

南投縣北山國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	性平教育	年級/班級	四年級／甲班
類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程	上課節數	每週 1 節，3 週，共 3 節
教師	何泰瑩		
設計理念	能藉由認識性別角色，改變刻板印象及性別偏見，進而突破性別的各種歧視。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
課程目標	1. 能尊重每個人不同特質和喜好。 2. 能肯定自己的特質和喜好。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
三	男生、女生一定要分得這麼清楚嗎？(3)	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。健體 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。健體 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。	1. 能覺察性別角色的刻板印象。 2. 能尊重每個人不同特質和喜好。 3. 能肯定自己的特質和喜好。 4. 認識生活中常見的職業。	活動一 1. 認識：說出男生、女生的外表特質。 比手畫腳猜成語： 三姑六婆 仰人鼻息 男尊女卑 喜從天降 腦滿腸肥 3. 分類：將上述成語分類。哪些是和男生或女生有關？ 4. 歸納： (1)在傳統的觀念中仍存在著男尊女卑的觀念：男生在社會中享有較多的地位、資源與權利。 (2)現在為男女平權的時代，男女具有相同的能力與機會。男生應尊重女生，不可忽視女生的能力，而女生亦應抱持相同的看法。 5. 完成學習單 6. 討論與分享 活動二 1. 影片欣賞：職業不分性	1. 能根據圖片表達自己的看法。 2. 能清楚說出男女生的外表特質。 3. 能認識個人特質，並說出男女生間任職的行業有無差異性。 4. 完成學習單 分享自己的心得	1. 學習單~ 成語搜查隊。 2. 「男女要分得那麼清楚嗎？——多元性別(上)」 影片 https://storage.googleapis.com/naer-edu-taiwan-tch/288594 3. 職業不分性別。 https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0 4. 學習單- 男生、女生一定要分得這麼
五		性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。					
六							

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					別。 2. 討論： (1) 影片中 4 位主角所從事的工作(汽車塗裝師、護理師、客機長和居家服務員)，在一般傳統觀念中，你認為是哪一種性別較常從事的職業？ (2) 嚴詩堤是一位正妹，為什麼要從事汽車塗裝師的工作？她從事這一行業的感覺是什麼？ (3) 幸彼得為什麼要從事醫療，成為一位護理師？他從事這一行業的感覺是什麼？ (4) 為什麼游惠宇會選擇當一位 A330 客機長的工作？他從事這一行業的感覺是什麼？ (5) 為什麼梁博安會成為一位居家服務員，照顧銀髮族呢？他從事這一行業的感覺是什麼？ 3. 省思： (1) 如果你是男生，你會認同幸彼得從事護理師和梁博安從事居家服務員照顧		清楚嗎？

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					銀髮族的工作嗎？原因是什麼？ (2)如果你是女生，你會認同嚴詩提從事汽車塗裝師和游惠宇從事 A330 客機長的工作嗎？原因是什麼？ 活動三 1. 影片欣賞「男女要分得那麼清楚嗎？」 2. 討論：能尊重每個人不同特質和喜好。 3. 完成學習單並了解生活中常見的職業。 4. 統整：能肯定自己的特質和喜好。		

【第二學期】

課程名稱	性平教育	年級/班級	四年級／甲班
類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程	上課節數	每週 1 節，3 週，共 3 節
教師	何泰瑩		
設計理念	透過課程，讓學生認識各種性別歧見，並透過溝通，去表達與接納不同的想法。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
課程目標	1. 能認識與思辯性別符號 2. 能知道社會性別期許與性別多元展向 3. 能尊重不同的聲音與包容不一樣的他人		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一	尊重、平等與人 際交流(3)	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1. 破除對兩性的刻板印象。 2. 學會尊重他人，接納不同性格的人。	活動一 1. 閱讀：繪本：愛畫的牛。 2. 提問與討論：引導學生觀察並說出性別刻板印象 (1)「你們知道西班牙的鬥牛嗎？鬥牛中所用的牛是公的還是母的？牠有什麼樣的特質」 (2)「當你聽到花這個名詞時，你會想什麼字眼呢？」 (3)費迪南牠的特質是什麼？例如：安靜、娘娘腔、不與人爭 (4)你覺得如果費迪南若不具備公牛該有的模樣，會落得什麼樣的下場？ (5)如果我們是費迪南，你會希望別人送給你花，它有著什麼樣的花語呢？（例如：祝福、開心做自己、坦誠面對、暖心...）。 (6)給費迪南的一句話。	1. 能說出關於性別刻板印象的想法。 2. 能說出男女生間任職的行業有無差異性。 3. 能尊重每個人不同特質和喜好。 4. 能與他人交流意見。 5. 能從他人想法中獲得不同的視野。	繪本：愛畫的牛 影片「西班牙創意廣告 超酷芭比」 https://bre.is/qB9Bxx8t 女賽車手影片 https://www.youtube.com/watch?v=Q0CzVn_0Cg 葉永鋳影片 https://www.youtube.com/watch?v=qZQpgoAx9b0 吳季剛影片 https://www.youtube.com/watch?v=AoK1Hove0ls
十二		社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	社 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。				
十三		社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 性 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 性 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	社 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 社 Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。				

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					1. 影片欣賞：影片「西班牙 創意廣告 超酷芭比」 2. 討論： (1) 調查玩過或是看過芭比 娃娃的人 (2) 芭比娃娃給你們什麼感 覺？ (3) 影片中，芭比她喜歡什 麼？ (4) 當她做了喜歡的事時， 心情是如何？ (5) 其他芭比是如何看待 她？ 3. 影片欣賞：令人驚豔的女 賽車手、吳季剛、葉永 鋌。 (1) 認識生活中常見的職業 (2) 尊重每個人不同特質和 喜好 4. 聆聽他人的意見，並表達 自己的看法，獲得不同的 視野。		