能。 4. 學校結合社區發展文化特色，如鹿茸、咖啡、梅子等產業。 5. 發展客家文化特色與在地食農教育。	1. 積極辦理家長座談會。 2. 定期拜訪社區人士。 3. 健全家長會組織。 4. 積極辦理親職教育及家庭教育講座或活動。 5. 善用教育優先區計畫、客語生活學校計畫等各項經費。

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。