

南投縣北山國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第二學期】

課程名稱	畢業典禮	年級/班級	二年級／甲班
類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程	上課節數	共 4 節
教師	吳清溪		
設計理念	畢業典禮是學生結束一個學習階段並開始另一個學習階段的重要關鍵，換言之，畢業不是結束，而是新的開始。對於低年級學生而言，國小的畢業典禮似乎距離還很遙遠，不過學校規模小、人數少，畢業生中不乏有自己的兄姊、好友、鄰居，雖處不同年級，但彼此間有著良好的親情與友誼。為使學生能珍惜這份情誼，透過繪製畢業海報和製作祝福小卡等方式，表達自己誠摯的祝福。		
總綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
課程目標	1. 學生能運用平時與畢業生相處的情形作為繪畫素材，表達出自己的感受與想法。 2. 學生能運用注音符號和學過的國字寫出短語，表達自己對畢業生的誠摯祝福。		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十五、十七	畢業海報(1)	【生活】 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 畢業典禮 2. 祝福海報	1. 能專心聆聽有關畢業典禮的介紹，並尊重老師和同學的發言。 2. 能運用生活中常見的素材，創作出以畢業為主題的祝福海報。	1. 介紹畢業典禮。 2. 製作畢業海報：將學生分成二組，再指導學生運用藝術課所學技巧，把想對即將畢業的學長姊的祝福，繪製成海報。	實作評量	1. 畢業典禮計畫 2. 畢業影片 3. 海報
十八	我的祝福(2)	【生活】 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起	1. 祝福小卡 2. 畢業祝福	1. 能運用生活中常見的素材，創作出以畢業為主題的祝福小卡。 2. 能運用正確的發音，流利的說出自己寫的	1. 製作祝福小卡：指導學生製作祝福小卡，書寫給即將畢業的學長姊祝福短語。 2. 獻上祝福小卡：親自朗誦	實作評量	1. 班級祝福詞 2. 校歌歌曲

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		豐富的想像力。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 【國語】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。		祝福短語。	祝福短語，並贈送給學長姊，獻上誠摯心意。		