

南投縣北山國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	性平教育		年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，3 週，共 3 節
			設計教師	鍾彩婷
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	1. 尊重關懷 2. 主動探索	與學校願景呼應之說明	1. 尊重關懷：強調學校致力於建立一個充滿尊重和關懷的環境。這個課程目標中的「尊重每個人的不同特質和喜好」正是鼓勵學生對性別角色的認識和接受，並尊重每個人獨特的性別表達方式。透過課程的實施，學生將學會尊重他人的性別差異，並培養包容與關懷的態度。 2. 主動探索：鼓勵學生主動學習、思考和探索新的知識和觀點。這個課程的設計理念正是要透過認識性別角色、改變刻板印象和性別偏見來啟發學生的思考，讓他們主動思考性別平等和性別歧視的問題，並探索解決這些問	

附件 3-3（國中小各年級適用）

			題的方法。這樣的課程設計能夠培養學生的主動學習態度，讓他們成為自主思考的個體。
設計理念	能藉由認識性別角色，改變刻板印象及性別偏見，進而突破性別的各種歧視。		
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	領綱核心素養具體內涵	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
課程目標	1. 能尊重每個人不同特質和喜好。 2. 能肯定自己的特質和喜好。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
五 七	男生、女生一定要分得這麼清楚嗎？(3)	【綜合】1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 【健體】3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 【性】E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	【綜合】Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 【健體】Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。	1. 能覺察性別角色的刻板印象。 2. 能尊重每個人不同特質和喜好。 3. 能肯定自己的特質和喜好。 4. 認識生活中常見的職業。	活動一 1. 認識：說出男生、女生的外表特質。 2. 比手畫腳猜成語： 三姑六婆 仰人鼻息 男尊女卑 喜從天降 腦滿腸肥 3. 分類：將上述成語分類。哪些是和男生或女生有關？ 4. 歸納： (1)在傳統的觀念中仍存在著男尊女卑的觀念：男生在社會中享有較多的地位、資源與權利。 (2)現在為男女平權的時代，男女具有相同的能力	1. 能根據圖片表達自己的看法。 2. 能清楚說出男女生的外表特質。 3. 能認識個人特質，並說出男女生間任職的行業有無差異性。 4. 完成學習單分享自己的心得。	. 學習單~成語搜查隊。 2. 「男女要分得那麼清楚嗎？——多元性別(上)」影片 https://s.tv.naer.edu.tw/watch/288594 3. 職業不分性別。 https://www.youtube.com/wat

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					與機會。男生應尊重女生，不可忽視女生的能力，而女生亦應抱持相同的看法。 5. 完成學習單 6. 討論與分享 活動二 1. 影片欣賞：職業不分性別。 2. 討論： (1) 影片中 4 位主角所從事的工作(汽車塗裝師、護理師、客機長和居家服務員)，在一般傳統觀念中，你認為是哪一種性別較常從事的職業？ (2) 嚴詩堤是一位正妹，為什麼要從事汽車塗裝師		ch?v=tlunXDuQUZ0 4. 學習單-男生、女生一定要分得這麼清楚嗎？

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					的工作？她從事這一行業的感覺是什麼？ (3)幸彼得為什麼要從事醫療，成為一位護理師？他從事這一行業的感覺是什麼？ (4)為什麼游惠宇會選擇當一位 A330 客機長的工作？他從事這一行業的感覺是什麼？ (5)為什麼梁博安會成為一位居家服務員，照顧銀髮族呢？他從事這一行業的感覺是什麼？ 3. 省思： (1)如果你是男生，你會認同幸彼得從事護理師和梁博安從事居家服務員照		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					顧銀髮族的工作嗎？原因是什麼？ (2)如果你是女生，你會認同嚴詩提從事汽車塗裝師和游惠宇從事 A330 客機長的工作嗎？原因是什麼？ 活動三 1. 影片欣賞「男女要分得那麼清楚嗎？」 2. 討論：能尊重每個人不同特質和喜好。 3. 完成學習單並了解生活中常見的職業。 4. 統整：能肯定自己的特質和喜好。		

【第二學期】

課程名稱	性平教育		年級/班級	四年甲班
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，3 週，共 3 節
			設計教師	鍾彩婷
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	尊重關懷	與學校願景 呼應之說明	強調建立一個充滿尊重和關懷的環境。這個性平教育課程計畫的設計理念和目標都著重於培養學生對性別差異和多元性的尊重與包容。透過課程的實施，學生將學會認識性別符號、了解社會性別期許和性別多元展向，並培養尊重不同聲音和包容不同他人的價值觀。	
設計理念	透過課程，讓學生認識各種性別歧見，並透過溝通，去表達與接納不同的想法。			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	領綱核心素養具體內涵	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。
課程目標	1. 能認識與思辯性別符號 2. 能知道社會性別期許與性別多元展向 3. 能尊重不同的聲音與包容不一樣的他人		

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
六 八	尊重、平等與人際交流(3)	【綜合】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 【社會】 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	【綜合】 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 【社會】 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保	1. 破除對兩性的刻板印象。 2. 學會尊重他人，接納不同性格的人。	活動一 1. 閱讀：繪本：愛畫的牛。 2. 提問與討論：引導學生覺察並說出性別刻板印象 (1)「你們知道西班牙的鬥牛嗎？鬥牛中所用的牛是公的還是母的？牠具有什麼樣的特質」 (2)「當你聽到花這個名詞時，你會想什麼字眼呢？」 (3)費迪南牠的特質是什麼？例如：安靜、娘娘腔、不與人爭 (4)你覺得如果費迪南若不具備公牛該有的模樣，會落得什麼樣的下場？	1. 能說出關於性別刻板印象的想法。 2. 能說出男女生間任職的行業有無差異性。 3. 能尊重每個人不同特質和喜好。 4. 能與他人交流意見。 5. 能從他人想法中獲得不同的視野。	繪本：愛畫的牛 影片「西班牙創意廣告 超酷芭比」 https://b-re.is/qB9Bxx8t 女賽車手影片 https://www.youtube.com/watch?v=Q0C_zVn_0Cg 葉永鋐影片

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【性】E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性】E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	護，並避免偏見。 Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。		(5)如果我們是費迪南，你會希望別人送給你花，它有著什麼樣的花語呢？(例如：祝福、開心做自己、坦誠面對、暖心…)。 (6)給費迪南的一句話。 活動二 1. 影片欣賞：影片「西班牙創意廣告 超酷芭比」 2. 討論： (1)調查玩過或是看過芭比娃娃的人 (2)芭比娃娃給你們什麼感覺？ (3)影片中，芭比她喜歡什麼？ (4)當她做了喜歡的事時，心情是如何？		https://www.youtube.com/watch?v=qZQpgoAx9b0 吳季剛影片 https://www.youtube.com/watch?v=AoKlHove0ls

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				
					(5)其他芭比是如何看待她？ 3. 影片欣賞：令人驚豔的女賽車手、吳季剛、葉永鋌。 (1)認識生活中常見的職業 (2)尊重每個人不同特質和喜好 4. 聆聽他人的意見，並表達自己的看法，獲得不同的視野。		