

### 南投縣北山國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	校慶運動會		年級/班級	四年甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，7 週，共 7 節
			設計教師	蔡秀玉
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	1. 健康活潑 2. 主動探索	與學校願景呼應之說明	1. 透過舞蹈和運動競賽訓練建構規律運動習慣，培養健康活潑的學生願景。 2. 海報的製作和裝扮頭飾讓學生主動探索環境，解決生活問題。	
設計理念	校慶是學校重要慶典的活動，本教學設計，藉由校慶的探討，讓兒童體驗校慶的意義與其樂趣，並透過邀請卡、海報的製作及舞蹈動作和太鼓的練習，增加和同儕間的互動，學習主動關懷、參與及分享讚美他人。			
總綱核心素養具體內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
課程目標	1. 能在校慶運動會中表現尊重的團體互動行為，為自己和班級爭取榮譽。 2. 能討論並分工合作，接受並體驗多元性身體活動，順利完成各項競賽活動。		

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
五   十 一	校慶運動會(7)	<p><b>【健體】</b> 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p><b>【藝術】</b> 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<p>1. 美感教育的設計與學習。</p> <p>2. 對於運動前的暖身活動能確實完成。</p> <p>3. 舞蹈和太鼓的表演，表現團隊合作的學習態度。</p> <p><b>【健體】</b></p>	<p>1. 會運用各種不同素材做出有美感並實用的東西。</p> <p>2. 透過參加舞蹈和太鼓的表演方式能認識不同的藝術表演。</p> <p>3. 參加舞蹈和太鼓的表演，展現遵守紀律和榮譽感。</p>	<p><b>校慶邀請卡製作(2)</b></p> <p>(一)教師提問，針對校慶活動，要如何做才能讓爸爸、媽媽、阿公、阿婆一起參加呢？是不是要告知校慶的時間、活動項目呢？引導兒童了解製作邀請卡的必要性。</p> <p>(二)教師帶領全班共同討論，邀請卡的內容大致如下：</p>	<p>口頭評量 實作評量 參與態度 作品分享</p>	<p>圖畫紙 壁報紙 彩色筆 粉蠟筆 水彩 粉彩紙 太鼓</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動</p> <p>【綜合】</p> <p>1-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。</p> <p>Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。</p> <p>【藝術】</p> <p>音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。</p> <p>表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。</p> <p>【綜合】</p> <p>Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>4. 能了解暖身活動對於健康的重要性，並養成運動的好習慣。</p>	<p>1. 舉辦日期。</p> <p>2. 舉辦時間與地點。</p> <p>3. 活動流程。</p> <p>4. 注意事項。</p> <p>(三)教師準備彩色筆和色紙，孩子們自行創作邀請卡。</p> <p>(四)回饋與統整：哪些邀請卡做得很棒？請學生一起來看看，並選出你最喜歡的邀請卡。</p> <p><b>校慶海報製作(2)</b></p> <p>(一)教師引導兒童利用即將到來的校慶，設計海報。</p> <p>(二)全班 4~6 人一組，共同討論規畫海報主題與製作。</p> <p>(三)海報製作完成後，請各組派代表說明海報設計</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>要點，報告完成後，請臺下學生給予回饋。</p> <p>(四)重點歸納：結合大家的意見，共同製作校慶海報。</p> <p><b>舞蹈表演(1)</b></p> <p>(一)教師配合學校舞蹈比賽的舞碼，說明活動表演流程及注意事項。</p> <p>(二)兒童練習時，教師行間巡視並適時給予指導。</p> <p>(三)重點歸納：能與同學合作，認真參與舞蹈的各項動作。</p> <p><b>太鼓表演(1)</b></p> <p>(一)教師教學生認識太鼓：打擊是人類從古至今的音樂藝術文化之一，隨著文化的交流讓許多的文化樂器在不同地方有了不</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>同的展現與倫理元素；教導學生透過打擊來顯出敲擊的美感，並在課程中融入藝術、文化、表演、音樂、戲劇的理論。</p> <p>(二)教師教導學生運用基本節奏串連出不同打擊方法，加上肢體動作，融合藝術、文化、節奏、肢體、音樂、戲劇等理論觀念的培養，讓學生在打擊學習與藝術表演，可以有全面性的瞭解之外，且可漸漸呈現在地特色性的文化藝術，透過這也讓音樂的曲目更具特色和生命力。</p> <p>(三)配合外聘社團教師指導練習，兒童練習時，教</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會 審查通過
					<p>師行間巡視並適時給予指導。</p> <p><b>運動 60m 跑步(1)</b></p> <p>(一)教師提問：「小朋友，你知道運動之前重要的事情是什麼嗎？」教師解說進行運動比賽之前，首先在裝備或服裝方面要先選擇合適自己的，例如參加田徑項目的選手，要選擇一雙合適的運動鞋與輕便、吸汗的衣褲。最後引導學生了解在比賽之前重要的事情就是「暖身」。</p> <p>(二)暖身不可不知：</p> <p>1. 教師說明暖身的主要目的是為柔軟身體的肌肉群、關節與韌帶，以避免運動時拉傷或扭傷，此外</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會 審查通過
					<p>還可以逐漸增加心臟、肺臟的負荷並調節全身心肺呼吸、血液循環系統和身體的溫度，以適應後來較激烈的主要運動。</p> <p>2. 暖身的姿勢有很多，說明可以視個人需要而定，但原則為由上到下，從頭部到腳趾以至於全身，筋骨越緊時暖身的時間要越長，而且這個部位的暖身也要多做。</p> <p>3. 全班起身動一動，教師帶領學生進行幾個暖身動作。</p> <p>4. 總結說明如果不做好暖身，在比賽的時候可能會造成扭傷的狀況，所以暖身是非常重要的。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					(三)全班學生分組，至操場跑道上，請學生站在起跑線上，聽從老師指示，分組開始 60m 跑步，並說明跑到終點時，切勿立即停下休息。		