

南投縣北山國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	家庭教育	年級/班級	三年級／甲班
類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程	上課節數	每週 1 節，3 週，共 3 節
教師	吳昱嫻		
設計理念	家庭是每個人最早接觸的團體，而家人也是每個人最早接觸的人。本課程在使學生去觀察、發現家裡有些親人，應該如何稱呼他們。透過家事的大挑戰，了解家事的重要性，並能和家人一起分工作合作完成家事。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	1. 能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。 2. 能正確並有禮貌的稱呼家人。 4. 知道如何和家人和睦相處。 5. 能與家人分工合作, 共同分擔家事。		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週 次	單元/主題 名稱/節數						
一 三	親密一家人(3)	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題。 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 樂於分享與家人的互動。 2. 互相關心自己的家人。 3. 利用創意發想做家事。 4. 垃圾分類與資源回收。	1. 會主重關心家中成員的狀況，並提供適當的關心和照顧。 2. 對於家中成員的個性或脾氣有一定的了解，並學會和睦相處。 3. 會協助幫忙解決家中家事的問題。	我的家人(1) (一)請每位學生於課前準備一則家人有趣的事。老師示範說一則有關家人有趣的事。老師請每位學生上臺把自己準備的故事說給同學聽。 (二)老師提問學生家裡有哪些人？並請學生拿出與家人們一起活動的照片，展示於桌上讓大家互相欣賞，老師提問與照片相關問題。 (三)老師請學生發表：和家人相處時，常發生的問題是什麼？通常都怎麼處理？老師舉出情境和學生討論。 我的家庭樹(1) (一)老師說明「親朋好友大風吹」遊戲規則。 (二)老師畫一棵簡易的家庭樹，並預留家人稱謂的空間。 (三)指導兒童認識家庭樹，	活動參與 參與討論 分享活動 操作體驗 口頭發表 學習單	學習單 照片 繪本書 彩色筆 家事圖卡

					並說明根據實際的家庭狀況，每個人的家庭樹可能略有不同。 (四)分組討論家庭樹中的稱謂及家人特色。 (五)畫出屬於自己的家庭樹。 (六)觀摩家庭樹作品。 家事大挑戰(1) (一)教師引導兒童想一想：在自己的家中，身為家庭的一分子，你可以為家庭做些什麼呢？ (二)超級比一比：教師請數位同學到臺前抽事先準備好的家事圖卡，並根據內容表演做家务的情況，讓全班同學猜猜看表演者正在做什麼家事。 (三)教師引導兒童思考並發表： 1. 除了同學表演的家事外，家事還有哪些範圍？ 2. 為什麼家事那麼多？可能的原因是什麼？ 3. 誰做的家事比較多？為什麼？ 4. 可以換其他的人做做看嗎？ 5. 依據什麼條件分擔家事比較合理呢？		
--	--	--	--	--	---	--	--

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

					6. 減少家事的方法有哪些？ 7. 使用什麼工具，可以讓 做家事變得比較輕鬆 呢？ (四)教師歸納：家事是全家人 的事，大家分工合作， 才能輕鬆愉快。		
--	--	--	--	--	--	--	--