

南投縣北山國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	校慶運動會	年級/班級	四年級／甲班
類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程	上課節數	每週 1 節， 7 週，共 7 節
教師	吳昱嫻		
設計理念	校慶是學校重要慶典的活動，本教學設計，藉由校慶的探討，讓兒童體驗校慶的意義與其樂趣，並透過邀請卡、海報的製作及舞蹈動作和太鼓的練習，增加和同儕間的互動，學習主動關懷、參與及分享.讚美他人。		
總綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
課程目標	1. 能在校慶運動會中表現尊重的團體互動行為，為自己和班級爭取榮譽。 2. 能討論並分工合作，接受並體驗多元性身體活動，順利完成各項競賽活動。		

週次	單元/主題 名稱/節數	學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
五 十一	校慶運動會(7)	1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 1-II-3 能試探媒材特性與技法,進行創作。 3-II-5 能透過藝術表現形式,認識與探索群己關係及互動。 2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。	1. 美感教育的設計與學習。 2. 對於運動前的暖身活動能確實完成,以保護自己的身體。 3. 舞蹈和太鼓的表演,表現團隊合作的學習態度。	1. 會運用各種不同素材做出有美感並實用的東西。 2. 透過參加舞蹈和太鼓的表演方式能認識不同的藝術表演。 3. 參加舞蹈和太鼓的表演,展現遵守紀律和榮譽感。 4. 能了解暖身活動對於健康的重要性,並養成運動的好習慣。	校慶邀請卡製作(2) (一)教師提問,針對校慶活動,要如何做才能讓爸爸、媽媽、阿公、阿婆一起參加呢?是不是要告知校慶的時間、活動項目呢?引導兒童了解製作邀請卡的需要性。 (二)教師帶領全班共同討論,邀請卡的內容大致如下: 1. 舉辦日期。 2. 舉辦時間與地點。 3. 活動流程。 4. 注意事項。 (三)教師準備彩色筆和色紙,孩子們自行創作邀請卡。 (四)回饋與統整:哪些邀請卡做得很棒?請學生一起來看看,並選出你最喜歡的邀請卡。 校慶海報製作(2) (一)教師引導兒童利用即將到來的校慶,設計海報。	口頭評量 實作評量 參與態度 作品分享	圖畫紙 壁報紙 彩色筆 粉蠟筆 水彩 粉彩紙 太鼓

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

					(二)全班 4~6 人一組，共同討論規畫海報主題與製作。 (三)海報製作完成後，請各組派代表說明海報設計要點，報告完成後，請臺下學生給予回饋。 (四)重點歸納：結合大家的意見，共同製作校慶海報。 舞蹈表演(1) (一)教師配合學校舞蹈比賽的舞碼，說明活動表演流程及注意事項。 (二)兒童練習時，教師行間巡視並適時給予指導。 (三)重點歸納：能與同學合作，認真參與舞蹈的各項動作。 太鼓表演(1) (一)教師教學生認識太鼓：打擊是人類從古至今的音樂藝術文化之一，隨著文化的交流讓許多的文化樂器在不同地方有了不同的展現與倫理元素；教導學生透過打擊來顯出敲擊的美感，並在課程中融入藝術、文化、表演、音樂、戲劇的理論。 (二)教師教導學生運用基本節奏串連出不同打擊方		
--	--	--	--	--	---	--	--

					法，加上肢體動作，融合藝術、文化、節奏、肢體、音樂、戲劇等理論觀念的培養，讓學生在打擊學習與藝術表演，可以有全面性的瞭解之外，且可漸漸呈現在地特色性的文化藝術，透過這也讓音樂的曲目更具特色和生命力。 (三)配合外聘社團教師指導練習，兒童練習時，教師行間巡視並適時給予指導。 運動 60m 跑步(1) (一)教師提問：「小朋友，你知道運動之前最重要的事情是什麼嗎？」教師解說進行運動比賽之前，首先在裝備或服裝方面要先選擇合適自己的，例如參加田徑項目的選手，要選擇一雙合適的運動鞋與輕便、吸汗的衣褲。最後引導學生了解在比賽之前最重要的事情就是「暖身」。 (二)暖身不可不知： 1. 教師說明暖身的主要目的是為柔軟身體的肌肉群、關節與韌帶，以避免運動時拉傷或扭傷，	
--	--	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

					此外還可以逐漸增加心臟、肺臟的負荷並調節全身心肺呼吸、血液循環系統和身體的溫度，以適應後來較激烈的主要運動。 2. 暖身的姿勢有很多，說明可以視個人需要而定，但原則為由上到下，從頭部到腳趾以至於全身，筋骨越緊時暖身的時間要越長，而且這個部位的暖身也要多做。 3. 全班起身動一動，教師帶領學生進行幾個暖身動作。 4. 總結說明如果不做好暖身，在比賽的時候可能會造成扭傷的狀況，所以暖身是非常重要的。 (三) 全班學生分組，至操場跑道上，請學生站在起跑線上，聽從老師指示，分組開始 60m 跑步，並說明跑到終點時，切勿立即停下休息。		
--	--	--	--	--	--	--	--