

南投縣北山國民小學 112 學年度第 1 學期

六年級 書法教育 課程計畫

教材來源	自編教材	規劃者	何泰瑩
教學節數	1 節		
學期目標/ 學習目標	1. 能看清楚橫、豎、撇、捺畫的書寫方式與特徵。 2. 能看清楚多筆橫、豎、撇畫的書寫方式與特徵。 3. 能找出課本生字中不同橫、豎、撇、捺畫的組成。 4. 能找出並說出書法名作橫、豎、撇、捺畫的特點。 5. 能將橫、豎、撇、捺畫的書法運用到生字書寫。		
能力指標	D-1-3-1 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 D-1-4-2 能正確的使用和保管寫字工具。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 D-1-6-10 能激發寫字的興趣。 D-1-6-10 能自我要求寫出工整的字。 D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 D-2-6-2 能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。 D-2-6-2 能辨識各種書體（篆、隸、楷、行）的特色。 D-2-6-2 能概略欣賞行書的字形結構。 D-2-7-10 能激發自我寫字的興趣。 D-3-3-1 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 D-3-3-2 能靈活應用寫字的方法與原理。 D-3-4-1 能因應不同的場合，用不同的書寫工具，表現不同的書寫風格（用毛筆、硬筆書寫通知、海報、春聯等應用文書）。 D-3-5-2 能欣賞書法作品的行款和布局。 D-3-5-2 能欣賞書法作品的行氣。 C-2-3-8 能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。 C-3-4-10 能与他人一起討論，分享成果。		
融入重大議題 之能力指標	認知： 1、能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2、能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3、能認識楷書基本筆畫的變化。 4、能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 5、能辨識各種書體（篆、隸、楷、行）的特色。 6、能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。 情意： 1、能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 2、能正確的使用和保管寫字工具。		

	3、能激發寫字的興趣。 技能： 1、能寫出楷書的基本筆畫。 2、能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 3、能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4、能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。				
教學期程	能力指標（代號）	單元名稱	節數	評量方式	備註
1/17-1/20	D-1-3-1 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-4-2 能正確的使用和保管寫字工具。 D-1-6-10 能激發寫字的興趣。 D-2-6-2 能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。	認識文房四寶及楷書的基本認識	1	教師講解，學生聽講態度、親子上網瀏覽教材 1. 學生和家長一起瀏覽教材「基本認識」、「文房四寶」及「書體簡介」。 2. 學生準備書法用具。	