

安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	安全上學我注意	2	20-21	1. 能養成學生遵守交通規則，隨時注意四周環境、車輛動向的好習慣。 2. 能辨識道路環境、車輛四周圍的危險區域，以及察覺步行時常發生事故的危險行為。
	下		安全上學我注意	2	19-20	1. 能養成學生遵守交通規則，隨時注意四周環境、車輛動向的好習慣。 2. 能辨識道路環境、車輛四周圍的危險區域，以及察覺步行時常發生事故的危險行為。 3. 能學會如何利用人行道、交通號誌、標線、標誌等行人設施，以及正確過馬路五步驟的方法。
	上	戶外教育	動物大集合	7	8	1. 能認識動物的名稱 2. 能了解動植物的習性和特色 3. 了解動物與人類之間的互動 4. 對於簡單動物生態的瞭解
	下		農家樂逍遙	7	11	1. 能認識農場裡的動植物名稱 2. 能了解動植物的習性和特色
	上	生命教育	我上一年級了/ 學校的一天	2	5	1. 能說出曾經幫助過別人的事情 2. 能覺察自己在幫助別人時的心情
	下		健康防護罩/健 康好心情	2	6	1. 能了解每個人都有各種情緒 2. 能說出讓自己心情變好的方法
二	上	安全教育 (交通安全)	行走安全我遵 行	2	20-21	1. 能養成學生遵守交通規則，隨時注意四周環境、車輛動向的好習慣。

						2. 能辨識道路環境、車輛四周圍的危險區域，以及察覺步行時常發生事故的危險行為。
	下		行走安全我遵 行	2	19-20	1. 能養成學生遵守交通規則，隨時注意四周環境、車輛動向的好習慣。 2. 能辨識道路環境、車輛四周圍的危險區域，以及察覺步行時常發生事故的危險行為。 3. 能學會如何利用人行道、交通號誌、標線、標誌等行人設施，以及正確過馬路五步驟的方法。
	上	戶外教育	動物大集合	7	8	1. 能認識動物的名稱 2. 能了解動植物的習性和特色 3. 了解動物與人類之間的互動 4. 對於簡單動物生態的瞭解
	下		農家樂逍遙	7	11	1. 能認識農場裡的動植物名稱 2. 能了解動植物的習性和特色
	上	生命教育	冬天/冷冷的天氣	2	18	1. 能察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
	下		彩色心情	2	2	1. 能說出自己會有哪些情緒和改變壞心情的方法
三	上	安全教育 (交通安全)	交通安全停看 聽	2	20-21	1. 能養成學生遵守交通規則，隨時注意四周環境、車輛動向的好習慣。 2. 能辨識道路環境、車輛四周圍的危險區域，以及察覺步行時常發生事故的危險行為。 3. 能學會如何利用人行道、交通號誌、標線、標誌等行人設施，以及正確過馬路五步驟的方法。
	下		交通安全停看 聽	2	19-20	1. 能養成學生遵守交通規則，隨時注意四周環境、車輛動向的好習慣。 2. 能辨識道路環境、車輛四周圍的危險區域，以及察覺步行時常

						發生事故的危險行為。 3. 能學會如何利用人行道、交通號誌、標線、標誌等行人設施，以及正確過馬路五步驟的方法。
	上	戶外教育	動物大集合	7	8	1. 能認識動物的名稱 2. 能了解動植物的習性和特色 3. 了解動物與人類之間的互動 4. 對於簡單動物生態的瞭解
	下		農家樂逍遙	7	11	1. 能認識農場裡的動植物名稱 2. 能了解動植物的習性和特色
	上	生命教育	情緒觀測站/情緒大不同	2	6	1. 能找出符合自己情緒經驗的卡片，並發表自己的想法。
	下		成長時光機/一生的變化	2	2	1. 能說出人生各階段的變化 2. 能對老年人表現出尊重和關懷
四	上	安全教育 (交通安全)	安全乘車我遵守	2	20-21	1. 能重視並遵守安全的搭乘方法與逃生、避難的規範。 2. 能了解大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，培養學生搭乘的危險感知與安全意識。 3. 能正確表現大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，並在真實的生活情境中實踐。
	下		安全逃生我知道	2	19-20	1. 能重視並遵守安全的搭乘方法與逃生、避難的規範。 2. 能了解大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，培養學生搭乘的危險感知與安全意識。 3. 能正確表現大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，並在真實的生活情境中實踐。
	上	戶外教育	農家樂逍遙	7	8	1. 對於農場內動植物生態的瞭解 2. 能動手製作屬於自己的 DIY 作品
	下		水資源探索	7	11	1. 能藉由戶外教育活動進行省思，並能做到尊重環境。

						2. 能在生活中實踐戶外教育的精神，並以行動來落實。 3. 能藉由戶外教育體驗實踐環境保育的理念。
	上	生命教育	攜手向前行/友愛同伴	2	11	1. 能培養關懷與感恩的心，就是給人最棒的禮物。 2. 能覺察他人的需求並付出關懷
	下		溫馨感恩情/暖心小劇場	2	17	1. 能察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
五	上	安全教育 (交通安全)	自行車放大鏡	2	21	1. 能學習自行車交通規則及常見危險的知識 2. 能學習自行車基本檢查與維修的技能
	下		安全騎乘行	2	20	1. 能學習自行車交通規則及常見危險的知識 2. 能學習自行車基本檢查與維修的技能
	上	戶外教育	農家樂逍遙	7	8	1. 對於農場內動植物生態的瞭解 2. 能動手製作屬於自己的 DIY 作品
	下		水資源探索	7	11	1. 能藉由戶外教育活動進行省思，並能做到尊重環境。 2. 能在生活中實踐戶外教育的精神，並以行動來落實。 3. 能藉由戶外教育體驗實踐環境保育的理念。
	上	生命教育	生命啟示錄/在挫折中成長	2	15	1. 能探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
	下		健康幸福一家人/關懷家人	2	2	1. 學習面對親人死亡的情境，說明生活技能自我調適的步驟。
六	上	安全教育 (交通安全)	安全騎乘行	2	21	1. 能學習自行車交通規則及常見危險的知識 2. 能學習自行車基本檢查與維修的技能
	下		快樂出發去	2	18	1. 透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能。 2. 能規劃自行車戶外教育行程及自行車騎乘體驗。
	上	戶外教育	農家樂逍遙	7	8	1. 對於農場內動植物生態的瞭解 2. 能動手製作屬於自己的 DIY 作品

	下		水資源探索	7	11	1. 能藉由戶外教育活動進行省思，並能做到尊重環境。 2. 能在生活中實踐戶外教育的精神，並以行動來落實。 3. 能藉由戶外教育體驗實踐環境保育的理念。
	上	生命教育	終生志工行/服務學習伴我行	2	14	1. 能了解社會上有許多機構協助在生活中遭遇困難的人們，我們可以參與哪些服務事項。 2. 能知道未來在生活上該怎麼運用所學到的知識或技能，以幫助身邊需要幫助的人。
	下		生命守護員/珍惜生命	2	5	1. 能知道生命中的順境與逆境 2. 能勇敢接受挑戰

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、生命教育課程），非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。