

南投縣北山國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第二學期】

課程名稱	愛在沸騰慈母頌	年級/班級	四年級／甲班
類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程	上課節數	每週 1 節，3 週，共 3 節
教師	簡安貝		
設計理念	「母親」，一個世界上最偉大的名字，它時時在每個人的耳邊縈繞。她是子女的守護神，她是滋養子女成長的人，她一輩子犧牲奉獻，將青春歲月全部給她的兒女。中國人向來重視「孝道」，但是，中國人含蓄內斂，不敢主動表達內心的情感，愛在心裡口難開，使得內心深處有太多的情感壓抑，得不到解放。本教案設計的目的是希望透過主題教學活動，拉近父母與子女的距離，增加親子互動的機會，讓親子間的關係更加融洽親密。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
課程目標	1. 能知道母親節故事的由來。 2. 能了解母親的辛苦，主動分擔家事。 3. 能表達對媽媽的愛。 4. 能製作手工餅乾，完成包裝設計。 5. 拉近父母與子女的距離，增加親子互動的機會，讓親子間的關係更加融洽親密。		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
九	康乃馨的故事 (1)	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Bb-I-2 人際交流的情感。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	1. 能知道母親節是五月的第二個星期日 2. 能夠說出代表媽媽的花朵：西洋的康乃馨、中國的金針花 3. 能了解媽媽平日工作的辛苦 4. 能知道母親節故事的由來 5. 能發表對媽媽的愛	1. 說明「康乃馨的故事」 2. 進行「家事誰來做」活動 3. 討論「愛的表達方式」	口頭發表 實作評量	PPT
十	愛的甜甜圈(1)	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3b-III-4 能於不同的生活情	Bb-I-2 人際交流的情感。 Fa-III-3 維持良好的人際關係的溝通技巧與策略。	1. 能夠寫出形容詞「溫柔」、「體貼」的形容詞六個 2. 能寫出形容母親偉大的句子六個 3. 能用「星星」形容媽媽的五官 4. 能發表對「愛」的感受 5. 能發表「愛的甜甜圈」要加哪些材料	1. 說明「愛的甜甜圈」活動 2. 進行「愛的甜甜圈」語文活動 3. 進行「愛的甜甜圈」律動	口頭發表 實作評量	PPT

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		境中，運用生活技能。		6. 能和母親以甜甜圈造形做親子韻律創作			
十一	你儂我儂(1)	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 能動手做餅乾模型 2. 能操作烤箱烤餅乾 3. 能做好清潔收拾的工作 4. 能了解血濃於水不可分的血緣關係 5. 能和母親維持良好的親子關係 6. 能和母親重溫小時候的點點滴滴 7. 能自己設計包裝餅乾的方法	1. 說明「你儂我儂」活動 2. 進行「你儂我儂」活動 3. 進行「禮品包裝」設計 4. 回饋及分享	實作評量	