

南投縣北山國民小學 108 學年度推動閱讀實施計畫

壹、依據：

- 一、悅讀 101—教育部國民中小學提升閱讀計畫
- 二、本校 108 學年度學校本位課程總體計劃

貳、目標：

一、短期目標——培養學生閱讀知能

- (一)推動班級晨讀，教師進行閱讀指導。
- (二)辦理閱讀認證，鼓勵孩子透過閱讀，充實各領域知識與經驗。
- (三)行政單位辦理研習，啟動教師閱讀交流，分享閱讀教學策略，提昇教師閱讀教學知能。

二、中期目標——營造校園共讀風氣

- (一)營造優質的閱讀環境，使孩子能享有全方位的閱讀空間。
- (二)補充校園圖書，訂閱國語日報及借閱「愛的書庫」，使共讀時間擁有更豐沛的資源以茲運用。
- (三)推動家庭閱讀教育，鼓勵家長親子共讀，透過啟蒙閱讀教育及早培養學生閱讀關鍵能力。
- (四)廣泛運用校外資源，聘請作家走入學校，進行閱讀與創作的技巧之交流。

三、長期目標——蓄積校園閱讀能量

- (一)持續經營「晨讀活動」、「熊愛閱讀」、「愛的書庫」等，建立北山國小的閱讀優質傳統。
- (二)引導孩子能主導自己閱讀的進度與方向，透過閱讀活動，增廣對事情解讀的角度。
- (三)培養孩子的閱讀習慣，豐富孩子的人生，進而達到終身學習的目標。

參、推動閱讀團隊組織架構：

職 稱	姓 名	執 掌	備 註
校長	陳貴珍	主持相關會議、統籌彙整意見與決策	召集人
教導主任	吳清溪	計畫擬訂與辦理相關行政工作	聯絡人
總務主任	張光毅	協助執行閱讀計畫相關軟硬體之支援	
教務組長	簡安貝	執行閱讀計畫相關工作	
訓導組長	廖茂晴	統籌校內外資源與運用、資料整理	
閱讀推動召集人	鍾彩婷	進行閱讀計畫、改進與檢討	
家長會代表	蕭坤義	整合家長資源，協助閱讀活動推廣	家長會長

肆、實施對象：全校親師生

伍、實施原則：

- 一、兼顧閱讀內容之質與量，詳細規劃，適當引導。
- 二、以校內現有的閱讀計畫為架構主體推廣閱讀。
- 三、宣導「時時讀書、處處閱覽」之觀念。
- 四、培養學生自動自發之精神，積極鼓勵參與，不強制規範與限制。
- 五、鼓勵家長參與，充分運用社區資源，共襄盛舉，相輔相成。

陸、實施內容：

一、班級閱讀：

- (一) 利用星期二、五晨光時間，晨讀二十五分鐘（讀經十分鐘、閱讀十五分鐘）。
- (二) 班級書箱：借閱「愛的書庫」書籍，進行班級共讀活動。
- (三) 佈置閱讀角，提供學生隨手取得課外書籍閱讀機會。
- (四) 師長以身作則，從唸讀、閱聽開始，養成好習慣，提升學生閱讀動力。

二、圖書室利用教育：

- (一) 每學年度的第三週，為新領借書證的一年級新生辦理「圖書室使用教育」。
- (二) 每班每週排定閱讀課時間，到圖書室進行閱讀活動，充分利用校內館藏。

三、熊愛閱讀：

- (一) 配合南投縣公共圖書館「熊愛閱讀」閱讀護照計畫。
- (二) 「熊愛閱讀」護照認證：延續「我愛閱讀」護照傳統，以閱讀集點方式讓參加學生們在新一代閱讀護照紀錄心得，並請學校老師加以認證。新一代護照除記錄閱讀心得外，增加「佳句分享」項目，就是讓同學在閱讀後挑選出乙句書本佳句，落實鼓勵學生「品味閱讀」的初衷。

1. 閱讀集點趣：低年級完成 80 冊、中年級完成 60 冊、高年級完成 40 冊，由老師簽名、蓋認證章完成認證，可獲得本活動「普獎」，獎品由 18 度 C 基金會提供。
2. 說情畫意：完成閱讀集點趣後，即可向老師申請報名參加本活動，參賽規格為 8 開圖畫紙，將閱讀心得以文字及繪畫等形式表現並報名參加評選。

(三) 獎勵：

1. 「熊愛閱讀」—閱讀集點趣分成一年二期(上期：1-6 月、下期：7-12 月)統計參加同學的閱讀量，於每一期(6 個月)閱讀統計中，本縣各國小高年級、中年級及低年級同學如達到：閱讀 40 冊、60 冊及 80 冊以上之同學，可獲得本活動「普獎」，獎品由 18 度 C 基金會提供。
2. 本活動以一年二期方式執行競賽選拔，延續「我愛閱讀」縣長獎「心得達人」選拔模式，由各校、各鄉鎮市至全縣進行選拔，評選出低中高年級縣長獎得主，獲得縣長獎之同學，除由本府頒發獎狀外，18 度 C 文化基金會將另頒發獨特獎品，獲獎學生並可於頒獎日當天參與「一日巧克力師」活動，獲獎名單並可獲

本府文化局舉辦的暑期閱讀營優先報名權。

四、經典背誦：

(一) 利用上課前 5 分鐘或零碎時間，讓孩子一邊背經典一邊收心準備上課。

(二) 雙數週的週四語文活動時間進行檢核與分享。

五、親子共讀：利用家長日親師溝通時間，或辦理親職講座，提倡親子閱讀，並做成紀錄。

六、優質閱讀環境：

(一) 教師推薦圖書清單，不定期更新館藏書籍。

(二) 落實圖書編目工作，推動圖書室自動化。

(三) 閱讀小志工及工友協助編碼與借還書服務，推廣圖書閱讀。

七、雲水書車：申請「雲水書坊—行動圖書館」，以戶外閱讀方式，破除圖書館建築的藩籬。

八、教師專業成長：

(一) 辦理校內研習並鼓勵教師參加校外相關的閱讀研習活動。

(二) 利用校內研習或晨會時間進行教師閱讀指導經驗分享與探討。

柒、預期效益：

一、培養學生積極主動閱讀的習慣與興趣，增進學生的語文與表達能力。

二、激發學生的創造思考能力，培育學童適應未來社會的關鍵能力。

三、結合寫作訓練，強化學生閱讀力、寫作力、互動力與表達力。

四、配合學校本位課程，辦理教師研習，提昇閱讀教學成效。

捌、經費來源由學校經費項下支應，不足部分由家長會、社區資源補助。

玖、本計畫經校長同意後實施，修正時亦同。