

# 南投縣北山國民小學 110 學年度校訂課程計畫

## 【第一學期】

|        |                                                                                                                                                                                                                                                |       |                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
| 課程名稱   | 性平教育                                                                                                                                                                                                                                           | 年級/班級 | 五年級／甲班           |
| 類別     | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 | 上課節數  | 每週 1 節，3 週，共 3 節 |
| 教師     | 羅育勝                                                                                                                                                                                                                                            |       |                  |
| 設計理念   | <p>現在是一個科技、觀念進步的時代，現代人漸漸的對性別平等的觀念越來越明確，也多能落實男女平等的概念，這是很好的現象，或許還有一些人還沒有辦法完全接受、適應，但是藉由教育、宣導，讓大家對這個觀念更重視。</p> <p>藉由本課程活動，將法規、生活中所看得到的廣靠、影片，作為教學的媒介，讓學生藉由戲劇、繪畫或學習單的方式，親自體驗不同性別之間需要彼此互相尊重和關懷，讓性別相處更和諧。</p>                                          |       |                  |
| 總綱核心素養 | <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>                                                                 |       |                  |
| 課程目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解兩性的異同及優缺點。</li> <li>2. 認識性別相關法律。</li> <li>3. 能知道兩性平等，需要互相尊重。</li> <li>6. 能說出故事或文章大意及主旨。</li> </ol>                                                                                                 |       |                  |

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

| 教學進度 |                | 學習表現                                                             | 校訂<br>學習內容                          | 學習目標                                                 | 學習活動                                               | 學習評量<br>方式           | 教材<br>學習資源                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次   | 單元/主題<br>名稱/節數 |                                                                  |                                     |                                                      |                                                    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 四    | 男生女生齊步走<br>(3) | 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。<br>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 | 1. 兩性的異同及優點<br>2. 性別相關法律<br>3. 兩性平等 | 1. 了解兩性的異同及優點。<br>2. 認識性別相關法律。<br>3. 能知道兩性平等，需要互相尊重。 | 1. 導讀《威廉的洋娃娃》繪本一書。<br>2. 性別平等討論(廣告：海尼根尖叫廣告)        | 活動參與<br>參與討論<br>口頭發表 | 行政院兒童e樂園-性平百寶箱<br><a href="https://kids.ey.gov.tw/Page/287B61E2ED1F3962">https://kids.ey.gov.tw/Page/287B61E2ED1F3962</a><br>Youtube 資源-威廉的洋娃娃<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RF5XR9da91U">https://www.youtube.com/watch?v=RF5XR9da91U</a> |
| 七    |                |                                                                  |                                     |                                                      | 1. 利用網頁講解性別平等的相關法律規定。                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 十三   |                |                                                                  |                                     |                                                      | 1. 運用影片引導學生思考。<br>2. 引導學生，性別除了先天身體上的差別外，能力及夢想是無異的。 |                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |

【第二學期】

|        |                                                                                                                                                                                                                                                |       |                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
| 課程名稱   | 性平教育                                                                                                                                                                                                                                           | 年級/班級 | 五年級／甲班           |
| 類別     | <input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 | 上課節數  | 每週 1 節，3 週，共 3 節 |
| 教師     | 羅育勝                                                                                                                                                                                                                                            |       |                  |
| 設計理念   | 現在社會性侵害犯罪事件漸漸增多，而國小學童被性侵害事件亦層出不窮，希望藉由本單元活動能讓學生瞭解到什麼是性侵害以及與性侵害有關的情境，使學生學習如何避免被性侵害，降低國小學童被性侵害事件的發生。                                                                                                                                              |       |                  |
| 總綱核心素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。                                                                                |       |                  |
| 課程目標   | 1. 能了解性侵害的相關知識。<br>2. 能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。                                                                                                                                                                                                   |       |                  |

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

| 教學進度 |                | 學習表現                                                                                   | 校訂<br>學習內容         | 學習目標                                                                   | 學習活動                                                    | 學習評量                 | 教材<br>學習資源                                                                                                                                       |
|------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次   | 單元/主題<br>名稱/節數 |                                                                                        |                    |                                                                        |                                                         |                      |                                                                                                                                                  |
| 四    | 我會保護我自己<br>(3) | 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。<br>3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 | 1. 自我保護<br>2. 危機處理 | 1. 能了解何為性侵害。<br>2. 能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。<br>3. 能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。 | 1. 教師播放性侵害防治短片。<br>2. 教師提問問題，並請學生分組討論及發表。               | 活動參與<br>參與討論<br>口頭發表 | Youtube 資源-性侵害防治_身體我最大<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NwD5rJGNm4k">https://www.youtube.com/watch?v=NwD5rJGNm4k</a><br>ppt 簡報<br>學習單 |
| 七    |                |                                                                                        |                    |                                                                        | 1. 學生討論及發表如何避免受性侵害的做法，老師再歸納整理與補充。<br>2. 救命拳遊戲。          |                      |                                                                                                                                                  |
| 十三   |                |                                                                                        |                    |                                                                        | 1. 老師講解「我會保護我自己」學習單。<br>2. 請小朋友填寫「我會保護我自己」學習單，並分享自己的想法。 |                      |                                                                                                                                                  |