

南投縣北山國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	深讀北山	年級/班級	五年級／甲班
類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程	上課節數	每週 2 節， 20 週，共 41 節
教師	羅育勝		
設計理念	北山位在國姓鄉，居民多由客家人組成，為一重要客家村落，但因閩客融合，孩子對於客家特有文化較陌生，藉由課程進行追本溯源，讓孩子認識客家文化，並藉由資訊教學，介紹在地文化特色。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	1 體驗並認識在地文化 2 學習運用資訊技能，製作介紹家鄉影片 3 能與他人合作，進行學習 4 能尊重生命以及自然環境		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	國姓搶成功(8)	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	Bc-III-3 城鄉社會。 Cd-III-1 家鄉人文景觀。 Cb-III-3 客家文化意涵。	1. 能知道國姓鄉搶成功的由來。 2. 藉由「推戰船」的活動，感受到客家『硬頸』精神。	1. 分組上網查詢了解國姓鄉搶成功的由來與介紹。 2. 分組擷取網頁資訊重點後，再發表分享。	參與討論 課堂問答 實作評量	國姓鄉公所網 頁 https://news.ltn.com.tw/news/Nantou/breakingnews/2922518
二							
三					1. 搶成功「推戰船」活動的行前須知。 2. 搶成功的行前訓練。	實作評量	Youtube 搶成功推戰船影片 https://www.youtube.com/watch?v=pomdx0oCzjo
四					實際參與搶成功「推戰船」。	實作評量	
五	921 大地震(2)	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案	能尊重生命以及自然環境	回顧家鄉 921 地震相關新聞，並悼念罹難者。	參與討論 課堂問答	Youtube921 地震影片 https://www.youtube.com/watch?v=1GP-FL8Ku7I

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
六	地震防災(2)	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	能了解地震時所有因應的流程	讓孩子統整相關地震防災逃生的知識，除了平時逃生避難演練以外，可以對在室內、戶外、居家或學校遇到地震時，所有因應的流程。	課堂問答 實作評量	Youtube 國家防災日地震宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=c7CmHjgx3GI
七	北山小記者(14)	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	能正確指出家鄉地理位置、重要地標與街道名稱	<u>上學去!</u> 1. 簡介南投縣、國姓鄉、北山村的地理位置。 2. 讓學生認識有那些重要地標還有街道名稱。 3. 展示或播放事先準備好的影片，配合地圖做說明，讓學生能把地圖上的空間位置與實際景象搭配起來。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	Google map
八		2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活問題。	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	1. 能使用電子地圖 2. 能說明交通工具有哪些 3. 能規劃對應的路程	<u>這是我家</u> 1. 讓學生在地圖上找到自己的家，老師可藉由電子地圖的路程規劃協助學生找到自己的家所在位置。 2. 家中到校園的途中會出現哪些交通工具？ 3. 列印出自家到學校的路程	課堂問答 實務操作	Google map

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					規劃圖，並將準備好的簡易符號圖貼在規劃圖上。		
九		2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	能說出上學途中觀察事物的感受	出發！ 1. 利用電子地圖操作從家裡到學校的路徑，觀察社區環境。 2. 說出上學途中所觀察到的人、事、物，及對社區環境的感受。	課堂問答 實務操作	Google map
十		2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	1. 了解學校空間相對位置 2. 能繪製平面圖	美麗的校園拼布 1. 教師播放校園常見動植物介紹(網站搜尋) 2. 教師展示校園平面圖範本 3. 學生實地觀察並討論校園空間規畫，並繪製校園平面圖。 4. 師生帶著校園平面圖再次觀察校園中美的人事物並以簡易的符號或文字記錄在平面圖中。 5. 票選校園三大美景。	課堂問答 實務操作	Google map

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一		3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	1. 能學會如何討論分享 2. 能繪製圖表	二、誰弄髒了北山？ 1. 學生分組討論以下問題 (1)學校的環境有哪些污染問題？ (2)什麼時間校園環境污染的情形最嚴重？ (3)將學校環境問題以圖表方式呈現 (4)各組代表上台說明。 3. 舉手表決，選出三大環境問題。	課堂問答 實務操作	Youtube Excel 圖表製作影片 https://www.youtube.com/watch?v=PVcp5kmwuCs
十二		3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	1. 能觀察並紀錄 2. 能學會實作分享	三、環保糾察隊！ 1. 利用星期一及星期二早上尚未打掃的時間，做觀察紀錄。 2. 完成學習單。 3. 利用透明片覆蓋在{美麗拼布平面圖}上，以黑點畫出污染所在的位置。 4. 上台分享觀察結果。 5. 選出校園裡前三名的髒亂死角。 6. 引導美麗的拼布中出現許多黑點，該如何解決？	課堂問答 實務操作	學習單

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十三		3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1. 能參與共讀 2. 能說出自己的感想	一、共謀良策 1. 展示各組畫上黑點的校園平面圖。 2. 分組討論提出具體解決校園環境問題的做法。 3. 每組推派代表發表討論結果。 二、我願意 1. 綜合同學的看法，鼓勵人人做環保小尖兵。 2. 掃黑行動~~了解校園髒亂死角，並進行清掃。 3. 鼓勵參與課間行動垃圾車活動，凡出車成果豐碩者蓋榮譽章兩格。 4. 引導統整	課堂問答 實務操作	自製 ppt
十四	有「福」同享 (4)	2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	Cc-III-1 客家飲食服飾。 Cb-III-3 客家文化意涵。	1. 能了解客家先祖的辛苦過程 2. 能理解客家人勤儉與飲食文化的關係 3. 知道客家食物有哪些	1. 老師播放客家祖先筆路藍縷的相關介紹。 2. 討論客家人勤儉個性與飲食文化的關係。 3. 討論客家食物特色有哪些？	課堂問答 實務操作	Youtube 客 客 客 棧 https://www.youtube.com/watch?v=n69BZgmj-yY
十五		3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。					

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十六	有「福」同享 (10)	2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	Cc-III-1 客家飲食服飾。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	1. 能知道芥菜發展出哪些客家飲食 2. 能知道製作福菜的步驟 3. 能學會如何製作福菜	1. 介紹客家美食～芥菜 討論芥菜發展出的客家飲食 1-1 福菜(瓶子菜) 1-2 梅乾菜 1-3 酸菜 2. 請小朋友發表分享食用芥菜的相關經驗。 3. 福菜製作 3-1 小朋友先準備玻璃瓶，洗淨，曬乾。 3-2 將芥菜放置太陽下一天，使其水分稍乾 3-3 揉製福菜 3-4 裝瓶收藏 3-5 放至下學期進行總鋪師活動。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	Youtube 【范大妹】客家酸菜（鹹菜／福菜）如何古法製作 https://youtu.be/94KdxD9uxwk
十七							
十八							
十九							
二十							

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十一	回顧與檢討(1)	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	能說出自己的收穫及需要改進的地方	1. 回顧本學期的課程 (1)國姓搶成功 (2)九二一地震 2. 檢討 (1)在課程中學習到什麼，對自己哪方面的能力有幫助？ (2)未來如果還有相關的課程，你覺得還有哪些可以改進的。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	自製 ppt

【第二學期】

課程名稱	深讀北山	年級/班級	五年級／甲班
類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程	上課節數	每週 2 節， 21 週，共 40 節
教師	羅育勝		
設計理念	北山位在國姓鄉，居民多由客家人組成，為一重要客家村落，但因閩客融合，孩子對於客家特有文化較陌生，藉由課程進行追本溯源，讓孩子認識客家文化，並藉由資訊教學，介紹在地文化特色。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	1 體驗並認識在地文化 2 學習運用資訊技能，製作介紹家鄉影片 3 能與他人合作，進行學習。 4 能尊重生命以及自然環境		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	走訪九份二山 (3)	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	1. 能運用攝影器材進行景物拍攝。	1. 延續上學期地震課程，探訪重生的九份二山	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	如何攝影介紹 https://www.youtube.com/watch?v=Dy_jn_tz85S6U
二		2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	2. 能將拍攝的素材加以整理歸類。	2. 拍攝原爆點、傾斜屋 3. 拍攝櫻花美景 4. 建立下次 youtuber 課程所需之素材		
三	Youtuber 的第一步(2)	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	1. 能蒐集網路旅遊、美食 youtuber 訊息。 2. 能整理歸類並介紹 youtuber 特色。	1. 介紹 youtuber 2. 上網觀看旅遊、美食 youtuber 的相關影片	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	旅遊介紹 https://www.youtube.com/watch?v=vkf0lnT0Ivk
四	Youtuber 的第二步(2)	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	1. 能與同儕討論並分享優質 youtuber 所需具備之條件。 2. 分析並歸納成為 youtuber 所需之器材與能力。	1. 討論要成為一個優質的 youtuber 應具備哪些條件 2. 應準備哪些器材，學習哪些技巧	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	一個人如何自拍旅遊影片 https://www.youtube.com/watch?v=XH10MRNCc6M

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
五	Youtuber 的第三步(2)	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	1. 能編寫拍攝主題之腳本。 2. 與同儕討論 Q 梅、愛玉、總鋪師拍攝主題應具備之重點。	1. 拍攝影片前，應如何架構腳本 2. 討論 Q 梅、愛玉、總鋪師拍攝內容應具備哪些重點	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量	10 分鐘學會 youtuber 的腳本怎麼寫 https://www.youtube.com/watch?v=wA0gQI_Leio
六	天然ㄟ尚好～洗愛玉(4)	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	1. 能理解視障者生活之不便。 2. 能認識台灣原生種愛玉種植生態。 3. 能成功洗出愛玉，並與他人分享成果。	1. 配合愛玉子繪本～我早就知道了進行愛玉生態教學 2. 進行洗愛玉活動，並品嚐愛玉凍	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量	台灣愛玉～愛玉子繪本 https://www.youtube.com/watch?v=2KLxXMp0MFQ 如何洗愛玉 https://www.youtube.com/watch?v=7uYJEf9AmTI
七							
八	小小總鋪師辦桌囉(4)	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	1. 能說明客家美食福菜雞由來。 2. 能準備福菜雞所需食材。 3. 能與同儕合作烹煮福菜雞。 4. 能分享客家美食品嘗心得。	1. 配合上學期福菜製作，進行福菜雞湯烹煮。 2. 除了雞湯，還加入品嚐客家美食，如粿製品以及梅干扣肉等。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量	客家福菜湯 https://www.youtube.com/watch?v=NeRDpnWUBs
九		3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文	Cc-III-4 對不同族群的尊				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		化。	重、欣賞與關懷。				
十	Q 梅(4)	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	1. 能了解梅子成長過程。 2. 能學習製作 Q 梅，並成功製作 Q 梅。	1. 配合食農教育進行 Q 梅製作	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量	青梅的介紹 https://www.youtube.com/watch?v=dHwoXTiP4xo Q 梅製作 https://www.youtube.com/watch?v=y72GH_5AK_U
十一							
十二	專案剪輯製作 (6)	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。 Bc-III-3 運用各	1. 能學習影片剪輯技巧。 2. 能學習影片字幕技巧。 3. 能學習影片配樂技巧。	1. 影片剪輯教學 2. 字幕教學 3. 配樂教學 4. 影片剪輯練習	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量	影片剪輯技巧 https://www.youtube.com/watch?v=6iZEjmM_a6k&t=53s 字幕技巧 https://www.youtube.com/watch?v=92eg
十三							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十四			類資源解決問題的規劃。				hQV0-Ro 配樂技巧 https://www. youtube.com/ watch?v=5seA t2PVSG4
十五	小小 youtuber 剪輯(6)	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	1. 能成功利用影片剪輯軟體進行影片剪輯。	影片剪輯實作	觀察評量 行為檢核 態度評量 實作評量	會聲會影試用版
十六		2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	2. 能將剪輯後影片加入字幕。			
十七			Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	3. 能將影片配入適當音樂。			
十八	小小 youtuber 發表會(4)	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ac-III-1 職業與	1. 能介紹自己拍攝影片的內容及特色。 2. 能分享與欣賞他人的影片。	1. 舉辦影片成果發表會 2. 票選最佳北山小網紅	觀察評量 行為檢核 態度評量 實作評量	自製影片

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十九			能力。 Ac-III-2 職業興趣。 Ac-III-3 未來職業想像。				
二十	期末回顧與檢討 (3)	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	能說出自己的收穫及需要改進的地方	1. 回顧本學期的課程 (1)走訪九份二山 (2)小小 youtuber 2. 檢討 (1)在課程中學習到什麼，對自己哪方面的能力有幫助？ (2)未來如果還有相關的課程，你覺得還有哪些可以改進的。	觀察評量 行為檢核 態度評量	自製 PPT
二十一							