

安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	交通安全起步 走/安全上學我 注意	2	19-20	1. 能養成學生遵守交通規則，隨時注意四周環境、車輛動向的好習慣。 2. 能辨識道路環境、車輛四周圍的危險區域，以及察覺步行時常發生事故的危險行為。
	下		交通安全起步 走/安全上學我 注意	2	19-20	1. 能養成學生遵守交通規則，隨時注意四周環境、車輛動向的好習慣。 2. 能辨識道路環境、車輛四周圍的危險區域，以及察覺步行時常發生事故的危險行為。 3. 能學會如何利用人行道、交通號誌、標線、標誌等行人設施，以及正確過馬路五步驟的方法。
	上	戶外教育	戶外教育/動物 大集合	7	8	1. 能認識動物的名稱 2. 能了解動植物的習性和特色 3. 了解動物與人類之間的的互動 4. 對於簡單動物生態的瞭解
	下		戶外教育/農家 樂逍遙	7	11	1. 能認識農場裡的動植物名稱 2. 能了解動植物的習性和特色
	上	性別平等教育	性平教育/我的 身體我保護	3	5-7	1. 能探索怎樣的情境具有潛在侵害的危險，並透過肢體體驗分辨感受，實踐處理日常生活問題。 2. 能說出肢體上接觸的不佳感受，保護自己的身體，避免受到性侵害，也以同理心應用在生活與人際溝通，尊重自己與別人的身體自主權。 3. 在討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗，了解個人生活道德的知識，提升是非判斷的能力。

	下		性平教育/性別平等	3	6-8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 2. 學生能尊重自己與別人的身體自主權。 3. 學生能適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 4. 學生能正確表現出尊重性別的行為。
二	上	安全教育 (交通安全)	交通安全起步走/行走安全我遵行	2	19-20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成學生遵守交通規則，隨時注意四周環境、車輛動向的好習慣。 2. 能辨識道路環境、車輛四周圍的危險區域，以及察覺步行時常發生事故的危險行為。
	下		交通安全起步走/行走安全我遵行	2	19-20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成學生遵守交通規則，隨時注意四周環境、車輛動向的好習慣。 2. 能辨識道路環境、車輛四周圍的危險區域，以及察覺步行時常發生事故的危險行為。 3. 能學會如何利用人行道、交通號誌、標線、標誌等行人設施，以及正確過馬路五步驟的方法。
	上	戶外教育	戶外教育/動物大集合	7	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識動物的名稱 2. 能了解動植物的習性和特色 3. 了解動物與人類之間的的互動 4. 對於簡單動物生態的瞭解
	下		戶外教育/農家樂逍遙	7	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識農場裡的動植物名稱 2. 能了解動植物的習性和特色
	上	性別平等教育	性平教育/這就是我的身體	3	5-7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養良好的生活習慣，了解身體的隱私處，認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 透過繪本及短劇演出，探索個人感受，清楚的拒絕他人不合理的要求。
	下		性平教育/家事總動員	3	6-8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過分組討論，認識與異性相處時應有的尊重態度。 2. 透過表演體驗了解家事分工是全家人共同的責任。 3. 了解家事分工是全家人共同的責任。

三	上	安全教育 (交通安全)	行走安全我遵 行/交通安全停 看聽	2	19-20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成學生遵守交通規則，隨時注意四周環境、車輛動向的好習慣。 2. 能辨識道路環境、車輛四周圍的危險區域，以及察覺步行時常發生事故的危險行為。 3. 能學會如何利用人行道、交通號誌、標線、標誌等行人設施，以及正確過馬路五步驟的方法。
	下		行走安全我遵 行/交通安全停 看聽	2	19-20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成學生遵守交通規則，隨時注意四周環境、車輛動向的好習慣。 2. 能辨識道路環境、車輛四周圍的危險區域，以及察覺步行時常發生事故的危險行為。 3. 能學會如何利用人行道、交通號誌、標線、標誌等行人設施，以及正確過馬路五步驟的方法。
	上	戶外教育	戶外教育/動物 大集合	7	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識動物的名稱 2. 能了解動植物的習性和特色 3. 了解動物與人類之間的的互動 4. 對於簡單動物生態的瞭解
	下		戶外教育/農家 樂逍遙	7	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識農場裡的動植物名稱 2. 能了解動植物的習性和特色
	上	性別平等教育	性平教育/家事 一起來、不分 「他」與 「她」	3	5-7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別 的限制。 2. 能解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
	下		性平教育/認識 界線、尊重你 我不超線	3	6-8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生對於自己與他人身體、心理界線的理解、學習保護自己、尊重他人。 2. 能認識身體界線與尊重他人的身體自主權。

四	上	安全教育 (交通安全)	搭車小高手/安全乘車我遵守	2	19-20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能重視並遵守安全的搭乘方法與逃生、避難的規範。 2. 能了解大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，培養學生搭乘的危險感知與安全意識。 3. 能正確表現大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，並在真實的生活情境中實踐。
	下		交通安全教育/ 交通安全一把罩	2	19-20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能重視並遵守安全的搭乘方法與逃生、避難的規範。 2. 能了解大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，培養學生搭乘的危險感知與安全意識。 3. 能正確表現大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，並在真實的生活情境中實踐。
	上	戶外教育	戶外教育/農家樂逍遙	7	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於農場內動植物生態的瞭解 2. 能動手製作屬於自己的DIY作品
	下		戶外教育/水資源探索	7	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由戶外教育活動進行省思，並能做到尊重環境。 2. 能在生活中實踐戶外教育的精神，並以行動來落實。 3. 能藉由戶外教育體驗實踐環境保育的理念。
	上	性別平等教育	性平教育/男生、女生一定要分得這麼清楚嗎？	3	5-7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能尊重每個人不同特質和喜好。 2. 能肯定自己的特質和喜好。
	下		性平教育/尊重、平等與人際交流	3	6-8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識與思辯性別符號。 2. 能知道社會性別期許與性別多元展向。 3. 能尊重不同的聲音與包容不一樣的他人。
五	上	安全教育 (交通安全)	自行車逍遙遊/ 自行車放大鏡	2	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習自行車交通規則及常見危險的知識 2. 能學習自行車基本檢查與維修的技能

	下		自行車逍遙遊/ 安全騎乘行	2	20	1. 能學習自行車交通規則及常見危險的知識 2. 能學習自行車基本檢查與維修的技能
	上	戶外教育	戶外教育/農家 樂逍遙	7	8	1. 對於農場內動植物生態的瞭解 2. 能動手製作屬於自己的DIY作品
	下		戶外教育/水資 源探索	7	11	1. 能藉由戶外教育活動進行省思，並能做到尊重環境。 2. 能在生活中實踐戶外教育的精神，並以行動來落實。 3. 能藉由戶外教育體驗實踐環境保育的理念。
	上	性別平等教育	性平教育/性別 與職業	3	5-7	1. 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2. 藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。 3. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。
	下		性平教育/暴力 防治·家暴、 性侵 STOP!	3	6-8	1. 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 2. 知道性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人。
六	上	安全教育 (交通安全)	自行車逍遙遊/ 安全騎乘行	2	20	1. 能學習自行車交通規則及常見危險的知識 2. 能學習自行車基本檢查與維修的技能
	下		自行車逍遙遊/ 快樂出發去	2	17	1. 透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能。 2. 能規劃自行車戶外教育行程及自行車騎乘體驗。
	上	戶外教育	戶外教育/農家 樂逍遙	7	8	1. 對於農場內動植物生態的瞭解 2. 能動手製作屬於自己的DIY作品
	下		戶外教育/水資 源探索	7	11	1. 能藉由戶外教育活動進行省思，並能做到尊重環境。 2. 能在生活中實踐戶外教育的精神，並以行動來落實。 3. 能藉由戶外教育體驗實踐環境保育的理念。

	上	性別平等教育	性平教育/男生 女生齊步走	3	5-7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養對青春其身心變化的接納態度。 2. 能了解異性與自己得相似與相異處。 3. 能培養對異性尊重的態度。 4. 能了解月經的現象，並做好經期的衛生保健。
	下		性平教育/我會 保護我自己	3	6-8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解性侵害的相關知識。 2. 能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、性別平等教育），非以宣導或活動形式辦理。

2. 此表所填皆為該年級全部班級實施。

3. 每學期至少 2 節課。