

南投縣國姓鄉北山國民小學

112 學年度推動「學生學習扶助方案」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民小學及國民中學學生學習扶助方案實施要點。
- 二、南投縣「國民小學及國民中學學生學習扶助方案」整體計畫。

貳、目的：

- 一、整合本校資源，推動學生學習扶助，彰顯教育正義精神。
- 二、提供學習成就低落之弱勢學生學習扶助，以實現弱勢關懷並確保基本學力。
- 三、縮短城鄉教育差距，提供學生均等發展的機會。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署。

肆、主辦單位：南投縣政府。

伍、承辦單位：南投縣北山國民小學

陸、學習輔導小組：

編號	組織	姓名	職稱	職掌	備註
1	召集人	陳鍾仁	校長	主持並督導計畫 綜理各項事務 召開小組會議，彙整共識	
2	執行	吳清溪	教導主任	研究策劃計畫執行 協助行政協調（含研習） 招募並培訓學生學習扶助人力資源 相關資料填報（含網路） 撰寫彙整成果資料	
3	委員	涂明延	總務主任	協助行政協調與支援計畫 經費審查	
4	委員	廖茂晴	訓導組長	協助行政協調與支援計畫 受輔學生安全與管理	
5	委員	李宗鑫	主計	依專款專用規定實施經費核銷	
6	委員	薛云婷	教務組長	教學環境安排 弱勢學生調查	
7	委員	羅育勝	資訊組長	網路技術支援	
8		授課教師 2 人		建立學習成就低落學生資料 實施教學與評量〈檢核與回饋〉	

柒、行動策略：

- 一、成立學生學習扶助工作小組。
- 二、建立學習成就低落學生資料。
- 三、整體規劃學生學習扶助方案。

- 四、就學習成就低落學生所需實施分組或小組學生學習扶助。
- 五、招募並培訓學生學習扶助人力資源。
- 六、募集民間相關經費及資源。
- 七、檢討實施成效。

捌、實施期間：本計畫共分四期實施

第一期(112年暑假)：112年7月1日起至112年8月30日止

第二期(112年第一學期)：112年8月31日起至113年1月20日止

第三期(113年寒假)：113年1月21日起至113年2月15日止

第四期(113年第二學期)：113年2月16日起至113年6月30日止

玖、受輔對象：偏遠地區學校

- 一、學習成就低落，參加學生學習扶助線上評量測驗，經標準化測驗結果，百分等級未達35%者。
- 二、具有下列身分之一，另有其他輔導方案者(如已接受資源服務)，以不重複服務為原則：
 - (一)原住民學生。
 - (二)身心障礙人士子女。
 - (三)外籍、大陸及港澳配偶子女。
 - (四)低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子弟。
 - (五)隔代教養及家庭失功能子女(包括單親)。
 - (六)身心障礙學生(包括經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙，且經學校特殊教育推行委員會認定受輔可提升該生學業成就且不影響其他受輔學生之學習者)。
- 三、其他經學習輔導小組認定有需要之學習成就低落弱勢學生，以不超過總受輔對象人數30%為原則。

拾、教學人員：現職教師2人

拾壹、實施方式：

- 一、編班人數：每班以十人為原則，至多不超過十二人，不得低於六人。
- 二、編班方式：抽離原班並依學生受輔科目落後程度編班。
- 三、上課科目：國語文、數學(三年級以上始得實施英語教學)，寒暑假依學生學習需求，安排其他活動性課程，但未超過該期教學節數百分之二十五。
- 四、實施時間：於週一至週五非午休時間實施學生學習扶助。
- 五、教學進度：以學生落後進度進行補教教學。
- 六、申請班級及經費如附件。
- 七、辦理內容：

月份	工作內容
每年 6、7 月	完成畢業生轉銜
	網路填報—111 學年度第 4 期(第二學期)執行成果回報
	網路填報—112 學年度第 1 期(暑假)開班情形回報
	教師教學準備 一、診斷學生起點行為及學習困難 二、設定學生學習扶助目標 三、研擬學生學習扶助方案
每年 7、8 月	指派教師參加增能研習(現職教師 8 小時、非現職教師 18 小時)
每年 8 月	成立學生學習扶助實施方案學習輔導小組(名冊如附件)
每年 9 月	網路填報—112 學年度第 1 期(暑假)執行成果回報
	網路填報—112 學年度第 2 期(第一學期)開班情形回報
	教師教學準備 一、診斷學生起點行為及學習困難 二、設定學生學習扶助目標 三、研擬學生學習扶助方案
	網路填報—112 學年度第 1 期(暑假)執行成果回報
每年 8~10 月	指派專人參加全縣其中檢討會及新年度申辦說明會
每年 9 月~10 月	提報篩選 一、提報：各年級均分國、英、數三科提報成績後 35% 學生 二、篩選測驗前，至「學生管理系統」匯入提報學生名單資料 三、登記測驗時間並完成施測
每年 11 月	規劃本校辦理方式 一、宣導說明：家長、教職員工 二、調查：家長意願表、師資徵求(人才招募) 三、召開期初小組會議，根據篩選測驗結果，規劃開班及教學輔導策略 四、擬定學校年度實施計畫、上網填報經費需求(11 月 1 日-11 月 30 日)
次年 1 月	經費核定(必要時調修原實施計畫)
	網路填報—112 學年度第 2 期(第一學期)執行成果回報
	網路填報—112 學年度第 3 期(寒假)開班情形回報(依據 12 月測驗結果規劃)
	教師教學準備 一、診斷學生起點行為及學習困難 二、設定學生學習扶助目標 三、研擬學生學習扶助方案
	彙整學校成果並上傳 參加全縣市年度檢討會
次年 2 月	指派教師參加增能研習(現職教師 8 小時、非現職教師 18 小時)
	網路填報—112 學年度第 3 期(寒假)執行成果回報
	網路填報—112 學年度第 4 期(第二學期)開班情形回報

月份	工作內容
	教師撰寫教學計畫 一、診斷學生起點行為及學習困難 二、設定學生學習扶助目標 三、研擬學生學習扶助方案
	調查學生學習扶助班的學生人數、第二期(下學期) 學生學習扶助班上課
次年3月	召開期中小組會議，修正調整開班及教學輔導策略
次年6月	完成6月篩選測驗（注意畢業生測驗時間）
次年7月	召開期末小組會議，根據六月篩選測驗結果，檢討全年度開班及教學輔導策略，作為次年研擬計畫及實施之參據

拾貳、獎勵：依權責視承辦人員辦理績效予以敘獎鼓勵。

拾參、經費來源：所需經費由教育部國民及學前教育署專款補助。

拾肆、預期成效

一、配合學生程度教學，協助弱勢學生建立學習興趣及自信心。

二、加強多元學習輔導，增進學習效果，提升弱勢學生之學習競爭力。

拾陸、本計畫經校長核可，陳報南投縣政府審查，奉教育部國民及學前教育署核定後實施。

承辦人：

教導主任 吳清溪

主任：

教導主任 吳清溪

校長：

南投縣北山國小 陳鍾仁
校長