

附件二

南投縣國姓鄉北山國民小學 114 學年度【領域學習課程實施成效評鑑表】

●領域名稱： <u>健康與體育</u> ●年級： <u>五</u> ●授課教師： <u>廖茂晴</u> ●評鑑日期： <u>115</u> 年 <u>01</u> 月 <u>19</u> 日(建議每學期期末，於領域會議時間對話，進行形成性/總結性評鑑)					
項目	項次	檢核指標	課程實施情形		
			完全達到	部分達到	未達到
課程設計	1	規劃之內容能呼應該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點		V	
	2	規劃之跨領域 /科目課程單元/主題，具課程統整精神，能呼應相關領域/科目核心素養及精熟學習重點		V	
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	V		
	4	能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	V		
課程實施	5	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	V		
	6	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	V		
	7	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格		V	
	8	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差	V		
課程效果	9	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效		V	
	10	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點		V	
	11	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	V		
	12	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	V		

課程實踐歷程紀錄（課堂學習活動照片、學生成果照片等）



說明： 思考社區路口危機



說明：路口現況探討與因應之道



說明： 學生分享及回應



說明： 討論交安行為提升學習效果

課程實踐省思與回饋

（請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向，具體描述，給予回饋）

透過資料與影片思考路口危機與因應之道，探討學校的交通推動作法與宣導，最後以學生觀察社區路況與行為省思來強化應有的規範。