

南投縣國姓鄉北山國民小學推動客語生活學校補助作業申請

壹、依據：

- 一、中華民國 107 年 3 月 2 日客會文字第 1070003193 號令修正「客家委員會推動客語生活學校補助作業要點」。
- 二、南投縣政府 114 年 5 月 12 日府教學字第 1140109477 號辦理。
- 三、南投縣政府 114 年 9 月 24 日府教學字第 1140222146 號辦理。

貳、現況分析：

- 一、本校學區包括北山村、大石村及南港村三個村別，是鄉內歷史悠久的小學。學區單純，民風純樸，未受外界不良風氣染。雖然受少子化及人口外移的影響，變成小班小校之規模，但是每位學生更能獲得老師關心與個別指導，有利學童的潛能發展。
- 二、本校家長近六成屬客家族群，以農牧業為主，對學校的活動皆熱情參與。然而單親家庭、隔代教養及新住民子女比例偏高。單純、貧瘠的社區環境屬於文化不利地區，缺乏多元化的刺激及精進學習的機會，學童的課業、才藝、語文表達等各方面的基礎能力較為不足。
- 三、本校處於客家聚落，多數客籍學生較少使用客語作為日常生活溝通語言，導致能聽而不能說的情況；多年申辦客語生活學校計畫，透過客語、歌謠、舞蹈和鼓藝等多元方式推動，形塑學校客家文化氛圍，促使親師生能貼近並認同在地文化。

參、計畫目的：

- 一、提升學生對客語學習之興趣，建立認同感及使用客語之能力，培養鄉土情懷及民主素養。
- 二、規劃校園客語學習情境，建立多樣化學習管道，創造師生以客語互動的機會。
- 三、以學校為推動核心，結合社區暨學校資源，透過豐富多元的學習課程及活動設計，使客家語言和文化得以傳承，進而鼓勵民眾終身學習。
- 四、增加教師對客家文化的認識，提升教師客語教學知能與熱忱，增進教學成效。

肆、組織架構：

職務	職稱	姓名	工作事項
召集人	校長	陳鍾仁	綜理客語生活學校計畫有關事宜
執行秘書	教導主任	吳清溪	負責客語生活學校計畫策劃事項

小組委員	總務主任	涂明延	負責客語生活學校計畫庶務事項
小組委員	訓導組長	廖茂晴	協助客語生活學校計畫推動
小組委員	教務組長	薛云婷	協助客語生活學校計畫推動
小組委員	科任教師	簡安貝	協助客語生活學校計畫推動
小組委員	六甲導師	何泰瑩	協助六年級客語教學推動
小組委員	五甲導師	陳思鐸	協助五年級客語教學推動
小組委員	四甲導師	羅育勝	協助四年級客語教學推動
小組委員	三甲導師	李秀綿	協助三年級客語教學推動
小組委員	二甲導師	鍾彩婷	協助二年級客語教學推動
小組委員	一甲導師	廖苡蓁	協助一年級客語教學推動
小組委員	教師	鍾彩婷 范秀鳳 莊鈺珍	負責客謠及客語教學
小組委員	教師	簡玉霞	負責客家鼓藝教學
小組委員	教師	黃秋琴	負責客家舞蹈教學
小組委員	出納	蔡秀玉	協助客語生活學校計畫經費核銷
小組委員	會計	李宗鑫	協助客語生活學校計畫經費核銷
小組委員	家長代表	黃品萬	協助客語生活學校計畫家長聯繫事項

伍、計畫執行期程：114 年 8 月 1 日 至 115 年 7 月 31 日止。

陸、班級數：6 班 學生人數：57 人

柒、計畫內容：

- 一、運用學校各項重要會議時間，向親師生說明客語生活學校實施計畫之意義及內容，並鼓勵家長在家使用客語與孩子交談。
- 二、幼兒園每週實施 2 節客語學習課程，預計每學年度辦理 37 週，共計 74 節課。聘任合格師資擔任客語教學老師，採用客家委員會設計研發「幼幼客語新數位教材」，並融入教保活動課程。
- 三、國小部課後及寒暑假增加 32 節客語課程，聘任合格師資擔任客語教學老師。
- 四、國小部每週實施 2 節客謠課程，預計每學年度辦理辦理 37 週，共計 74 節。聘任合格師資教導學生學習客家歌謠，並配合學校重大活動辦理成果發表，邀請家長及社區民眾共同參與；參加客家藝文競賽，觀摩並學習各項優點以精進教學成效。

- 五、國小部每週實施 2 節客家舞蹈課程，預計每學年度辦理 40 週，共計 80 節。配合運動會、母親節、搶成功等校內外大型活動演出，展現學習成果；參加全國學生舞蹈比賽，開拓學生的藝術視野，並提升學生的自信心。
- 六、國小部每週實施 1 節客家鼓藝課程，預計每學年度辦理 10 週，共計 10 節。聘任合格師資教導學生學習客家鼓藝，鼓勵學生於搶成功、天穿日、校慶、母親節等重大節日活動時展現學習成果，使家長及社區民眾了解並認同學生表現。
- 七、設置客家文化書櫃，陳列客語相關書籍及錄音帶、CD、VCD 和 DVD 等影音教材，作為教師實施客語教學活動參考資料。
- 八、教學情境佈置：張貼客語學習海報，營造客家文化氛圍，並定期更新內容。配合藝術領域及數位課程，將好客 100 句的內容，繪製成單張作品；而後將好客 100 句的句子納入簡短的對話中，由客語老師指導學生進行口語練習並錄製成影音檔，再由數位課程老師協助製作 QRcode 及數位檔案，最後公布於學校布告欄及網站，營造出隨聽隨學情境，不受任何時間地點限制，讓學生可以方便、快速、有效的學習，提升口說客語意願與成效。
- 九、母語日當天安排學生以客語分享閱讀心得或主題報告；下課時間及日常生活對話、打招呼、接待客人盡量以客語應對交流。
- 十、利用家長日、親職講座等學校大型活動時間，向家長宣導傳承客語文化的積極意義及作法，爭取家長的認同，並在家庭中持續推動，延續學習成效。
- 十一、晨間、午間的音樂播放，選播囡仔歌、鄉土民謠、念謠等音樂，營造學習客語的愉悅情境。
- 十二、辦理客語之學藝競賽，如演講、朗讀、說故事、繪畫或海報製作比賽，培養學生對客家語言和文化之欣賞能力。
- 十三、社區資源運用與整合，聘請社區對客家歌謠、客語教學、客家鼓藝和客家舞蹈學有專精的老師蒞校開設相關課程，傳承客家語言與文化。
- 十四、利用週三下午辦理客家文化研習、客家語言學習或社區鄉土踏查活動，增進教師教學知能及對客家語言和文化的了解，以期教學能與社區發展結合。
- 十五、配合學校大型活動辦理客語生活學校計畫成果發表會，如校慶、畢業典禮、家長日、歲末感恩晚會、母親節活動等，邀請家長及社區民眾踴躍參與，透過動態的說、唱、跳、演方式及靜態的成果看板，呈現客語教學成果。

捌、計畫願景：

- 一、提升學生對客語學習的興趣，建立認同感及使用客語的能力，培養愛鄉愛土的情懷。

- 二、規劃校園客語學習情境，建立多樣化學習管道，創造師生以客語互動的機會。
- 三、以學校為推動核心，結合社區暨學校資源，透過豐富多元的學習課程及活動設計，使客語文化得以傳承，進而鼓勵民眾終身學習。
- 四、增加教師對客家文化的認識，提升教師客語教學知能與熱忱，增進教學成效。
- 五、提供學生口說客語的場合與機會，展現客語學習成果，爭取家長與社區民眾之認同。

玖、經費概算：

項次	項目	數量	單位	單價	小計	備註
1-1	課後客語學習班(幼兒園、國小(13:00-16:00))	32	節	450	14400	國小部客語學習班；每週1節，40週，共40節。
1-2	課後客語學習班(幼兒園、國小(13:00-16:00))	74	節	450	33300	幼兒園客語學習班；每週2節，38週，共76節。
1-3	比照補助學校發展教育特色人員鐘點費(幼兒園、國小外聘)	74	節	450	33300	客家歌謠；每週2節，38週，共76節。
1-4	比照補助學校發展教育特色人員鐘點費(幼兒園、國小外聘)	80	節	450	36000	客家舞蹈；每週2節，40週，暑假20節，共100節。
1-5	比照補助學校發展教育特色人員鐘點費(幼兒園、國小外聘)	10	節	450	4500	客家鼓藝；每週1節，40週，共40節。
1-6	情境佈置費	1	式	3500	3500	情境海報及小書製作等。
1-7	成果發表	1	式	5000	5000	資料印刷費、服裝租借、音響租借等。
1-8	獎勵品	30	份	100	3000	筆袋、螢光筆組、筆記本等。
1-9	雜支	1	式	2000	2000	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等。
總計					135000	

業務費得視實際支用情形，相互勻支。

承辦人： 

主任： 

校長(園長)： 

主計人員： 

拾、評量指標：

- 一、師生及家長有 90%以上能認同並支持本計畫的內容。
- 二、母語日時，師生均有意願主動以客語作為交談溝通語言。
- 三、公開表演客家歌謠、舞蹈及鼓藝。
- 四、參與客語學習的學生具備基本日常生活會話能力。
- 五、參加客語能力基礎級、初級、中級暨中高級認證及幼幼客語闖通關認證。
- 六、參加客家藝文競賽。
- 七、參加全國學生舞蹈比賽。

拾壹、預期效益：

- 一、透過客語教學課程，讓師生都能體驗客家語言之美，並習慣以客語做為日常對話之語言。
- 二、建立師生運用客家語的能力與自信，增進師生對鄉土文化的認同，進而化為愛家鄉、愛社區的實際行動。
- 三、透過生活化、多元化的活動設計，營造以客語為校園生活普遍使用語言的學習環境，達到學生人人能說、會說、樂於用客語對話溝通的理想。
- 四、學習客語之後，學生願意以客語和家中長輩交談，增進家庭互動與和諧。
- 五、積極參與校內外各項活動及比賽，展現平日學習成果，建立自我認同與自信，促成族群相互尊重與了解。

拾貳、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

拾參、本計畫經核定經費執行後，若有結餘款，將全數繳回。

承辦人：

教導主任 吳清溪

主任：

教導主任 吳清溪

校長(園長)：

南投縣北山國小校長 陳鍾仁

主計人員：

養育員 李宗鑫