

南投縣北山國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	世界真奇妙	年級/班級	三年級／甲班
類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程	上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
教師	林鈺茹		
設計理念	引導學生促進文化學習與國際了解，並期待我們的學生認識並尊重不同族群文化，了解與欣賞本國及世界各地歷史文化，並體認世界為一整體的地球村，培養相互依賴、互信互助的世界觀。讓學生瞭解各個國家的不同，以不同觀點來看世界，提升學生多元文化素養，啟發學生文化思考的空間，除了讓學生肯定自己生活的家鄉外，也能接受、欣賞異國家鄉的文化，學會尊重群體，培養包容心，建立多元的觀點，以適應現今多元文化的社會，了解世界各地民俗節慶之意義進而培養其國際觀達到國際公民之培養。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標	1. 體認國際文化的多樣性。 2. 具備學習不同文化的意願與能力。 3. 尊重與欣賞世界不同文化的價值。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

	4. 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 5. 認識世界各國風俗民情、傳統的節令、習俗及其在生活中的重要性。 6. 察覺不同文化間的歧異性與價值，並懂得尊重與接納。瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
--	--

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二 ~ 八	我們的世界(7)	2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 不同洲的地理分布 2. 海洋的分布 3. 七大洋與國家的地理位置關係 4. 分組討論並發表	1. 藉由比較不同的國家，能體認地理環境對國家的影響。 2. 利用課堂所學習的地理位置及國家特色，創作並繪製各組的世界地圖。 3. 能將創作的過程及成品，進行報告分享。	1. 瞭解七大洲與三大洋的地理分布。 2. 認識亞洲與亞洲國家。 3. 認識歐洲與歐洲國家。 4. 認識非洲與非洲國家。 5. 認識大洋洲與大洋洲國家。 6. 認識北美洲與北美洲國家。 7. 認識南美洲國家。 8. 分組繪製世界地圖並列舉最喜愛的國家。	1. 能了解七大洲以及三大洋相對位置。 2. 能說出各國及其相對應各大洋洲。 3. 能分組討論並共同完成作品。 4. 能敘述小組作品並賞析他組作品之優缺點。	1. 世界地圖 2. 地球儀 3. 各大洋洲之地圖 4. https://www.youtube.com/watch?v=dk8zDjQT0aE&t=50s 5. 海報紙 6. 畫筆
九 ~ 十六	世界大不同(8)	8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 Aa-II-2 不同群	1. 東半球與西半球 2. 南半球與北半球 3. 各國不同的打招呼方式及問候語 3. 不同的手勢 4. 不同的膚色 5. 不同的眼睛顏色	1. 學習並了解不同國家的招呼用語並實際演練，增加對世界的探索心。 2. 感受並比較不同文化。 3 認識不同種族以及人種	1. 認識並區分北半球以及南半球。 2. 認識並區分東半球以西半球。 3. 認識各國的打招呼方式，並能學習不同國家的問候句。	1. 能夠了解並使用不同的打招呼方式。 2. 能夠說出不同種族及外貌上的特	1. 地球儀 2. https://www.youtube.com/watch?v=ZncMY7KuIQ

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

		體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。	6. 藝術創作與發表	外貌上的特徵，避免對不同人種之偏見。 4. 結合各種不同的文化特點及外貌特點並運用想像力加以組合，創作並繪製屬於學生自己的人物創作。 5. 理解及欣賞同學作品。	4. 認識並學習不同手勢的意義。 5. 認識不同人種的外貌特徵。 5. 結合課堂所學之大不同，創作藝術人物作品。	徵。 3. 能夠結合所學，並運用想像力創造並繪製出不同人物。 4. 能夠發表並賞心別人的作品。	3. 圖畫紙及畫筆
十七 ~ 二十一	歡度節慶(5)	2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創	1. 聖誕節的意義及風俗習慣 2. 感恩節的意義及風俗習慣 3. 潑水節的意義及風俗習慣 4. 春節的意義及風俗習慣 5. 聖誕歌曲演唱 6. 聖誕卡創作	1. 學習並了解不同節目的由來及風俗習慣。 2. 學會聖誕節歌曲。 3. 理解及欣賞同學作品。	1. 認識聖誕節的意義由來以及風俗習慣。 2. 認識感恩節的意義由來以及風俗習慣。 3. 認識潑水節的意義由來以及風俗習慣。 4. 認識春節的意義由來以及風俗習慣。 5. 聖誕節歌曲賞析及歡唱。 6. 製作聖誕卡片。	1. 能夠說出不 同節慶的故 事。 2. 能夠說出各 個節慶的風 俗習慣，以 及對應的不 同活動。 3. 能夠正確用 英文唱出聖	1. https://www.youtube.com/watch?v=ZYd2WC0S2bk 2. 聖誕歌詞 3. 圖畫紙、畫筆、剪刀等美術

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		作主題。 2-II-7 能描述 自己和他人作 品的特徵。				誕歌曲。 4. 能夠創作出 屬於自己的 聖誕卡。	用具
--	--	---------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------	----

【第二學期】

課程名稱	世界真奇妙	年級/班級	三年級／甲班
類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程	上課節數	每週 1 節， 20 週，共 20 節
教師	林鈺茹		
設計理念	引導學生促進文化學習與國際了解,並期待我們的學生認識並尊重不同族群文化，了解與欣賞本國及世界各地歷史文化，並體認世界為一整體的地球村，培養相互依賴、互信互助的世界觀。讓學生瞭解各個國家的不同，以不同觀點來看世界，提升學生多元文化素養，啟發學生文化思考的空間，除了讓學生肯定自己生活的家鄉外，也能接受、欣賞異國家鄉的文化，學會尊重群體，培養包容心，建立多元的觀點，以適應現今多元文化的社會，了解世界各地民俗節慶之意義進而培養其國際觀達到國際公民之培養。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		

課程目標	1. 體認國際文化的多樣性。 2. 具備學習不同文化的意願與能力。 3. 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 4. 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 5. 認識世界各國風俗民情、傳統的節令、習俗及其在生活中的重要性。 6. 察覺不同文化間的歧異性與價值，並懂得尊重與接納。瞭解我國與世界其他國家的文化特質。
------	---

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二 ~ 八	國家與國旗(7)	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3c-II-2 透過同儕合作進行體與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2-II-7 能描述自己和他人的作品的特徵。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 各國的國旗 2. 國旗的故事-美國 3. 國旗的故事-加拿大 4. 國旗的故事-英國 5. 國旗的故事-澳大利亞 6. 國旗的故事-法國 7. 國旗的故事-日本 8. 國旗的故事-韓國 9. 國旗的故事-中華民國 10. 繪製國旗卡 11. 分組話劇表演及賞析	1. 透過不同的國旗故事了解不同國家文化並加以尊重。 2. 認識自己國家及國旗的故事，認同與肯定自己的文化。 3. 透過參與話劇表演以及共同發表，學習團隊合作。 4. 能展現自己以及欣賞他人成果。	1. 介紹世界不同的國旗。 2. 認識不同國家國旗的故事-美國、加拿大、英國、澳洲、法國、日本、韓國、中華民國。 3. 分組討論並選擇一國家繪製國旗卡，國旗卡包含圖片以及象徵意義。 4. 話劇演出-依照選擇國旗卡，分組排演並表演國旗的故事。	1. 能指認出各國國旗。 2. 能說出各國國旗的故事。 3. 能共同討論並繪製作品。 4. 能小組合作共同完成國旗故事之話劇表演。 5. 能欣賞他組作品並分析他組作品之優缺點。	1. 世界地圖 2. 世界國家國旗圖 3. https://www.youtube.com/watch?v=N8ywVX0aKE0&t=15s 4. 圖畫紙與畫筆 5. 國家故事之角色分配以及劇本台詞

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
九 ~ 十六	玩具比一比(8)	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 東方-陀螺的由來 2. 東方-竹蜻蜓由來 3. 西方-小丑玩具盒的由來 4. 西方-小丑玩具盒的由來 5. 紙陀螺創作 6. 紙陀螺比一比 7. 作品賞析及投票 8. 小丑盒創作	1. 藉由教師的演示與自行的想像力，設計出屬於自己的紙陀螺。 2. 理解與欣賞同學作品。 3. 認識與欣賞不同玩具。 4. 運用想像力創作小丑盒內的不同腳色。	1. 認識陀螺的由來。 2. 認識竹蜻蜓的由來。 3. 認識小丑玩偶盒。 4. 認識積木的由來。 5. 製作紙陀螺。 6. 舉辦紙陀螺淘汰賽，選出冠軍。 7. 舉辦紙陀螺外觀投票活動，選出最漂亮的前三名紙陀螺。 8. 製作小丑玩偶盒。	1. 能說出各個玩具的由來及玩法。 2. 能製作出美麗的紙陀螺。 3. 能賞析他人的創作作品。 4. 能依照教師指示完成小丑盒製作。	1. https://www.Youtube.com/watch?v=N8ywVX0aKE0&t=15s 2. 瓦楞紙版 3. 彩色筆、剪刀、美工刀、白膠 4. 厚紙板
十七 ~ 二十一	美食巡禮(5)	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式	1. 各國的料理主題及菜色 2. 各國相關的料理名稱及單字用語 3. 英文點餐禮節及點餐用語 4. 創意菜單製作 5. 分組演練	1. 感受文化與飲食的緊密關係。 2. 透過教師演示，學習點餐用語及禮節。	1. 認識各國廚師的樣貌與各國特色料理及菜單。 2. 主題一：香港-飲茶，認識香港飲茶的特色以及相關飲食的飲食文化。 3. 主題二：日本-壽司，認識日本壽司的特色以及相關飲食的飲食文化。 4. 主題三：義大利-披薩，認識披薩的特色以及飲食文	1. 能指認出各國廚師的樣貌及料理。 2. 能說出各國不同的代表料理以及相關飲食文化。 3. 能說出各國相關飲食單	1. https://www.Youtube.com/watch?v=n6ubOLfbYu0&list=PLJccjjI7vVB_9CUn18Vet0WfoYIqvpD28&index=1 2. 圖畫紙

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		具有地區性的差異。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。			化。 5. 主題四：西班牙-海鮮燉飯：認識海鮮燉飯的特色以及相關飲食文化。 6. 主題五：越南-河粉，認識越南河粉的特色以及相關飲食的飲食文化。 7. 主題六：台灣-牛肉麵，認識台灣牛肉麵的特色以及相關飲食文化。 8. 菜單製作。 9. 學習英語點餐禮節以及用語。 10. 分組實際演練，將所學知點餐用語及對話，創意菜單應用在對話演練上。	字用語。 4. 能製作出不 同特色的菜 單。 5. 能了解及實 際演練國外 的點餐流 程。	3. 畫筆