

南投縣北山國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第二學期】

課程名稱	畢業典禮	年級/班級	四年級／甲班
類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程	上課節數	共 4 節
教師	吳清溪		
設計理念	畢業典禮是學生結束一個學習階段並開始另一個學習階段的重要關鍵，換言之，畢業不是結束，而是新的開始。對於中年級學生而言，是參加國小的畢業典禮的在校生代表。在畢業生中，不乏有自己的兄姊、好友、鄰居，雖處不同年級，但彼此間有著良好的親情與友誼。為使學生能珍惜這份情誼，並在畢業典禮中能實際表現，透過繪製畢業海報、製作祝福之門及排列祝福通道等方式，表達自己誠摯的祝福。		
總綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	1. 學生能運用平時與畢業生相處的情形作為繪畫素材，表達出自己的感受與想法。 2. 學生能結合不同的媒材，呈現祝福通道，表達自己對畢業生的誠摯祝福。		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十五	畢業海報(1)	【藝術】 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 【社會】 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 畢業典禮 2. 祝福海報	1. 能表達自己對於畢業典禮的想法，並尊重別人的意見。 2. 學會運用藝術技巧，創作祝福畢業生為主題的海報。	1. 介紹畢業典禮的程序與內容。 2. 製作畢業海報：將學生分成二組，再指導學生運用藝文課所學技巧，把想對即將畢業的學長姊的祝福，繪製成海報。	實作評量	1. 畢業典禮計畫 2. 畢業典禮影片 3. 海報
十七	祝福之門(1)	【藝術】 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 【社會】 3c-II-1 聆聽他	1. 祝福之門 2. 祝福隊形	1. 能以試探的技法，並運用多種媒材，創作獨特的祝福之門。 2. 能發表自己的想法，並聆聽別人的意見，共同討論出祝福隊形。	1. 製作祝福之門：以半個呼拉圈為基底，運用所學藝文技巧製作花朵等小物，並裝飾於呼拉圈之上。 2. 安排祝福通道：將學生分成兩人一組，練習高舉祝福之門的動作與隊形。 3. 練習拉炮使用。	實作評量	1. 呼拉圈 2. 拉炮 3. 裝飾品

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		人的意見，並 表達自己的看 法。					
十八	最佳配角(2)	【綜合】 2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3c-Ⅱ-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 【社會】 2b-Ⅱ-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。	1. 祝福隊形 2. 畢業祝福	1. 能遵守分配的祝福隊形，執行自己所應負責的任務。 2. 能表達自己對於畢業生的祝福，並尊重別人的感受。	1. 排列祝福通道：校長帶領畢業生校園巡禮後，通過此祝福通道，過程中鳴放拉炮，展現最高敬意。 2. 觀摩畢業典禮：使學生參與畢業典禮，觀摩各項程序與內容之實施。	實作評量	1. 呼拉圈 2. 拉炮