

南投縣北山國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	情深意濃慈母恩	年級/班級	六年級/甲班
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程	上課節數	每週 1 節，3 週，共 3 節
		設計教師	李靜偉
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)	☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
設計理念	「母親」一個世界上最偉大的名字，它時時縈繞在每個人的耳邊。她是子女的守護神，護衛子女成長的人，她以自己的青春、歲月奉獻給家庭、子女。中國人向來重視「孝道」。但是，中國人含蓄、內斂，不敢主動表達內心的情感，使得內心深處有太多的情感得不到解放。本主題教學設計的目的是希望透過教學活動，拉近子女和父母間的距離，增加親子互動的機會，讓親子間的關係更加融洽親密。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

課程目標	1. 能知道康乃馨在母親節慶典中代表的意義。 2. 能知道康乃馨在植物中的分類及用途。 3. 能知道金針花的產地、用途、經濟價值。 4. 能製作康乃馨胸花。 5. 能學會煮菜、分擔家事。 6. 能讓親子關係更親密。
------	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十	康乃馨與金針花(1)	ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	1. 能知道康乃馨在母親節慶典中代表的意義 2. 能認識康乃馨在植物中的分類及用途 3. 能知道金針花的產地 and 用途 4. 能知道金針花的經濟價值	1. 認識東西方母親節的代表花卉 2. 康乃馨的分類及用途 3. 金針花的產地、用途、經濟價值	口頭發表 實作評量	PPT
十一	心花朵朵開(1)	1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	視 E-III-3 設計思考與實作。	1. 會用綢紋紙做成康乃馨胸花	1. 製作康乃馨胸花	實作評量	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十二	一家之煮(1)	3c1-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工，進行團隊合作。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。 Bb-I-2 人際交流的情感。	1. 會做一至兩道菜 2. 會主動協助餐前的準備工具和餐後的收拾工作 3. 會和兄弟姐妹分工合作完成家事 4. 能體認媽媽的辛苦 5. 能說明當一天媽媽的感想	1. 一家之煮活動 2. 家事小幫手活動 3. 一日媽媽感想	口頭發表 實作評量	