

南投縣北山國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	校慶運動會	年級/班級	二年級／甲班
類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程	上課節數	每週 1 節，7 週，共 7 節
教師	吳昱嫻		
設計理念	校慶是學校重要慶典的活動，為祝賀本校生日及宣揚本校特色，設計此教學活動，希望讓學生能透過參與學校的慶典活動，更進一步認識學校，愛護學校。		
總綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
課程目標	1. 能在校慶運動會中表現尊重的團體互動行為，為自己和班級爭取榮譽。 2. 能討論並分工合作，接受並體驗多元性身體活動，順利完成各項競賽活動。		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
五 十一	校慶運動會(7)	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 認知校慶活動的重要性及主動參與。 2. 對於運動前的暖身活動能了解。 3. 美感教育的初步認知及學習。 4. 團隊合作的學習及表現。	1. 認識學校校慶並能表現出認真參與各項活動的態度。 2. 能了解暖身活動對於健康的重要性。 3. 會運用各種不同素材做出有美感的東西。 4. 運用不同表現方法和同學合作完成自己班級的班呼。	相聚時刻 (1) (一)教師提問兒童曾經參過什麼聚會？印象如何？ (二)請兒童發表自己最參加的聚會有那些及相關經驗。 1. 聚會時會看到哪些人與事？參加聚會的感覺是什麼？ 2. 在聚會活動中，曾經最令自己難忘的是什麼？ 3. 教師請兒童回憶，過去印象深刻的「校慶」活動，並試著發表看法。 4. 回饋與統整：請兒童發表自己喜不喜歡參加校慶活動？為什麼？ (二)活動預告：請兒童先構想，學校的校慶快到了，要如何當一個好主人呢？ (三)重點歸納：能根據生活經驗，發表對校慶的看法。 60m 賽跑(1) (一)教師提問：「小朋友，你知道運動之前最重要的事情是什麼嗎？」教師解	口頭評量 實作評量 參與態度 作品分享	圖畫紙 彩色筆 粉蠟筆 水彩 粉彩紙 毛線 葉片 毛根 厚紙板

					說進行運動比賽之前，首先在裝備或服裝方面要先選擇合適自己的，例如參加田徑項目的選手，要選擇一雙合適的運動鞋與輕便、吸汗的衣褲。最後引導學生了解在比賽之前最重要的事情就是「暖身」。 (二)暖身不可不知： 1. 教師說明暖身的主要目的是為柔軟身體的肌肉群、關節與韌帶，以避免運動時拉傷或扭傷，此外還可以逐漸增加心臟、肺臟的負荷並調節全身心肺呼吸、血液循環系統和身體的溫度，以適應後來較激烈的主要運動。 2. 暖身的姿勢有很多，說明可以視個人需要而定，但原則為由上到下，從頭部到腳趾以至於全身，筋骨越緊時暖身的時間要越長，而且這個部位的暖身也要多做。 3. 全班起身動一動，教師帶領學生進行幾個暖身動作。 4. 總結說明如果不做好暖身，在比賽的時候可能會造成扭傷的狀況，所	
--	--	--	--	--	--	--

					以暖身是非常重要的。 (三)全班學生分組,至操場跑道上,請學生站在起跑線上,聽從老師指示,分組開始 60m 跑步,並說明跑到終點時,切勿立即停下休息。 校慶邀請卡製作(2) (一)教師提問,針對校慶活動,要如何做才能讓爸爸.媽媽.阿公.阿婆一起參加呢?是不是要告知校慶的時間、活動項目呢?引導兒童了解製作邀請卡的必要性。 (二)教師帶領全班共同討論,邀請卡的內容大致如下: 1.舉辦日期。 2.舉辦時間與地點。 3.活動流程。 4.注意事項。 (三)教師準備彩色筆和色紙,孩子們自行創作邀請卡。 (四)回饋與統整:哪些邀請卡做得很棒?請學生一起來看看,並選出你最喜歡的邀請卡。 賀校慶・裝扮自己(2) (一)裝扮頭部及臉部: 1.教師利用圖畫紙,影印	
--	--	--	--	--	---	--

					各種不同造型的卡通圖案的頭飾。頭飾的造型並不侷限，可以是動作、卡通人物、特定人物或自行創造。 2. 請學生挑選自己喜愛的頭飾造型後，使用不同媒材，蠟筆或彩色筆，請學生在自己的面具或頭飾著色，或可以加貼不同素材，像毛線，葉片，毛根…等素材，裝飾頭飾。 3. 頭飾作品則使用膠帶固定。 4. 臉部使用可擦拭的粉蠟筆，為自己畫上不同的造型，可以是可愛的或是凶狠的…由學生自行發揮創意。 (二)每位學生完成自己的裝扮，站上講台，說明自己裝扮的想法，請全班同學評選心目中最好看的整體造型。 賀校慶・show 班呼(1) (一)引導全班拍念愛的鼓勵「一二一二 三，一二三四，吼嘿！」。 (二)教師說明隊呼是一個團隊共同的歡呼，他能激發全班奮發向上、同心協力的團隊精神。歡呼的時	
--	--	--	--	--	---	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

					候，節奏要準確，聲音要宏亮，咬字要清晰，精神要飽滿。 1. 分組以不同的方式創作「新愛的鼓勵」。 2. 每個小組創作新的隊呼之後，輪流上臺進行表演，臺下同學安靜聆聽。 3. 針對各組創作的隊呼進行票選，最後全班熟記隊呼，在運動會當天活動進場時為班上加油。	
--	--	--	--	--	--	--