

### 南投縣北山國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第二學期】

課程名稱	情深意濃慈母恩		年級/班級	六年甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，3 週，共 3 節
			設計教師	簡安貝
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	尊重關懷	與學校願景呼應之說明	本主題教學設計的目的是希望透過教學活動，拉近子女和父母間的距離，增加親子互動的機會，讓親子間的關係更加融洽親密。	
設計理念	「母親」一個世界上最偉大的名字，它時時縈繞在每個人的耳邊。她是子女的守護神，護衛子女成長的人，她以自己的青春、歲月奉獻給家庭、子女。中國人向來重視「孝道」。但是，中國人含蓄、內斂，不敢主動表達內心的情感，使得內心深處有太多的情感得不到解放。本主題教學設計的目的是希望透過教學活動，拉近子女和父母間的距離，增加親子互動的機會，讓親子間的關係更加融洽親密。			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道康乃馨在母親節慶典中代表的意義。</li> <li>2. 能知道康乃馨在植物中的分類及用途。</li> <li>3. 能知道金針花的產地、用途、經濟價值。</li> <li>4. 能製作康乃馨胸花。</li> <li>5. 能學會煮菜、分擔家事。</li> <li>6. 能讓親子關係更親密。</li> </ol>		

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
十	康乃馨與金針花(1)	<p>【綜合】 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 【社會】</p>	<p>【綜合】 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道康乃馨在母親節慶典中代表的意義。</li> <li>2. 能認識康乃馨在植物中的分類及用途。</li> <li>3. 能知道金針花的產地和用途。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識東西方母親節的代表花卉。</li> <li>2. 康乃馨的分類及用途。</li> <li>3. 金針花的產地、用途、經濟價值。</li> </ol>	<p>口頭發表 實作評量</p>	<p>PPT</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 【家】E7 表達對家庭成員的關心與情感。	【社會】 Ad-III-1 消費者權益的保障，需要消費者、業者與政府共同努力。	4. 能知道金針花的經濟價值。			
十一	心花朵朵開(1)	【藝術】 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 【家】E7 表達對家庭成員的關心與情感。	【藝術】 視 E-III-3 設計思考與實作。	1. 會用皺紋紙做成康乃馨胸花。	1. 製作康乃馨胸花	實作評量	
十二	一家之煮(1)	【社會】 3c1-III-2 發揮各人不同的專長，透過分	【社會】 Aa-III-1 個人可以決定自我發展	1. 會做一至兩道菜。 2. 會主動協助餐前的準備工具和餐後的收拾工作。	1. 一家之煮活動 2. 家事小幫手活動 3. 一日媽媽感想	口頭發表 實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		工，進行團隊合作。 【家】E7 表達對家庭成員的關心與情感。	的特色，並具有參與群體社會發展的權利。	3. 會和兄弟姐妹分工合作完成家事。 4. 能體認媽媽的辛苦。 5. 能說明當一天媽媽的感想。			