

## 南投縣北山國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

## 【第一學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 課程名稱                           | 世界真奇妙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 四年甲班               |
| 彈性學習課程類別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                               |                | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 每週 1 節，20 週，共 20 節 |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 薛云婷                |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |                | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 |                    |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 1. 尊重關懷<br>2. 主動探索                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 與學校願景<br>呼應之說明 | 1-1 透過「世界真奇妙」的課程設計與實施，讓四年級學生從 I can 的表現自我合宜行為，建立 We can 尊重關懷的友善合作關係。<br>2-1 藉由認識世界各國主動探索地球村的天涯若比鄰，發現各國差異性後，透過討論與溝通來嘗試解決問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| 設計理念                           | 引導學生促進文化學習與國際了解，認識並尊重不同族群文化，了解與欣賞本國及世界各地歷史文化，並體認世界一家之地球村，培養相互依賴、互信互助的世界觀。以主動探索為核心，採用不同觀點看世界，提升多元文化素養，降低文化差異的衝擊性，藉此肯定自己的家鄉，進而接受、欣賞異國文化，學會尊重群體，培養包容心。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|            |                                                          |            |                                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 總綱核心素養具體內涵 | E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                     | 領綱核心素養具體內涵 | 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。<br>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。<br>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。<br>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 |
| 課程目標       | 體認國際文化的多樣性並具備學習不同文化的意願與能力，進而察覺不同文化間的歧異性與價值，並懂得尊重與接納其價值性。 |            |                                                                                                                                      |

| 教學進度 |         | 學習表現                                                                          | 學習內容                                                                                                                   | 學習目標                                                                                       | 學習活動                                                                                                                                     | 評量方式                                                                                | 教材學習資源                                                                                                                                                                                      |
|------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                         | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                     | 自選/編教材須經課發會審查通過                                                                                                                                                                             |
| 二~八  | 來跳舞吧(7) | <p>【社會】2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>【藝術】1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現</p> | <p>1. 各國的舞蹈的由來</p> <p>2. 各國舞蹈特色及音樂賞析</p> <p>3. 舞蹈創作</p> <p>4. 集體發表</p> <p>【社會】Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生的衝突、合作和創新，並影響</p> | <p>1. 欣賞各國舞蹈不同所帶來的美感</p> <p>2. 透過教師引導，嘗試舞蹈創作</p> <p>3. 藉由分組創作，共同構思與音樂風格相符的舞步，關懷幫助同組同儕。</p> | <p>1. 介紹及賞析義大利-芭蕾舞</p> <p>2. 介紹及賞析西班牙-佛朗明哥舞</p> <p>3. 介紹及賞析美國-嘻哈舞</p> <p>4. 介紹及賞析阿根廷-探戈</p> <p>5. 介紹及賞析夏威夷草裙舞</p> <p>6. 介紹台灣雲門舞集以及概況</p> | <p>1. 能夠說出各國舞蹈的特色</p> <p>2. 能夠分辨不同舞蹈</p> <p>3. 能夠參與小組合作並集體創作</p> <p>4. 能夠欣賞他人表演</p> | <p>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BDVvzTc9vI&amp;list=PLn0FPkPnDTysmyIR4GeqZpMUe0lx">https://www.youtube.com/watch?v=BDVvzTc9vI&amp;list=PLn0FPkPnDTysmyIR4GeqZpMUe0lx</a></p> |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度         |             | 學習表現                                                                                                                        | 學習內容                                                                                                                     | 學習目標                                                                                   | 學習活動                                                                                                                    | 評量方式                                                          | 教材<br>學習資源                                                                                                                           |
|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次           | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                       | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                         |                                                               | 自選/編教材須經課發會審查通過                                                                                                                      |
|              |             | <p>對創作的興趣。</p> <p>【綜合】<br/>2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>【多元】E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>【國際】E4 了解國際文化的多樣性。</p> | <p>在地的生活與文化。</p> <p>【藝術】<br/>音 E-Ⅱ-5 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。</p> <p>【綜合】<br/>Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性<br/>Bb-Ⅱ-2 關懷團隊成員的行動</p> |                                                                                        | 7. 分組討論並選出最喜愛的國家舞蹈，並選擇音樂創作一小段音樂表演                                                                                       |                                                               | Y64Wn&index=2<br>2. 各國舞蹈配樂                                                                                                           |
| 九<br>~<br>十五 | 動物王國(7)     | <p>【英語】<br/>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【藝術】</p>                                                       | <p>1. 各國家代表動物之學名<br/>2. 各國家代表動物之習性及生長背景<br/>3. 梅花鹿與台灣環境變遷<br/>4. 動物檔案作品創作</p>                                            | <p>1. 認識並說出各國代表的動物以及其英文名稱<br/>2. 觀察動物的外貌型態，結合想像力創作並繪製動物小檔案。<br/>3. 發表作品並表達自己對作品的想法</p> | <p>介紹各國代表動物英文名稱、外表特徵及生活習性：</p> <p>1. 馬達加斯加-環尾狐猴<br/>2. 澳洲-袋鼠<br/>3. 紐西蘭-奇異鳥<br/>4. 秘魯-羊駝<br/>5. 美國-白頭鷹<br/>6. 泰國-白象</p> | <p>1. 能夠說出不同國家代表動物<br/>2. 能夠說出不同動物之相關習性<br/>3. 能夠運用觀察力與創造</p> | <p>1. <a href="https://www.Youtube.com/watch?v=hZo2G10DX1k">https://www.Youtube.com/watch?v=hZo2G10DX1k</a><br/>2. 圖畫紙<br/>3. 畫筆</p> |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度   |          | 學習表現                                                                                             | 學習內容                                                                                                                             | 學習目標                                                                       | 學習活動                                                                                  | 評量方式                                            | 教材學習資源                                                                                                             |
|--------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次     | 單元名稱/節數  | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                            | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                      |                                                                            |                                                                                       |                                                 | 自選/編教材須經課發會審查通過                                                                                                    |
|        |          | 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。<br>【綜合】<br>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。<br>【多元】E6 了解各文化間的多樣性與差異性 | 5. 作品發表<br>【英語】<br>Ac-II-2 簡易的生活用語<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>【藝術】<br>視E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。<br>【綜合】<br>Aa-II-3 自我探索的想法與感受 |                                                                            | 7. 中國-大熊貓<br>8. 介紹台灣-梅花鹿，並了解梅花鹿的歷史與現況。<br>9. 利用課堂所學的知識，選出最喜歡的動物並為其製作動物檔案。<br>10. 作品發表 | 力製作動物小檔案<br>4. 能夠發表作品<br>5. 能夠賞析他人作品            |                                                                                                                    |
| 十六~二十一 | 建築大不同(6) | 【社會】<br>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。<br>【藝術】                                                            | 1. 各國傳統房屋特色<br>2. 各國傳統房屋形成背景<br>3. 台灣傳統建築之特色<br>4. 分組討論<br>5. 藝術創作                                                               | 1. 欣賞不同國家的特有房屋特色<br>2. 藉由不同國家的房屋特色，了解居住地與自然的密切關係。<br>3. 結合各種房屋的特色等視覺元素，創作屬 | 1. 介紹各國不同特色的房屋以及其產生背景，風土民情等。<br>*加拿大-冰屋<br>*緬甸-高腳屋<br>*美國-圓錐形帳篷<br>*蒙古-蒙古包<br>*英國-茅草屋 | 1. 能指認出不同房屋特色及其對應之國家<br>2. 能夠說出各種房屋特色的優點以及形成背景。 | 1. <a href="https://www.YouTube.com/watch?v=VLQLwTlr_5A">https://www.YouTube.com/watch?v=VLQLwTlr_5A</a><br>2. 圖畫紙 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |         | 學習表現                                                                                                                                                        | 學習內容                                                                                                                                 | 學習目標                                           | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式                                                                          | 教材學習資源          |
|------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                       | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |         | <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>【國際】E3 具備表達我國本土文化特色的能力。</p> <p>【多元】E2 建立自己的文化認同與意識。</p> | <p>6. 作品發表與賞析</p> <p>【社會】Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>【藝術】視E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。視E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> | <p>於自己心中理想的房屋。</p> <p>4. 表達對作品的想法，並欣賞同學作品。</p> | <p>*荷蘭-阿姆斯特丹船屋</p> <p>*日本-合掌造</p> <p>*土耳其-卡帕多奇亞洞穴</p> <p>*中國-四合院</p> <p>2. 介紹與台灣習性較息息相關之房屋特色及建築意義。</p> <p>*台灣-閩粵建築風格</p> <p>*蘭嶼-地下屋</p> <p>3. 分組討論，選出最喜歡的建族房屋，能列舉出原因上台發表。</p> <p>4. 結合以上所學，結合各種不同房屋特色，創作並設計出心目中特別的房屋。</p> <p>5. 上台發表</p> | <p>3. 能夠參與團體討論並尊重他人</p> <p>4. 能夠創作出屬於自己的房屋設計</p> <p>5. 能夠敘述自己作品及賞析他人作品之優點</p> | <p>3. 著色用具</p>  |

【第二學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 課程名稱                           | 世界真奇妙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 四年甲班               |
| 彈性學習課程類別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                                          |                | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 每週 1 節，20 週，共 20 節 |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 薛云婷                |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |                | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 |                    |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 1. 尊重關懷<br>2. 主動探索                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 與學校願景<br>呼應之說明 | 1-1 透過「世界真奇妙」的課程設計與實施，讓四年級學生從 I can 的表現自我合宜行為，建立 We can 尊重關懷的友善合作關係。<br>2-1 藉由認識世界各國主動探索地球村的天涯若比鄰，發現各國差異性後，透過討論與溝通來嘗試解決問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 設計理念                           | 引導學生促進文化學習與國際了解，認識並尊重不同族群文化，了解與欣賞本國及世界各地歷史文化，並體認世界一家之地球村，培養相互依賴、互信互助的世界觀。以主動探索為核心，採用不同觀點看世界，提升多元文化素養，降低文化差異的衝擊性，藉此肯定自己的家鄉，進而接受、欣賞異國文化，學會尊重群體，培養包容心。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|            |                                                          |            |                                                                                                                                                                                                             |
|------------|----------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 總綱核心素養具體內涵 | E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                     | 領綱核心素養具體內涵 | <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> |
| 課程目標       | 體認國際文化的多樣性並具備學習不同文化的意願與能力，進而察覺不同文化間的歧異性與價值，並懂得尊重與接納其價值性。 |            |                                                                                                                                                                                                             |

| 教學進度        |         | 學習表現                                                                                    | 學習內容                                                                                                                     | 學習目標                                                                                                        | 學習活動                                                                                                                         | 評量方式                                                                        | 教材學習資源                                                                                                                                                  |
|-------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次          | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                   | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                             | 自選/編教材須經課發會審查通過                                                                                                                                         |
| 一<br>~<br>七 | 天氣災害(7) | <p>【自然】</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、</p> | <p>1. 各類自然災害的英文用法</p> <p>2. 各類自然災害重大事件</p> <p>3. 全球暖化以及其影響</p> <p>4. 分組討論</p> <p>5. 上台發表</p> <p>【自然】</p> <p>INf-II-5</p> | <p>1. 藉由確實發生的重大自然災害，保持對自然現象的好奇心與探索心。</p> <p>2. 察覺自然所面臨溫室效應之危機，並探討對環境友善的行為。</p> <p>3. 藉由分組探討自然災害對當地環境的影響</p> | <p>1. 介紹不同的自然災害種類，並學習其自然災害的英文單字。</p> <p>*水災</p> <p>*暴風雪</p> <p>*龍捲風</p> <p>*颱風</p> <p>*乾旱</p> <p>2. 介紹上述自然災害近年來所引發的重大事故。</p> | <p>1. 能正確說出不同自然災害其名稱</p> <p>2. 能說出不同自然災害特點以及中大事件</p> <p>3. 能說出全球暖化帶來的影響</p> | <p>1. <a href="https://www.YouTube.com/watch?v=wJ0jCuERSd8">https://www.YouTube.com/watch?v=wJ0jCuERSd8</a></p> <p>2. 海報</p> <p>3. 畫筆</p> <p>4. 麥克筆</p> |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                             | 學習內容                                                                                                                                                                                                    | 學習目標        | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                           | 評量方式                                         | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                            | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                              | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>思考、討論等，提出問題。</p> <p>【英語】<br/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【社會】<br/>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>【綜合】<br/>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>【國際】 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【多元】 E6 了解各文化間</p> | <p>人類活動對環境造成影響</p> <p>【英語】<br/>Ac-II-2 簡易的生活用語</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>【社會】<br/>Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。</p> <p>【綜合】<br/>Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p> | 以及與經濟發展之關係。 | <p>*中國-1931 淮江水災</p> <p>*美國-德州暴風雪</p> <p>*孟加拉-Mrizapur 龍捲風</p> <p>*日本-哈吉貝颱風</p> <p>*乾旱-衣索比亞乾旱</p> <p>3. 介紹全球暖化，以及其近年帶來的災害。</p> <p>*森林大火</p> <p>*珊瑚暖化</p> <p>*北極熊危機</p> <p>*海水上升</p> <p>*蝗災</p> <p>4. 小組選定主題討論自然災害所帶來的影響</p> <p>5. 上台發表討論內容</p> | <p>4. 能參與分組討論並表達自己想法</p> <p>5. 能尊重他人發表內容</p> |                 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度         |            | 學習表現                                                                                                                                            | 學習內容                                                                                                                                                                           | 學習目標                                                                                                                            | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式                                                                                                                 | 教材學習資源                                                                                                                                         |
|--------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次           | 單元名稱/節數    | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                           | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      | 自選/編教材須經課發會審查通過                                                                                                                                |
|              |            | 的多樣性與差異性。                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| 八<br>~<br>十四 | 畫家的美麗世界(7) | <p>【社會】<br/>2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>【藝術】<br/>1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。<br/>1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>【綜合】<br/>1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並</p> | <p>1. 世界名畫<br/>2. 畫家的一生<br/>3. 畫家的繪畫風格<br/>4. 分組討論<br/>5. 藝術創作</p> <p>【社會】<br/>Af-Ⅱ-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地生活與文化。</p> <p>【藝術】<br/>視E-Ⅱ-3<br/>點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> | <p>1. 藉由對畫家與作品的了解，體會作品後面所蘊藏的生活與在地文化。</p> <p>2. 藉由觀察名畫，感受並表達自身對畫作的看法。</p> <p>3. 觀察名畫中所有的視覺元素，融合不同元素進行創作。</p> <p>4. 發表對於創作的感受</p> | <p>1. 認識並欣賞世界名畫<br/>*達文西-蒙娜麗莎<br/>*梵谷-星夜<br/>*克林姆-吻<br/>*孟克-吶喊<br/>*李奧納多·達·芬奇-最*後的晚餐<br/>*莫內-日出印象</p> <p>2. 介紹上述畫家的一生，以及其繪畫風格及創作動機。</p> <p>3. 分組討論，請學生選擇對其最喜愛的一幅作品，並討論出在作品中看到了甚麼？最吸引人的特點為何？</p> <p>4. 藝術創作，請學生參考上述繪畫主體特點，繪製屬於自己的藝術品。</p> | <p>1. 能夠說出世界名畫的名稱</p> <p>2. 能夠說出畫家的一生</p> <p>3. 能夠介紹畫家對於畫的創作動機</p> <p>4. 能夠賞析名畫並說出自己對畫的感覺</p> <p>5. 能夠創作屬於自己的藝術畫</p> | <p>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AcgeqJ-NzUI">https://www.youtube.com/watch?v=AcgeqJ-NzUI</a></p> <p>2. 圖畫紙</p> <p>3. 不同繪畫用具</p> |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度          |             | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                     | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                      | 學習目標                                                                                                                      | 學習活動                                                                                                                                                                        | 評量方式                                                                                        | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過                                                                                                 |
|---------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次            | 單元名稱<br>/節數 |                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                               |
|               |             | 表達自己的想法和感受。<br><b>【國際】</b> E4 了解國際文化的多樣性。<br><b>【多元】</b> E6 了解各文化間的多樣性與差異性。                                       | <b>【綜合】</b><br>Aa-II-3 自我探索的想法與感受                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                               |
| 十五<br>~<br>二十 | 搶救動物大作戰(6)  | <b>【自然】</b><br>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。<br><b>【社會】</b><br>la-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動差異或變遷現象。<br><b>【英語】</b> | 1. 瀕臨絕種的動物<br>2. 動物與環境的關聯以及其困境<br>4. 觸法的商業行為<br>5. 藝術創作<br>6. 作品發表<br><b>【自然】</b><br>INf-II-5 人類活動對環境造成影響<br><b>【社會】</b> | 1. 藉由探究瀕臨絕種動物所面臨問題，進而了解經濟環境對自然影響。<br>2. 了解環境變遷對動物所帶來的影響<br>3. 藉由思考以及分組討論瀕臨絕總動物議題，列舉出生活環境的問題，並探討出對環境有益的行為。<br>4. 發表與欣賞組別報告 | 1. 介紹不同世界上瀕臨絕種的動物，以及其英文名稱。<br>*黑犀牛-<br>*藍鯨-<br>*台灣黑熊-台灣<br>*綠蠵龜-台灣<br>*高鼻羚羊-高原地區<br>*墨西哥鈍口螈-墨西哥<br>*鸚鵡鵡-紐西蘭<br>*樹袋鼠-紐幾內亞<br>2. 介紹動物與其棲息地之關係與面臨的困境。<br>3. 帶學生認識商業行為以及對動物的影響。 | 1. 能說出瀕臨絕種動物的名稱及其棲息地<br>2. 能說出冬霧瀕臨絕中之原因<br>3. 能說出商業行為對動物的影響<br>4. 能創作關於動物的圖畫<br>5. 能敘述自己的作品 | 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ExDaYb9j5Gg">https://www.youtube.com/watch?v=ExDaYb9j5Gg</a><br>2. 圖畫紙<br>3. 繪畫用具 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                    | 學習內容                                                                                                                                     | 學習目標 | 學習活動                                              | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                   | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                              |      |                                                   |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br><b>【綜合】</b><br>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。<br><b>【國際】</b> E4 了解國際文化的多樣性。<br><b>【多元】</b> E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 | Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。<br><b>【英語】</b><br>Ac-II-2 簡易的生活用語<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br><b>【綜合】</b><br>Cd-II-2 環境友善的行動與分享 |      | 4. 學生選定動物，自由創作關於動物的圖畫。<br>5. 上台發表創作的理念以及其動物正面臨的困境 |      |                 |