南投縣國姓鄉北山國民小學115學年度校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據

一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。

二、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。

三、南投縣政府108年3月 18日府教學字1080060949號函頒布「南投縣國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課計畫」。

貳、目的

一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。

二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月30日、第二學期3月30日前確認後提交教導處，彙整後公告於學校網站。

二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。

三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。

四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋(共同議課)分享並完成「校長及教師公開授課自評

表」。會後由教導處整理成冊。

伍、實施方式

一、安排公開授課：教導處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄 1）。

二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄 2），於教學觀摩日前，

提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。

三、進行教學觀察：同儕夥伴依教導處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄 3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄 4），並將附錄 3、附錄 4 交回給教學者。

四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄 5）。

五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄 2、3、4、5）送至教導處彙整。

六、教導處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教導處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：教導主任吳清溪　　教導主任：教導主任吳清溪　　校長：南投縣北山國小校長陳鍾仁

附錄 1

南投縣國姓鄉北山國民小學115學年度校長及教師公開授課活動辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學， __場觀摩他人。 二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教務組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

附錄 2

南投縣國姓鄉北山國民小學115學年度校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="3"></td><td>教學者</td><td></td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="3"></td><td>教學時間</td><td>____節課 _____分鐘</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>學校願景</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2"></td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">A 自主行動
☐ A1 身心素質與自我精進
☐ A2 系統思考與解決問題
☐ A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動
☐ B1 符號運用與溝通表達
☐ B2 科技資訊與媒體素養
☐ B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與
☐ C1 道德實踐與公民意識
☐ C2 人際關係與團隊合作
☐ C3 多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>議題融入</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>教學設備/資源</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">教學活動設計</td></tr>
<tr><td colspan="3">教學活動內容及實施方式</td><td>時間</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="6">參考資料：</td></tr>
</table>

附錄 3

南投縣國姓鄉北山國民小學 115 學年度校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

<table>
<tr><td>觀課教師</td><td></td><td>觀課日期</td><td>年　月　日</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td></td><td>教學年/班</td><td></td></tr>
<tr><td>教學領域
教學單元</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">實際教學
內容簡述</td><td>教學活動</td><td colspan="2">學生表現</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學習目標
達成情形</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>自我省思</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>同儕回饋
後心得</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

附錄 4

南投縣國姓鄉北山國民小學 115 學年度校長及教師公開授課活動
教學觀察－觀察前會談紀錄表

（觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。）

授課教師 （主導的教師）		任教 年級		任教領域 /科目	
觀課人員					
備課社群（選填）		教學單元			
觀察前會談日期	___年___月___日	地點			

一、 **課程脈絡**（可包含：（一）學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容；（二）學生經驗：含學生先備知識、起點行為、學生特性等；（三）教師教學預定流程與策略；（四）學生學習策略或方法；（五）教學評量方式。）：

二、 **觀察焦點**（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）及**觀察工具**（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」）：

三、 **觀課相關配合事宜**：

（一）觀課人員觀課位置及角色（經授課教師同意）：

1. 觀課人員位在教室□前、□中、□後（請打勾）。
2. 觀課人員是 □完全觀課人員、□有部分的參與，參與事項：

_____

_____

3. 拍照或錄影：□皆無、□皆有、□只錄影、□只拍照（請打勾）。

   備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」。

（二）預定公開授課／教學觀察日期與地點：

1. 日期：_____年_____月_____日_____時_____分
2. 地點：_____

（三）回饋會談預定日期與地點：

（建議於公開授課／教學觀察後三天內完成會談為佳）

1. 日期：_____年_____月_____日_____時_____分
2. 地點：_____

附錄 4

南投縣國姓鄉北山國民小學 115 學年度校長及教師公開授課活動
教學觀察－觀察紀錄表
（本表由觀課人員填寫，並須檢附觀察工具。）

授課教師 （主導的教師）		任教 年級		任教領域/ 科目	
觀課人員					
教學單元					
公開授課／教學觀察 日期	___年___月___日	地點			
觀察工具名稱					

注意事項：

1. 請檢附入班觀課所使用的觀察工具（如使用量化工具須附原始資料）。
2. 請自行設計或參用附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」所列之觀察工具，可依觀察焦點使用部分欄位或某規準，不必完整使用該紀錄表，亦可兩種以上工具兼用。

附錄 4

南投縣國姓鄉北山國民小學 115 學年度校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：＿＿＿＿＿＿＿＿　任教年級：＿＿＿＿　任教領域/科目：＿＿＿＿＿＿

教學單元：＿＿＿＿＿＿＿＿　教學節次：共＿＿節，　本次教學為第＿＿節

觀察日期：＿＿年＿＿月＿＿日　回饋人員：＿＿＿＿＿＿＿＿

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選） 優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	**A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。**				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要）			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	（請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要）			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要）			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

附錄 5

南投縣國姓鄉北山國民小學 115 學年度校長及教師公開授課活動
教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

（觀察後回饋會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。）

授課教師（主導的教師）		任教年級		任教領域/科目	
觀課人員					
教學單元					
回饋會談日期	___年___月___日	地點			
一、 觀課人員說明觀察到的教與學具體事實		二、 前述觀察資料與觀察焦點的關聯（即觀察資料能否回應觀察焦點的問題）			

三、 授課教師與觀課人員分享公開授課／教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發	四、 授課教師／觀課人員下次擬採取之教與學行動或策略（含下次的觀察焦點）

附錄 6

南投縣國姓鄉北山國民小學 115 學年度校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：　　年　　月　　日

說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：