

南投縣北山國民小學 114 學年度母親節暨生命教育活動實施計畫

2026.04.13 修訂

壹、依據：114 學年度北山國小校務實施計畫暨行事曆

貳、實施目的：

- 一、透過身心障礙體驗活動，增進學生對身障者處境的理解與感受，培養同理心與尊重多元差異的態度。
- 二、讓學生體會身障者在生活與學習中可能面臨的挑戰，進而建立關懷與協助他人的正向行動力。

參、實施對象：本校全校學生及家長（或主要照顧者）。

肆、活動時間：115 年 5 月 8 日 9:00-12:00

伍、活動地點：視場地狀況，於活動中心一樓或籃球場辦理。

陸、活動內容及實施方式：

由學生與家長（或主要照顧者）組成一組，依序完成三項體驗活動，透過角色互換與模擬情境，體會不同身心狀態下可能面臨的困難，培養同理心與尊重他人的態度。

活動結束後，由學生主動向家長表達感謝之意並給予擁抱，作為本次活動之溫馨收尾。

一、活動內容

【第一關】愛的引導（視覺/行動不便體驗）

情境設定：家長想像自己為行動不便或視力受限者

（一）行動不便體驗（輪椅）

1. 家長模擬單腳行動不便（可採單腳輕點地或緩慢移動方式）。
2. 學生協助攙扶家長安全坐上輪椅。
3. 學生推輪椅通過前方障礙物（設置簡易高低差地墊）。
4. 過程須注意安全與穩定，完成後推往下一關。

（二）視覺受限體驗（無輪椅）

1. 家長以口罩覆蓋眼睛（或使用眼罩），模擬視覺受限情境。
2. 學生需以言語引導並攙扶家長，通過前方障礙物（三角錐、呼拉圈…等）。
3. 過程中須放慢速度，確保安全。
4. 完成後引導至下一關。

【第二關】愛的傳達（語言/聽覺障礙體驗）

情境設定：模擬聽損或溝通困難

1. 戴眼罩的家長拿下眼罩（恢復視線）。
2. 學生抽語詞卡，不可說話，只能用動作表達。
3. 家長需猜出語詞。
4. 猜對即可過關，戴眼罩的家長將眼罩帶回。
5. 完成關卡後，學生需持續協助家長前往第三關，途中設有簡易障礙物，須引導家長安全通過。

【第三關】愛的雙手（肢體障礙體驗）

情境設定：模擬手部不便

1. 家長協助孩子完成挑戰。
2. 家長單手幫孩子穿上有扣子的外套並扣好。
3. 孩子需配合但不可自行動手完成。
4. 完成後，即可向家長表達感謝並給予擁抱，作為活動收束。

柒、活動項目之協助人員及活動地點：

活動項目	協助人員	活動地點
愛的引導	將依場地狀況安排適當人員協助	視場地狀況，於活動中心一樓或室外場地辦理
愛的傳達		
愛的雙手		

壹、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

輔導 謝明君

教導主任：

教導主任 吳清溪

校長：

南投縣北山國小 校長 陳鍾仁