

南投縣北山國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	家庭教育	年級/班級	六年級／甲班
類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程	上課節數	每週 1 節，3 週，共 3 節
教師	吳昱嫻		
設計理念	每個人都有自己不想讓人知道的小祕密,叫做隱私,如何不去侵犯別人的隱私?如果自己的隱私被父母知道了,我們該責怪嗎?了解父母愛護子女的心,是為了保護自己的立場。和家人相處難免會有磨擦,如何學會溝通,及同理心,以減少家人之間的爭吵,透過活動,體驗與學習有效溝通的方式。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	1. 學習如何尊重他人的隱私。 2. 能了解有時父母師長基於關心、保護我們的立場,亦有責任知道我們的隱私。 3. 能夠同理對方的想法、尊重不同的意見。 4. 能選擇較為適當的溝通方式。		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一 — 三	全都是因為愛 (3)	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 隱私的重要性 2. 尊重家人的隱私 3. 同理心理解父母親的愛 4. 學會傾聽與溝通	1. 能認真參與教師設計的各種教學活動，並與同儕共同討論，完成老師所交付的任務。 2. 判讀文章內容資訊，對正反雙面進行論述。 3. 與家人溝通時要了解傾聽的重要。	祕密花園(1) (一)教師帶領全班做「紅綠燈」遊戲。 1. 教師說明遊戲規則，並帶領全班進行遊戲。 2. 活動結束，請兒童發表活動感想。 3. 教師歸納：當別人不當的碰觸我們的身體時，我們要勇敢說不，當別人拒絕我們碰觸身體時，我們也要予以尊重。 (二)設身處地想一想： 1. 老師說明故事情境：瀚瀚在不經意中看了妹妹的日記妹妹為此大發脾氣，媽媽卻指責妹妹小題大作，使妹妹更加的難過…… 2. 問題討論： (1)故事中的瀚瀚做了什麼事？ (2)妹妹有什麼反應？結	活動參與 參與討論 分享活動 口頭發表 學習單	學習單 小皮球 繪本書

					果如何？ (3)媽媽如何處理他們的行為？ (4)妹妹對媽媽的處理有什麼感受？ (5)如果你是妹妹你會怎麼做？ (6)你覺得漸漸的作法好不好？為什麼？ (7)覺得媽媽的作法好不好？為什麼？ (三)教師再提問： 你覺得父母親應該知道你的隱私嗎？為什麼？ (四)教師歸納：每個人都要使用正當的方法盡力維護自己的隱私，也要適時尊重別人的隱私，但有時父母師長基於關心、保護我們的立場，亦有責任知道我們的隱私。 超級辯一辯(1) (一)教師將學生分組提供相關剪報，例如：因父母反對交往而偕同自殺等案例，拿出與兒童分享，討論為什麼會發生這樣不幸的事件。 (二)教師引導兒童思考：平		
--	--	--	--	--	---	--	--

					時多與父母討論什麼事情？又最常因為什麼事而有爭執？ (三)教師將兒童所講的問題寫至黑板上，再進行票選，選出班上親子溝通最常出現問題的前三名（即辯論活動的三大主題）。例如：上網時間、交友問題、成績等。 (四)教師說明辯論規則，各組依據分配的「主題」「角色」進行討論。 (五)結論： 1. 了解溝通不良的原因之後，我們可以嘗試用新的方法與父母溝通。 2. 溝通過程若能發揮同理心，互相尊重，定能營造雙贏的局面。 溝通雙向道(1) (一)聽歌大啟發： 1. 教師帶領全班一同聆聽<u>周杰倫聽媽媽的話</u>。 2. 教師提問：是否曾聽過？並帶領全班了解歌詞。那些歌詞最能讓你有感受？ 3. 教師徵求學生主動發	
--	--	--	--	--	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

					表歌詞主要的意涵，並帶領學生一同了解。 (二)進行「與雙親互動大檢測」活動： 1.教師詢問學生是否曾與父母親發生爭吵衝突？並讓學生自由發表，當時採取種方式解決衝突？ 2.教師依據學生的回答歸納說明，解決衝突的方法很多，但良好的溝通才是最佳的解決方法。 (三)教師說明良好溝通的原則： 1.把握適當時機。 2.言詞要清楚、合理、具體。 3.委婉表達自己的感受。 4.表達意見時，對事不對人。 5.學會傾聽。 6.尊重對方的感受。 (四)重點歸納：能以有效的方式達到溝通的目的，讓家庭更親密，關係更和諧。	
--	--	--	--	--	--	--